



**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1**  
*Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)*  
*Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462*  
Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q  
*e-mail :[luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)*  
Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)



---

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1**  
**SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO**  
**“P.E. BARSANTI”**

**PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO**  
**CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**a.s.2025-26**

approvato dal Collegio dei Docenti nella seduta del 13.05.2026



## ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)

Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)



Visti il D.L. n. 62/2017, il DM 741/2017, la nota ministeriale n. 4155 del 07-02-2023 si dispone il seguente Protocollo di valutazione per l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2025/26.

### 1. AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE

“Gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017 individuano le modalità di ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione; in sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente Scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4 commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998;

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, pur in presenza dei tre requisiti sopra citati.”

**DEROGHE AL PUNTO a)** valide anche per l'ammissione alla classe successiva

- Lunghe permanenze in ospedale e luoghi di cura;
- Assenze continuative per motivi di salute, anche senza ricoveri, documentate;
- Assenze anche non continuative per motivi di salute, documentate;
- Assenze non continuative, rigorosamente documentate, per patologie ricorrenti che impediscano la regolare frequenza;
- Partecipazione a gare, concorsi, prove di esame o iniziative di orientamento la cui iscrizione è fatta tramite la scuola;
- Assenze per partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.;
- Assenze per terapie e/o cure programmate;
- Assenze per grave svantaggio socioculturale;
- Assenze per disturbi socio-comportamentali a rischio di dispersione;
- Assenze per adesione a particolari confessioni religiose.

### 2. CRITERI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Lo studente È AMMESSO all'esame di stato, nonostante la parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, nei seguenti casi:

- le conoscenze e le competenze acquisite globalmente e gli sforzi compiuti per colmare eventuali lacune, sono comunque risultati quasi sufficienti, permettendogli di raggiungere una preparazione globalmente sufficiente;
- abbia partecipato responsabilmente alle attività curriculari ed extracurriculari, a corsi di ampliamento dell'offerta formativa e di recupero, mostrando di aver conseguito progressi nell'apprendimento rispetto alla situazione di partenza;
- abbia frequentato regolarmente;
- abbia dimostrato di sapersi rapportare con i docenti e con i compagni nel rispetto delle regole della comunità scolastica.

Lo studente NON È AMMESSO all'esame nei seguenti casi:



## ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)

Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)



- il quadro complessivo è non sufficiente;
- abbia evidenziato nel corso degli studi uno scarso impegno ed una partecipazione discontinua alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari, non producendo progressi significativi nell'apprendimento e manifestando capacità inadeguate ad organizzare il proprio lavoro in modo autonomo;
- non abbia seguito corsi di recupero in orario curriculare o extracurriculare, organizzati dalla scuola, o nonostante la sua partecipazione non abbia colmato le gravi lacune o sia stato di disturbo agli altri;
- non abbia maturato un metodo di studio adeguato, anche a causa della frequenza non assidua, e pertanto non sia riuscito ad acquisire i contenuti disciplinari e gli obiettivi formativi fondamentali per affrontare la classe successiva come pure gli esami di Stato.

### 3. AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE DEI CANDIDATI PRIVATISTI

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in qualità di candidati privatisti, secondo quanto previsto dall'articolo 10 del decreto legislativo n. 62/2017 e dell'articolo 3 del decreto ministeriale n. 741/2017 coloro che compiono, entro il 31 dicembre dell'anno scolastico in cui sostengono l'esame, il tredicesimo anno di età e che abbiano conseguito l'ammissione alla prima classe della scuola secondaria di primo grado. Sono inoltre ammessi i candidati che abbiano conseguito l'ammissione alla scuola secondaria di primo grado da almeno un triennio. La richiesta di sostenere l'esame di Stato è presentata dai genitori dei candidati privatisti o da coloro che esercitano la responsabilità genitoriale al dirigente della scuola statale o paritaria prescelta, fornendo i dati anagrafici dell'alunna o dell'alunno, gli elementi essenziali del suo curriculum scolastico e la dichiarazione di non frequentare una scuola statale o paritaria nell'anno in corso o di essersi ritirati entro il 15 marzo. Nel caso di alunne e alunni con disabilità o disturbi specifici di apprendimento che vogliano avvalersi delle misure dispensative o degli strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente, deve essere fornita, unitamente alla domanda, anche copia delle certificazioni rilasciate, rispettivamente, ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 170/2010 e, ove predisposto, il piano educativo individualizzato o il piano didattico personalizzato.

La domanda di ammissione all'esame di Stato va presentata entro il 20 marzo dell'anno scolastico di riferimento, per consentire alle alunne e agli alunni di sostenere le prove Invalsi entro il successivo mese di aprile.

I candidati privatisti che abbiano frequentato scuole non statali non paritarie non possono sostenere l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione presso una scuola paritaria che dipenda dallo stesso gestore o da altro che abbia interessi in comune con tale scuola.

### 4. CRITERI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO DI IDONEITÀ ALL'ESAME DI STATO FINE I CICLO

#### VOTO DI AMMISSIONE

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017. Esso sarà determinato nella seguente modalità:

TRIENNIO	20% MEDIA VOTI PRIMO ANNO scrutinio finale	VOTO DI AMMISSIONE: MEDIA PONDERATA TRA I 3 VOTI espressa con votazione in decimi, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0.5
	30% MEDIA VOTI SECONDO ANNO scrutinio finale	
	50% MEDIA VOTI TERZO ANNO scrutinio finale	



## ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)

Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)



### 5. COMPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE D' ESAME E SVOLGIMENTO DELL'ESAME DI STATO

- Presidente: svolge le funzioni di Presidente della commissione esami di stato il Dirigente scolastico, o un docente collaboratore del dirigente (individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica)
- La commissione d'esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza, è composta dai docenti del consiglio di classe.
- La commissione d'esame predispone le prove d'esame e i criteri per la correzione e la valutazione.

Le prove dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione sono finalizzate a verificare le conoscenze, le abilità e le competenze acquisite dall'alunna o dall'allunno, anche in funzione orientativa, tenendo a riferimento il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze previsti per le discipline dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da tre prove scritte ed un colloquio:

- prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
- prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;
- prova scritta relativa alle competenze nelle lingue straniere, come disciplinata dall'articolo 9 del DM 741/2017
- colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

Le tracce delle prove sono predisposte dalla commissione in sede di riunione preliminare sulla base delle proposte dei docenti delle discipline coinvolte.

### 6. VOTO FINALE

La valutazione complessiva finale, espressa in decimi (voto unico intero), sarà una media aritmetica (arrotondata all'unità superiore) fra i due elementi costituenti la valutazione dell'Esame di Stato nel suo complesso, che sono:

1. giudizio di ammissione (espresso da un numero intero)
  2. insieme delle prove (media aritmetica non arrotondata)
- italiano
  - matematica
  - lingue straniere
  - prova orale (colloquio pluridisciplinare)

In questo modo la valutazione complessiva finale mirerà a dare un giudizio sulla produttività e l'evoluzione personale evidenziate nei tre anni in relazione al grado di maturazione interiore raggiunto (giudizio di ammissione) e sulla preparazione culturale complessiva mostrata in sede d'esame (prove scritte, prova orale) Si specifica altresì che "a coloro che conseguono un punteggio complessivo finale di dieci decimi (senza arrotondamento aritmetico) potrà essere assegnata la lode da parte della commissione esaminatrice con decisione assunta all'unanimità" (DPR n. 122/2009) .

### 7. CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE

#### PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO

Come disposto dal decreto n. 62/2017, attuativo della legge n.107/2015, e dal DM 741/2017 la prova scritta di Italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

La commissione predispone almeno tre terne di tracce, formulate in coerenza con il profilo dello studente e i



## ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)

Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)



---

traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

La prova può essere strutturata in più parti riferibili alle diverse tipologie.

Nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la terna di tracce che viene proposta ai candidati. Ciascun candidato svolge la prova scegliendo una delle tre tracce sorteggiate.

Durata della prova: quattro ore

### **CRITERI DI VALUTAZIONE**

- Situazione comunicativa/ aderenza al tema/comprendimento del testo
- Sviluppo della traccia/ analisi del contenuto
- Organizzazione del testo/riformulazione
- Correttezza linguistica
- Linguaggio e stile

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462*

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

*e-mail :[luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)*Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**Traccia A****Rubrica di valutazione del testo narrativo**

<b>Criteri/indicatori</b>	<b>Livelli</b>	<b>Voto</b>	
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto,tematica,scopo e destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in ogni punto in modo rigoroso	10
		Rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		In gran parte rispettate	7
		Rispettate nei punti essenziali	6
		in buona parte disattese	5
		In gran parte disattese o totalmente disattese	4
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	La narrazione è sviluppata in modo:	originale,con giudizi ed opinioni personali	10
		Completo e personale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
		limitato	5
		estremamente o del tutto limitato	4
ORGANIZZAZIONE DELTESTO (Struttura narrativa)	La struttura narrativa è:	pienamente efficace	10
		efficace	9
		funzionale	8
		adeguata	7
		elementare	6
		confusa	5
		confusa, frammentaria e/o del tutto incoerente	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura,ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è:  presenta:	corretto	10
		globalmente corretto	9
		alcune lievi imprecisioni	8
		alcune imprecisioni	7
		Alcuni errori	6
		frequenti errori	5
		Numerosi e gravi errori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	ricco e articolato	10
		ricco	9
		appropriato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
		trascurato	5
		Trascurato e del tutto inappropriato	4

La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.



**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1**

Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

e-mail :[luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)

Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)



**Rubrica di valutazione del testo descrittivo**

<b>Criteri/indicatori</b>	<b>Livelli</b>		<b>Voto</b>
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto,tematica,s copo e destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in ogni punto in modo rigoroso	10
		Rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		In gran parte rispettate	7
		Rispettate nei punti essenziali	6
		in buona parte disattese	5
		In gran parte disattese o totalmente disattese	4
SVILUPPODELLATRACCI A (Contenuti, rielaborazionepersonaleecr itica)	La descrizione è sviluppata in modo:	originale,congiudiziedopinioni personali	10
		completoepersonale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
		limitato	5
		estremamente o del tutto limitato	4
ORGANIZZAZIONE DELTESTO (Strutturannarrativa)	La struttura della descrizione è:	pienamente efficace	10
		efficace	9
		funzionale	8
		adeguata	7
		elementare	6
		confusa	5
		confusa, frammentaria e/o del tutto incoerente	4
CORRETTEZZALINGUISTI CA (Punteggiatura,ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è:  presenta:	corretto	10
		globalmente corretto	9
		alcune lievi imprecisioni	8
		alcune imprecisioni	7
		alcunierrori	6
		frequenti errori	5
		numerosiegravierrori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	ricco e articolato	10
		ricco	9
		appropriato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
		trascurato	5
		Trascurato e del tutto inappropriato	4

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462*

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

*e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)*Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**Traccia B****Rubrica di valutazione del testo argomentativo**

Criteri/indicatori	Livelli		Voto
ADERENZA AL TEMA (TESI, ARGOMENTI E RIFERIMENTI)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in ogni punto in modo rigoroso	10
		Rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		In gran parte rispettate	7
		Rispettate nei punti essenziali	6
		in buona parte disattese	5
		In gran parte disattese o totalmente disattese	4
SVILUPPO DELLA TRACCI A (Contenuti, rielaborazione personale e cri tica)	Il testo è sviluppato in m odo:	originale, con giudizi e opinioni personali	10
		completo e personale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
		limitato	5
		estremamente o del tutto limitato	4
ORGANIZZAZIONE D EL TESTO (espositivo/argomentativo)	La struttura è:	pienamente efficace	10
		efficace	9
		funzionale	8
		adeguata	7
		elementare	6
		confusa	5
		confusa, frammentaria e/o del tutto incoerente	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'usod ella lingua il testo è:  presenta:	corretto	10
		globalmente corretto	9
		alcune lievi imprecisioni	8
		alcune imprecisioni	7
		Alcuni errori	6
		frequenti errori	5
		Numerosi e gravi errori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	ricco e articolato	10
		ricco	9
		appropriato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
		trascurato	5
		Trascurato e del tutto inappropriato	4

La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462*

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

*e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)*Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**Traccia C****Rubrica di valutazione della comprensione, sintesi e rielaborazione di un testo  
(riferite alle griglie di correzione)**

Criteri/indicatori	Livelli		Voto
COMPRESIONE DEL TESTO (senso globale e scopo)*	Le informazioni del testo sono:	rispettate in ogni punto in modo rigoroso	10
		Rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		In gran parte rispettate	7
		Rispettate nei punti essenziali	6
		in buona parte disattese	5
		In gran parte disattese o totalmente disattese	4
ANALISI DEL CONTENUTO (discernimento delle informazioni)	L'analisi è:	completa e pienamente esauriente	10
		Esauriente e funzionale	9
		puntuale	8
		adeguata	7
		essenziale	6
		approssimativa	5
		approssimativa e superficiale	4
SINTESI E RIFORMULAZIONE (elaborazione personale e coerenza)	Il testo è:	Rielaborato in modo preciso, completo e personale	10
		Rielaborato in modo preciso e completo	9
		Rielaborato in modo accurato	8
		Rielaborato in maniera abbastanza completa	7
		Rielaborato in modo semplice	6
		Rielaborato in modo limitato	5
		Rielaborato in modo frammentario	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua Il testo è:  presenta:	corretto	10
		Globalmente corretto	9
		alcune lievi imprecisioni	8
		alcune imprecisioni	7
		Alcuni errori	6
		Frequenti errori	5
		numerosi e gravi errori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	ricco e appropriato	10
		ricco	9
		appropriato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
		ripetitivo	5
		inappropriato e/o del tutto inadeguato	4

La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.



## ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)

Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)



\*Ai quesiti con cui si valuta la **COMPRESIONE DEL TESTO** viene assegnato un punteggio massimo pari a 10/10.

Nella valutazione il punteggio ottenuto corrisponde al voto indicato in tabella.

L'attribuzione del punteggio associato ai vari quesiti segue i seguenti criteri:

Tipologia quesito	Modalità dell'esercizio	Punteggio	Attribuzione del punteggio
quesito a risposta chiusa	V/F, a scelta multipla, a riempimento, individuazione di termini o figure retoriche nel testo	1 punto	1 punto per risposta corretta 0 punti per risposta errata o mancante
quesito a risposta aperta	domande con elaborazione personale	2 punti	2 punti per risposta corretta 1 punto per risposta parzialmente eseguita/corretta 0 punti per risposta errata o mancante

### PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE LOGICO/MATEMATICHE

Come disposto dal decreto n. 62/2017, attuativo della legge n.107/2015, e dal DM 741/2017 la prova di Matematica/Scienze/Tecnologia deve tendere a verificare le capacità e abilità essenziali individuate dal curriculum di studi, con riferimento ad un certo numero di argomenti, scelti tra quelli maggiormente approfonditi nel triennio. A tal fine si darà una prova che dovrà riferirsi a più aree tematiche tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni Nazionali (Numeri; Spazio e Figure; Relazioni e funzioni; Dati e previsioni):

#### 1° quesito – Area Spazio e Figure:

Geometria piana e solida anche nel piano cartesiano (poliedri, solidi di rotazione, solidi composti, calcolo di lunghezze, aree e volumi, disegno tecnico in assonometria di un solido).

#### 2° quesito – Area Numeri, Relazioni e Funzioni

Algebra (monomi, polinomi, equazioni, problemi risolvibili in via algebrica).

#### 3° quesito – Dati e Previsioni.

Probabilità e/o statistica

#### 4° quesito – matematica/scienze/tecnologia - Area Numeri, Relazioni e Funzioni.

(leve, forze, moto di un corpo, elettricità e magnetismo, densità e peso specifico, principio di Archimede, calore e temperatura, genetica). I quesiti proposti non comportano soluzioni dipendenti l'una dall'altra. In tal modo si eviterà che la loro progressione blocchi l'esecuzione della prova stessa. Ad evitare una suddivisione troppo schematica dei contenuti, argomenti trattati e temi diversi potranno opportunamente coesistere nei singoli quesiti. Ogni commissione deciderà se e quali strumenti di calcolo potranno essere consentiti dandone preventiva comunicazione ai candidati.

La commissione predisponde almeno tre tracce; nel giorno di effettuazione della prova la commissione sorteggia la traccia che viene proposta ai candidati.

Durata della prova: tre ore.

### CRITERI PER LA CORREZIONE DEGLI ELABORATI

- Conoscenze, regole, procedure
- comprensione del testo
- correttezza di calcolo
- uso linguaggio simbolico e grafico

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462*

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

*e-mail :[luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)*Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)

<b>INDICATORI</b>				
<b>CONOSCENZE,REGOLE PROCEDURE</b>	<b>COMPRESIONE E DEL TESTO</b>	<b>CORRETTEZZA CALCOLO</b>	<b>USO LINGUAGGIO SIMBOLICO E GRAFICO</b>	<b>VOTO</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza completa e approfondita dei contenuti; applicazione corretta e consapevole di regole, formule e procedimenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensione approfondita del testo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Correttezza nel calcolo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso preciso del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche</li></ul>	<b>10</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza completa dei contenuti; applicazione corretta di regole, formule e procedimenti;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensione piena del testo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lievi imprecisioni di calcolo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso pertinente ed efficace del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche</li></ul>	<b>9</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza dei contenuti; applicazione sostanzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buona comprensione delle tematiche proposte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lievi imprecisioni di calcolo e fraintendimenti non gravi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche</li></ul>	<b>8</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza di buona parte dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensione delle tematiche proposte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Limitati errori di calcolo e fraintendimenti non particolarmente gravi</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche</li></ul>	<b>7</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Conoscenza essenziale dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uso sostanzialmente corretto dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche</li></ul>	<b>6</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Carenze nelle procedure e nelle conoscenze</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Comprensione frammentaria o confusa del testo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alcuni errori gravi nel calcolo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Approssimativo l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche</li></ul>	<b>5</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Rilevanti carenze nelle procedure e nelle conoscenze</li><li>• Conoscenze totalmente disattese</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Scarsa comprensione</li><li>• Comprensione inadeguata</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Numerosi errori di calcolo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Carente l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche</li><li>• Inadeguato l'uso dei linguaggi specifici</li></ul>	<b>4</b>

**D  
E  
S  
C  
R  
I  
T  
T  
O  
R  
I**



## ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)

Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)



---

### PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE

Come disposto dal decreto n. 62/2017, attuativo della legge n.107/2015, e dal DM 741/2017 la prova scritta relativa alle lingue straniere accerta le competenze di comprensione e produzione scritta riconducibili ai livelli del Quadro comune europeo di riferimento per le lingue del Consiglio d'Europa, di cui alle Indicazioni nazionali per il curricolo e, in particolare, a Livello A2 per l'inglese e a livello A1 per la seconda lingua comunitaria.

La prova scritta è articolata in due sezioni distinte, rispettivamente, per l'inglese e per la seconda lingua comunitaria (francese e spagnolo). La prova avrà carattere prevalentemente produttivo per fornire agli alunni la possibilità di dimostrare le competenze linguistiche acquisite nel corso degli studi.

La Commissione predispone almeno tre tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, con riferimento alle tipologie in elenco ponderate su due livelli di riferimento:

- Domande di comprensione relative a un brano; le domande saranno riferite non soltanto alle informazioni contenute esplicitamente nel testo, bensì anche a dati ricavabili dal testo stesso e/o all'esperienza personale del candidato/a. Esercizio strutturato scelto tra: scelta dell'opzione corretta, vero/falso, fill in the blank.
- Composizione di una lettera o di una email personale su traccia riguardante argomenti di carattere familiare o di vita quotidiana.

Per le alunne e gli alunni che utilizzano le due ore settimanali di insegnamento della seconda lingua comunitaria per il **potenziamento della lingua inglese**, la prova scritta fa riferimento a una sola lingua straniera. La Commissione predispone almeno tre tracce in coerenza con il profilo dello studente e i traguardi di sviluppo delle competenze delle Indicazioni Nazionali per il Curricolo, con riferimento alle tipologie in elenco:

- Esercizi strutturati: Completamento di un testo in cui siano state omesse parole singole o gruppi di parole, oppure riordino e riscrittura o collegamento di immagini al testo
- Produzione scritta di un testo.

Durata della prova: tre ore (1.30 h Inglese+ 1.30h Francese/Spagnolo/Inglese potenziato)

#### CRITERI PER LA CORREZIONE

##### **Prova scritta: Comprensione del testo (inglese, francese, spagnolo)**

- comprensione
- rielaborazione e parte personale
- correttezza grammaticale e lessicale

##### **Prova scritta: lettera (inglese, francese, spagnolo)**

- sviluppo traccia
- correttezza grammaticale, lessicale e formale

##### **Prova scritta di Inglese potenziato**

- comprensione del testo: esercizi strutturati
- produzione scritta su traccia

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462**Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q**e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)**Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)***Prova scritta: Comprensione del testo (inglese/francese/spagnolo)**

Criteria/Indicatori	Livelli		Voto
COMPRESIONE DEL TESTO	Le informazioni del testo sono:	colte in ogni aspetto	10
		colte in maniera puntuale	9
		colte in maniera appropriata	8
		colte nella globalità	7
		colte negli aspetti essenziali	6
		colte in modo parziale	5
		colte in modo inadeguato	4
PRODUZIONE ED ELABORAZIONE PERSONALE	Le risposte sono:	rielaborate in modo preciso e con apporti personali	10
		rielaborate in modo preciso e parzialmente personale	9
		rielaborate in modo abbastanza accurato con ridotti spunti personali	8
		abbastanza chiare e parzialmente rielaborate	7
		rielaborate in modo semplice	6
		poco rielaborate in modo non sempre comprensibile	5
		non rielaborate con assenza di parte personale	4
CORRETTEZZA GRAMMATICALE E LESSICALE	La stesura è:	chiara e ben articolata con ottimo uso del lessico e delle strutture	10
		chiara e articolata con appropriato uso del lessico e delle strutture	9
		per lo più corretta e scorrevole nonostante alcuni errori nel lessico e nelle strutture	8
		parzialmente chiara e con alcuni errori nel lessico e nelle strutture	7
		sufficientemente chiara con alcuni errori nel lessico e nelle strutture	6
		poco chiara con diversi errori nel lessico e nelle strutture	5
		inadeguata con molti errori nel lessico e nelle strutture	4

La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori. Ai quesiti con cui si valuta la comprensione del testo viene assegnato un punteggio massimo pari a 10/10. Nella valutazione il punteggio ottenuto corrisponde al voto indicato in tabella.

L'attribuzione del punteggio associato ai vari quesiti segue i seguenti criteri:

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462**Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q**e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)**Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)*

Tipologia quesito	Modalità dell'esercizio	Punteggio massimo	Attribuzione del punteggio
Quesito a risposta chiusa	V/F; a scelta multipla; a riempimento	0,5 punti	- 0,5 punti per risposta corretta - 0 punti per risposta errata o mancante
Quesito a risposta aperta	domande sulla comprensione del testo	1 punto	- 1 punto per risposta corretta - 0,5 punti per risposta parzialmente corretta - 0 punti per risposta errata o mancante
Quesito a risposta aperta personale	domanda personale	2 punti	- 2 punti per corretto svolgimento - 1 punto per svolgimento parzialmente eseguito/corretto - 0 punti per svolgimento errato o mancante

**Prova scritta: Lettera (inglese/francese/spagnolo)**

Criteri/Indicatori	Livelli	Voto
SVILUPPO TRACCIA	Ha sviluppato la traccia in maniera molto ampia e personale	10
	Ha sviluppato la traccia in maniera ampia e personale	9
	Ha sviluppato la traccia in maniera ampia e abbastanza personale	8
	Ha sviluppato la traccia in maniera pertinente con alcune osservazioni personali	7
	Ha sviluppato solo alcuni punti della traccia con essenziale elaborazione personale	6
	Ha sviluppato solo parzialmente le indicazioni della traccia con scarsa elaborazione personale	5
	Ha sviluppato inadeguatamente le indicazioni della traccia con elaborazione personale assente	4
CORRETTEZZA FORMALE, GRAMMATICALE E LESSICALE	Ha dimostrato un'ottima correttezza formale, padronanza lessicale e conoscenza delle strutture grammaticali rispettando l'ortografia	10
	Ha dimostrato un'adeguata correttezza formale, padronanza lessicale e conoscenza delle strutture grammaticali rispettando l'ortografia	9
	Ha dimostrato buona correttezza formale e padronanza nell'uso del lessico e delle strutture grammaticali utilizzando l'ortografia in maniera per lo più corretta	8
	Ha dimostrato una certa correttezza formale ed un uso del lessico abbastanza vario	7

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462**Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q**e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)**Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)*

	con qualche errore grammaticale e ortografico	
	Ha dimostrato una sufficiente correttezza formale ed un uso limitato del lessico con alcuni errori grammaticali e/o ortografici	6
	Ha dimostrato una correttezza formale spesso inadeguata, il lessico usato è limitato con numerosi errori grammaticali e/o ortografici che rendono la comprensione difficoltosa in alcuni punti	5
	L'espressione risulta stentata e grammaticalmente scorretta tanto da non permettere la comprensione del messaggio con numerosi errori ortografici	4

La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.

**Prova scritta: Esercizi strutturati (Inglese Potenziato)**

Ai compiti con esercizi di tipo strutturato verrà attribuito un punteggio a seconda del numero di quesiti presenti nell'esercizio stesso ( 20 quesiti) e la valutazione deriverà dalla somma delle risposte corrette.

Nella valutazione il punteggio ottenuto corrisponde al voto indicato in tabella.

L'attribuzione del punteggio associato ai vari quesiti segue i seguenti criteri:

Criteria/Indicatori	Livelli		Voto
Comprensione del messaggio visivo/ testuale	Le informazioni del testo sono:	colte in ogni aspetto	10
		colte in maniera puntuale	9
		colte in maniera appropriata	8
		colte nella globalità	7
		colte negli aspetti essenziali	6
		colte in modo parziale	5
		colte in modo inadeguato	4

Tipologia quesito	Modalità dell'esercizio	Punteggio massimo	Attribuzione del punteggio
Quesito a risposta chiusa	V/F; V/F mancante; scelta multipla; riempimento; dare titolo a paragrafi; abbinamento immagini a testi; abbinamento di 2 frasi; formulazione risposta con massimo quattro parole	0,5 punti	- 0,5 per risposta corretta - 0 punti per risposta errata o mancante

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462*

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

*e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)*Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**Produzione su traccia**

Criteria/Indicatori	Livelli	Voto
SVILUPPO TRACCIA	Ha sviluppato la traccia in maniera molto ampia e personale	10
	Ha sviluppato la traccia in maniera ampia e personale	9
	Ha sviluppato la traccia in maniera ampia e abbastanza personale	8
	Ha sviluppato la traccia in maniera pertinente con alcune osservazioni personali	7
	Ha sviluppato solo alcuni punti della traccia con essenziale elaborazione personale	6
	Ha sviluppato solo parzialmente le indicazioni della traccia con scarsa elaborazione personale	5
	Ha sviluppato inadeguatamente le indicazioni della traccia con elaborazione personale assente	4
CORRETTEZZA FORMALE, GRAMMATICALE E LESSICALE	Ha dimostrato un'ottima correttezza formale, padronanza lessicale e conoscenza delle strutture grammaticali rispettando l'ortografia	10
	Ha dimostrato un'adeguata correttezza formale, padronanza lessicale e conoscenza delle strutture grammaticali rispettando l'ortografia	9
	Ha dimostrato buona correttezza formale e padronanza nell'uso del lessico e delle strutture grammaticali utilizzando l'ortografia in maniera per lo più corretta	8
	Ha dimostrato una certa correttezza formale ed un uso del lessico abbastanza vario con qualche errore grammaticale e ortografico	7
	Ha dimostrato una sufficiente correttezza formale ed un uso limitato del lessico con alcuni errori grammaticali e/o ortografici	6
	Ha dimostrato una correttezza formale spesso inadeguata, il lessico usato è limitato con numerosi errori grammaticali e/o ortografici che rendono la comprensione difficoltosa in alcuni punti	5
	L'espressione risulta stentata e grammaticalmente scorretta tanto da non permettere la comprensione del messaggio con numerosi errori ortografici	4

La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.



## ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

e-mail :[luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)

Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)



### CRITERI PER LA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO

Il colloquio è finalizzato a valutare il livello di acquisizione delle conoscenze, abilità e competenze descritte nel profilo finale dello studente previsto dalle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione.

Il colloquio viene condotto collegialmente dalla sottocommissione, ponendo particolare attenzione alle capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo, di collegamento organico e significativo tra le varie discipline di studio.

Il colloquio tiene conto anche dei livelli di padronanza delle competenze connesse all'insegnamento di Cittadinanza e Costituzione.

Premesso che il colloquio deve essere una serena verifica del percorso di maturazione effettuato nell'arco del triennio della scuola secondaria di I grado, si ritiene opportuno fare in modo che ogni candidato abbia la possibilità di esprimere pienamente e con serenità la propria personalità ed evidenziare il grado di possesso delle competenze raggiunte nelle varie aree disciplinari; il colloquio pluridisciplinare dovrà essere il più possibile personalizzato, cioè calibrato su abilità e competenze del singolo, non trascurando, perciò, anche gli aspetti prevalentemente operativi.

Considerando che un buon avvio può essere un elemento capace di creare un'atmosfera di serenità e di sicurezza, si farà sempre in modo che il candidato illustri e giustifichi la scelta della macroarea e dei relativi argomenti, laddove richiesto dal candidato, anche mediante il supporto delle nuove tecnologie. A seguire la sottocommissione interrogherà l'alunno sugli argomenti proposti dallo stesso.

Se qualche allievo, anche a causa dell'emozione del momento, si troverà in difficoltà, si cercherà di incoraggiarlo per far sì che egli superi i problemi.

INDICATORI	ELEMENTI OSSE DI RVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
<b>CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI E CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE</b>	L'alunno mostra una conoscenza degli argomenti e una rielaborazione critica, anche in merito alle competenze di educazione civica,	approfondita e personale	10
		completa	9
		adeguata	8
		mnemonica	7
		superficiale	6
		frammentaria	5
		Non adeguata per mancanza di conoscenze	4
<b>COMPETENZE ESPRESSIVO-COMUNICATIVE</b>	L'alunno espone gli argomenti con	chiarezza, partecipazione e originalità	10
		Chiarezza e partecipazione	9
		Chiarezza adeguata	8
		Chiarezza essenziale	7
		semplicità	6



**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1**

Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

e-mail :[luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)

Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)



	L'alunno espone gli argomenti in modo	superficiale	5
		Superficiale ed in modo confuso	4
	Utilizzando un lessico	ricco,preciso e consapevole	10
		Preciso e consapevole	9
		preciso	8
		Complessivamente adeguato	7
		Di base	6
		Poco preciso e poco consapevole	5
Non adeguato	4		
<b>RISOLUZIONE DI PROBLEMI</b>	L'alunno dimostra di risolvere le situazioni	In modo critico e cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze	10
		In modo critico e cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze	9
		adeguatamente, cercando soluzioni in	8
		adeguatamente,cercando soluzioni semplici	7
		Cercando soluzioni solo dietro la sollecitazione dell'insegnante	6
		Ponendosi domande solo se guidato	5
	L'alunno non dimostra di risolvere le situazioni	E non si pone domande neanche se sollecitato e guidato	4
<b>COLLEGAMENTO TRA SAPERI / DISCIPLINE DI STUDIO</b>	L'alunno collega	le discipline/ i saperi in modo autonomo, organico,originale e significativo	10
		Le discipline /i saperi in modo autonomo, organico e significativo	9
		La maggior parte dei saperi in modo autonomo e semplice	8
		Alcuni saperi in modo autonomo e semplice	7
		Alcuni saperi in modo semplice ed essenziale	6
		Alcuni saperi con la guida dell'insegnante	5
	L'alunno non collega	Le discipline perché non ha conoscenze che glielo consentano	4
<b>COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE</b>	L'alunno si esprime nella lingua straniera	In modo sicuro,coerente,pertinente e con una pronuncia corretta	10
		In modo sicuro e con una pronuncia corretta	9
		In modo chiaro	8
		In modo complessivamente chiaro	7
		Utilizzando un lessico di base	6
		Utilizzando un lessico incerto	5
		Utilizzando un lessico inadeguato	4
<b>La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.</b>			



**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1**

*Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)*

*Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462*

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

*e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)*

Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)



---

## **CRITERI DI VALUTAZIONE ALUNNI CON L.104/92 E MODALITÀ ORGANIZZATIVE PER LO SVOLGIMENTO DELLE PROVE D'ESAME ALUNNI CON BES (L.104/92 E L.170/2010)**

La valutazione finale delle alunne e degli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, ai fini dell'ammissione all'esame di Stato, viene effettuata secondo quanto previsto dal decreto legislativo n. 62/2017, tenendo a riferimento, rispettivamente, il piano educativo individualizzato e il piano didattico personalizzato.

La sottocommissione, tenendo a riferimento le modalità organizzative definite dalla commissione in sede di riunione preliminare, e tenuto conto del piano educativo individualizzato, predispone, se necessario, prove d'esame differenziate che hanno valore equivalente a quelle ordinarie per l'alunna e l'alunno con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104/1992 ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.

Per lo svolgimento delle prove dell'esame di Stato, le alunne e gli alunni con disabilità utilizzano attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale e tecnico loro necessario, dei quali hanno fatto uso abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.

Le alunne e gli alunni con disturbo specifico di apprendimento sostengono le prove d'esame secondo le modalità previste dall'articolo 14 del decreto ministeriale n. 741/2017, utilizzando, se necessario, gli strumenti compensativi indicati nel piano didattico personalizzato - dei quali hanno fatto uso abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove - ed usufruendo, eventualmente, di tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove scritte. In ogni caso, l'utilizzazione di strumenti compensativi non deve pregiudicare la validità delle prove scritte.

Per le alunne e gli alunni dispensati dalle prove scritte di lingua straniera, la sottocommissione individua le modalità e i contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta.

Nel caso di alunne e alunni esonerati dall'insegnamento di una o entrambe le lingue straniere, se necessario, vengono definite sulla base del piano didattico personalizzato prove differenziate con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.

Per i candidati con altri bisogni educativi speciali, formalmente individuati dal consiglio di classe, che non rientrano nelle tutele della legge 8 ottobre 2010, n. 170 e della legge 5 febbraio 1992, n. 104, non è prevista alcuna misura dispensativa in sede di esame, mentre è assicurato l'utilizzo degli strumenti compensativi già previsti dal Piano didattico personalizzato (O.M. 64/2022 art. 2 co. 8).

La commissione d'esame definisce le modalità organizzative per lo svolgimento delle prove d'esame per gli alunni con disabilità (L.104/92) o con disturbo specifico dell'apprendimento (L.170/2010). Esse devono essere coerenti col percorso da loro svolto e descritto nel PEI/PIS e nel PDP.

Durante lo svolgimento delle prove d'esame, gli alunni potranno far uso delle attrezzature tecniche, dei sussidi didattici, degli strumenti compensativi e delle misure dispensative ivi descritti. Il voto finale viene determinato sulla base dei criteri e delle modalità previste dall'articolo 8 e 11 del Dlgs. 62/2017. Di seguito una tabella riassuntiva con una descrizione più specifica delle modalità di svolgimento delle prove.

Per gli alunni con disabilità che non si presentano agli esami, fatta salva l'assenza per gravi e documentati motivi in base ai quali è organizzata una sessione suppletiva, è previsto il rilascio di un attestato di credito formativo che è il titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di II grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale regionale, ai soli fini dell'acquisizione di ulteriori crediti formativi, da far valere anche per percorsi integrati di istruzione e di formazione.

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1****Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)****Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462****Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q****e-mail :[luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)****Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**

	<b>ALUNNI CON DISABILITÀ(L.104/92)</b>	<b>ALUNNI CON DSA(L.170/10)</b>	<b>ALUNNI STRANIERI E A SVANTAGGIO SOCIO CULTURALE (D.M.DEL27/12/12E C.M.N.8DEL6/3/13)</b>
<b>PROVED'ESAME</b>	Esse possono essere differenziate e hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.	<p>Se gli studenti sono stati dispensati dalla forma scritta della lingua straniera non partecipano alla prova nazionale di lingua e la Sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta di lingua straniera.</p> <p>In caso di particolare gravità del disturbo di apprendimento, anche in comorbidità con altri disturbi o patologie risultanti dal certificato diagnostico, se gli studenti sono stati esonerati da una o da entrambe le lingue straniere su richiesta della famiglia e in accordo con il consiglio di classe, possono essere previste anche prove differenziate coerenti con il percorso svolto che hanno lo stesso valore ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma</p>	
<b>STRUMENTI</b>			
<b>COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE</b>	Sì	Sì	No
<b>DIPLOMA FINALE</b>	Nessuna menzione delle modalità di svolgimento delle prove se superate con voto finale non inferiore a 6/10	Nessuna menzione delle modalità di svolgimento delle prove se superate con voto finale non inferiore a 6/10	



## RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER GLI ALUNNI CON L.104/92

### rubrica di valutazione per piani differenziati con valutazione delle competenze trasversali

INDICATORI					
DESCRIZIONE	LIVELLO DI AUTONOMIA	IMPEGNO E PARTECIPAZIONE	ATTENZIONE AL COMPITO	CURA DELL'ELABORATO	
	Ha portato a termine la consegna in autonomia	Ha partecipato attivamente e con impegno costante	Ha dimostrato un'accurata attenzione al compito proposto	Ha rispettato regole e procedure in maniera completa e creativa	10
	Ha portato a termine la consegna in autonomia	Ha partecipato attivamente e con impegno	Ha dimostrato un'accurata attenzione al compito proposto	Ha rispettato regole e procedure in maniera completa	9
	Ha portato a termine la consegna in parziale autonomia	Ha dimostrato un adeguato impegno e partecipazione al compito proposto	Ha dimostrato un'adeguata attenzione al compito	Ha rispettato adeguatamente regole e procedure	8
	Ha portato a termine la consegna con alcuni suggerimenti da parte dell'insegnante	Ha dimostrato discreto impegno e partecipazione al compito proposto	Ha dimostrato attenzione discreta al compito	Ha rispettato regole e procedure in modo discreto	7
	Ha portato a termine la consegna guidato dall'insegnante	Ha dimostrato parziale impegno e partecipazione al compito proposto	Ha dimostrato attenzione parziale al compito	Ha rispettato parzialmente regole e procedure	6

## RUBRICA DI VALUTAZIONE PER PIANI DIFFERENZIATI CON VALUTAZIONE DELLE COMPETENZE TRASVERSALI

### PROVA SCRITTA RELATIVA ALLE COMPETENZE DI ITALIANO

#### Traccia A

#### Rubrica di valutazione del testo narrativo

Indicatori	Descrittori	Voto	
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto, tematica, scopo e destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in modo accurato	10
		rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate i punti essenziali	6



# ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)

Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)



SVILUPPODELLATRACCIA (Contenuti,rielaborazionepersonaleecritica)	La narrazione è sviluppata in modo:	originale	10
		completo personale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
ORGANIZZAZIONEDELTESTO (Strutturanaarrativa)	La struttura narrativa è:	elaborata in modo preciso e in autonomia	10
		elaborata in modo preciso e parzialmente autonomo	9
		elaborata in modo accurato e con qualche suggerimento dell'insegnante	8
		elaborata in maniera abbastanza completa e parzialmente guidata	7
		elaborata in modo semplice e con l'aiuto dell'insegnante	6
LINGUAGGIOESTILE	Il lessico è:	vario e appropriato	10
		appropriato	9
		adeguato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6

## Rubrica di valutazione del testo descrittivo

Indicatori	Descrittori		Voto
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto, tematica, scopo E destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in modo rigoroso	10
		rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate nei punti essenziali	6
SVILUPPODELLATRACCIA (Contenuti,rielaborazionepersonaleecritica)	La descrizione è sviluppata in modo:	originale	10
		completo personale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
ORGANIZZAZIONEDELTESTO (Strutturanaarrativa)	La struttura della descrizione è:	elaborata in modo preciso e in autonomia	10
		elaborata in modo preciso e parzialmente autonomo	9
		elaborata in modo accurato e con qualche suggerimento dell'insegnante	8
		elaborata in maniera abbastanza completa e parzialmente guidata	7
		elaborata in modo semplice e con l'aiuto dell'insegnante	6
LINGUAGGIOESTILE	Il lessico è:	vario e appropriato	10
		appropriato	9
		adeguato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6



**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1**  
**Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)**  
**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462**  
**Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q**  
**e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)**  
**Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**



La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.

## Traccia B

### Rubrica di valutazione del testo argomentativo

Indicatori	Descrittori	Voto	
ADERENZA ALTEMA (TESI, ARGOMENTI E RIFERIMENTI)	Le della indicazioni segnano:	rispettate in modo rigoroso	10
		rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate in punti essenziali	6
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	Il testo è sviluppato in modo:	originale	10
		completamente personale	9
		completo	8
		lineare e completo	7
		semplice	6
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura organizzativa)	La struttura argomentativa è:	elaborata in modo preciso e in autonomia	10
		elaborata in modo preciso e parzialmente autonoma	9
		elaborata in modo accurato e con qualche suggerimento dell'insegnante	8
		elaborata in maniera abbastanza completa e parzialmente guidata	7
		elaborata in modo semplice con l'aiuto dell'insegnante	6
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	vario e appropriato	10
		appropriato	9
		adeguato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6

La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.



## Traccia C

### Rubrica di valutazione della comprensione, sintesi e rielaborazione di un testo

Indicatori	Descrittori		Voto
COMPRESIONE DEL TESTO (sensoglobalescopo)*	Leinformazionideltestosono:	colte inogniaspetto	10
		colteinmanierapuntuale	9
		evidenziateinmanieraappropriata	8
		coltenellaglobalità	7
		coltenegliaspettiessenziali	6
ANALISIDELCONTENUTO (discernimento delle informazioni)	L'analisiè:	completa	10
		esaurienteefunzionale	9
		puntuale	8
		adeguata	7
		essenziale	6
RIELABORAZIONE (elaborazionepersonaleecoerenza)	Iltestoè:	rielaboratoinmodo precisoeiautonomia	10
		rielaboratoinmodoprecisoeparzialmenteautonomo	9
		rielaborato in modo accuratoe conqualche suggerimentodell'insegnante	8
		rielaboratoinmanieraabbastanzacompl etaparzialmenteguidata	7
		rielaboratoinmodosempliceconl'aiutodell'insegnante	6
LINGUAGGIOESTILE	Illessicoè:	varioappropriato	10
		appropriato	9
		adeguato	8
		semplice	7
		all'internodelvocabolariodibase	6
<b>La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.</b>			

\*Ai quesiti con cui si valuta la COMPRESIONE DEL TESTO viene assegnato un punteggio massimo pari a 10/10.

Nella valutazione **il punteggio ottenuto corrisponde al voto indicato in tabella.**

L'attribuzione del punteggio associato ai vari quesiti segue i seguenti criteri:

Tipologiaquesito	Modalitàdell'esercizio	Punteggio	Attribuzionedelpunteggio
quesitoarispostachiusa	V/F, a scelta multipla,a riempimento,individuazione di termini o figure retoricheneltesto	1punto	1puntoperrispostacorretta 0puntiperrispostaerrataomancante



**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1**  
**Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)**  
**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462**  
**Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q**  
**e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)**  
**Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**



quesito a risposta aperta	domande con richiesta di elaborazione personale	2 punti	2 punti per risposta corretta 1 punto per risposta parzialmente eseguita/corretta 0 punti per risposta errata o mancante
---------------------------	---	---------	--

### Rubrica di valutazione della prova relativa alle competenze logico-matematiche

DESCRITTORI	INDICATORI			VOTO
	LIVELLO DI AUTONOMIA	CONOSCENZE, REGOLE PROCEDURE	ORDINE E CHIAREZZA ESPOSITIVA	
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna in totale autonomia	<input type="checkbox"/> Ha risposto, in modo corretto, ai quesiti	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato particolare attenzione nella cura della forma, della calligrafia edell'ordine	10
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna in parziale autonomia	<input type="checkbox"/> Ha risposto, in modo corretto, alla maggior parte dei quesiti	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato grande attenzione nella cura della forma, della calligrafia edell'ordine	9
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna con qualche suggerimento da parte dell'insegnante	<input type="checkbox"/> Ha risposto, in modo corretto, da una parte dei quesiti	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato buona attenzione nella cura della forma, della calligrafia edell'ordine	8
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna in maniera parzialmente guidata	<input type="checkbox"/> Ha risposto, in modo corretto, al 50% dei quesiti	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato attenzione nella cura della forma edell'ordine	7
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna guidata dall'insegnante	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato una sufficiente conoscenza delle regole e procedure	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato un impegno sufficiente	6

La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.

### Rubrica di valutazione della prova relativa alle competenze nelle lingue straniere

#### Comprensione del testo (inglese, francese, spagnolo)

Comprensione del testo	
Ha compreso il testo in maniera completa	10
Ha compreso il testo e individuando anche le informazioni implicite.	9
Ha compreso il testo individuando le informazioni esplicite in modo esauriente.	8
Ha compreso il testo in modo globalmente esauriente.	7
Ha compreso le informazioni essenziali.	6



# ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)

Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)



## Rubrica di valutazione del colloquio

Tabella descrittoria del colloquio orale	Voto
E' in grado di esplicitare le conoscenze acquisite e di utilizzare la strumentalità appresa. Sa svolgere compiti proposti in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	10
E' in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite e di utilizzare la strumentalità appresa in parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in autonomia applicando i procedimenti acquisiti. Affronta situazioni problematiche.	9
Esplicita le conoscenze acquisite e di utilizzare la strumentalità appresa con la guida dell'insegnante. Svolge semplici attività. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate.	8
Explica le conoscenze acquisite con qualche incertezza e guidato dall'insegnante. Sa supportare le strategie e ad applicare le strategie e ad affrontare le situazioni problematiche.	7
Explicita le conoscenze solo guidato dall'insegnante	6

## Strumenti compensativi per alunni con legge 170/2010 -

Per ogni alunno verrà predisposta la seguente tabella con il dettaglio degli strumenti compensativi utilizzati in sede d'esame.

I docenti del Consiglio di Classe, in considerazione del PDP e nel rispetto della normativa vigente, hanno previsto, in sede d'esame, per l'alunno/a ....., della classe ..... l'uso dei seguenti strumenti compensativi:

PROVA SCRITTA	STRUMENTI COMPENSATIVI
Italiano	
Matematica	
PROVA ORALE	

## Allegati:

- Griglia di valutazione prova di Italiano Traccia A-testo narrativo
- Griglia di valutazione prova di Italiano Traccia A-testo descrittivo
- Griglia di valutazione prova di Italiano Traccia B
- Griglia di valutazione prova di Italiano Traccia C
- Griglia di valutazione prova di Italiano Traccia A-testo narrativo
- Griglia di valutazione prova di Matematica
- Griglia di valutazione prova di Francese, Spagnolo-Comprensione del testo
- Griglia di valutazione prova di Francese, Spagnolo - lettera
- Griglia di valutazione prova di Inglese potenziato- esercizi strutturati
- Griglia di valutazione del colloquio
- Griglia di valutazione per piani personalizzati/individualizzati
- Rubrica di valutazione finale

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)***Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462****Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q****e-mail :[luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)****Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)****GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO-ESAME DI STATO I CICLO-A.S. 2025/26**

CLASSE \_\_\_\_\_

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

**TRACCIA A(testo narrativo)**

<b>Criteri/indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Voto</b>	
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto,tematica,scopo e destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in ogni punto in modo rigoroso	10
		Rispettate in ogni punto	9
		Ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate nei punti essenziali	6
		In buona parte disattese	5
		In gran parte disattese o totalmente disattese	4
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti,rielaborazione personale e critica)	La narrazione è sviluppata in modo:	originale, con giudizi ed opinioni personali	10
		completo e personale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
		limitato	5
		Estremamente o del tutto limitato	4
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura narrativa)	La struttura narrativa è:	pienamente efficace	10
		efficace	9
		funzionale	8
		adeguata	7
		elementare	6
		confusa	5
		confusa,frammentariae/odeltuttoincoerente	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è:	corretto	10
		Globalmente corretto	9
	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	alcune lievi imprecisioni	8
		Alcune imprecisioni	7
		Alcuni errori	6
		Frequenti errori	5
		Numerosi e gravi errori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	ricco e articolato	10
		ricco	9
		appropriato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
		Trascurato	5
		Trascurato e del tutto inappropriato	4
<b>VOTO FINALE(MEDIAARITMETICA)</b>		<b>/10</b>	

<b>IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE</b>	<b>3.</b>	<b>8.</b>
	<b>4.</b>	<b>9.</b>
<b>LA SOTTOCOMMISSIONE</b>	<b>5.</b>	<b>10.</b>
<b>1.</b>	<b>6.</b>	<b>11.</b>
<b>2.</b>	<b>7.</b>	<b>12.</b>

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1**

Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

e-mail :[luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO- ESAME DI STATO I CICLO-A.S. 2025/26**

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

TRACCIA A (testo descrittivo)

Criteri/indicatori	Descrittori	Voto	
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto,tematica,scopo e destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in ogni punto in modo rigoroso	10
		Rispettate in ogni punto	9
		Ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		Rispettate nei punti essenziali	6
		In buona parte disattese	5
		In gran parte disattese o totalmente disattese	4
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti,rielaborazione personaleecritica)	Ladescrizione è sviluppata in modo:	originale,con giudizi ed opinioni personali	10
		completoepersonale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
		limitato	5
		Estremamente o del tutto limitato	4
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura narrativa)	La struttura della descrizione è:	pienamente efficace	10
		efficace	9
		funzionale	8
		adeguata	7
		elementare	6
		confusa	5
		confusa,frammentariae/odeltuttoincoerente	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura,ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è:  presenta:	corretto	10
		Globalmente corretto	9
		alcune lievi imprecisioni	8
		Alcune imprecisioni	7
		Alcuni errori	6
		Frequenti errori	5
		Numerosi e gravi errori	4
LINGUAGGIOESTILE	Il lessico è:	ricco e articolato	10
		ricco	9
		appropriato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
		Trascurato	5
		Trascurato e del tutto inappropriato	4
<b>VOTO FINALE(MEDIAARITMETICA)</b>		/10	

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)***Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462****Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q****e-mail :[luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)****Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)****GRIGLIADIVALUTAZIONEPROVASCRIITTADIITALIANO-ESAMEDISTATOICICLO-A.S. 2025/26****CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_****TRACCIAB**

<b>Criteri/indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Voto</b>	
ADERENZA AL TEMA (TESI, ARGOMENTI E RIFERIMENTI)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in ogni punto in modo rigoroso	10
		Rispettate in ogni punto	9
		Ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		Rispettate nei punti essenziali	6
		In buona parte disattese	5
		In gran parte disattese o totalmente disattese	4
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	Il testo è sviluppato in modo:	originale,con giudizi ed opinioni personali	10
		Completo e personale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
		limitato	5
		Estremamente o del tutto limitato	4
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura organizzativa)	La struttura argomentativa è:	pienamenteefficace	10
		efficace	9
		organizzata	8
		adeguata	7
		accettabile	6
		confusa	5
		confusa,frammentariae/odeltuttoincoerente	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è:  presenta:	corretto	10
		Globalmente corretto	9
		Alcune lievi imprecisioni	8
		Alcune imprecisioni	7
		Alcuni errori	6
		frequentierrori	5
		numerosiegravierrori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessicoè:	riccoespecialistico	10
		ricco	9
		appropriato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
		ripetitivo	5
		inappropriatoe/o del tutto inadeguato	4
<b>VOTO FINALE(MEDIAARITMETICA)</b>		<b>10</b>	

<b>IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE</b>	<b>3.</b>	<b>8.</b>
	<b>4.</b>	<b>9.</b>
<b>LA SOTTOCOMMISSIONE</b>	<b>5.</b>	<b>10.</b>
<b>1.</b>	<b>6.</b>	<b>11.</b>
<b>2.</b>	<b>7.</b>	<b>12.</b>

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462***Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q***e-mail :[luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)***Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)****GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO –ESAME DI STATO I CICLO–A.S. 2025/26**

CLASSE \_\_\_\_\_

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

**TRACCIAC**

<b>Criteri/indicatori</b>	<b>Descrittori</b>	<b>Voto</b>	
COMPRESIONE DEL TESTO (senso globale e scopo)*	colte in ogni aspetto e in modo approfondito	10	
	Colte in maniera puntuale	9	
	Evidenziate in maniera appropriata	8	
	Colte nella globalità	7	
	Colte negli aspetti essenziali	6	
	dispersiveeconfuse	5	
	Confuse e frammentarie	4	
ANALISIDELCONTENUTO (discernimento delle informazioni)	completa e pienamente esauriente	10	
	esaurienteefunzionale	9	
	puntuale	8	
	adeguata	7	
	essenziale	6	
	approssimativa	5	
	Approssimativa e superficiale	4	
RIELABORAZIONE (elaborazione personale ecoerenza)	rielaborato in modo preciso, completo e personale	10	
	Rielaborato in modo preciso e completo	9	
	Rielaborato in modo accurato	8	
	Rielaborato in maniera abbastanza completa	7	
	Rielaborato in modo semplice	6	
	Rielaborato in modo limitato	5	
	Rielaborato in modo frammentario	4	
CORRETTEZZALINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia E morfosintassi)	Nellaforma e nell'uso della lingua Il testo è:  presenta:	corretto	10
		Globalmente corretto	9
		Alcune lievi imprecisioni	8
		alcuneimprecisioni	7
		alcunierrori	6
		frequenterrori	5
		numerosiegravierrori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	riccoe appropriato	10
		ricco	9
		appropriato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
		ripetitivo	5
		inappropriato e/o del tutto inadeguato	4
<b>VOTOFINALE(MEDIAARITMETICA)</b>		<b>/10</b>	

<b>IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE</b>	<b>3.</b>	<b>8.</b>
	<b>4.</b>	<b>9.</b>
<b>LA SOTTOCOMMISSIONE</b>	<b>5.</b>	<b>10.</b>
<b>1.</b>	<b>6.</b>	<b>11.</b>
<b>2.</b>	<b>7.</b>	<b>12.</b>



# ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)

Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)



GRIGLIADIVALUTAZIONEIPROVASCRIITADIMATEMATICA-ESAMEDISTATOICICLO-A.S.2025/26

CLASSE \_\_\_\_\_

## QUESITON.1

INDICATORI				
CONOSCENZE,REGOLE PROCEDURE	COMPRENSIONE DEL TESTO	CORRETTEZZA CALCOLO	USO LINGUAGGIO SIMBOLICO E GRAFICO	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza completa e approfondita dei contenuti; applicazione corretta e consapevole di regole, formule e procedimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione approfondita del testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correttezza nel calcolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso preciso del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza completa dei contenuti; applicazione corretta di regole, formule e procedimenti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione piena del testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lievi imprecisioni di calcolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso pertinente ed efficace del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza dei contenuti; applicazione sostanzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buona comprensione delle tematiche proposte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lievi imprecisioni di calcolo e fraintendimenti non gravi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza di buona parte dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione delle tematiche proposte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limitati errori di calcolo e fraintendimenti non particolarmente gravi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza essenziale dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso sostanzialmente corretto dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>Carenze nelle procedure e nelle conoscenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione frammentaria o confusa del testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcuni errori gravi nel calcolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approssimativo l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rilevanti carenze nelle procedure e nelle conoscenze</li> <li>Conoscenze totalmente disattese</li> <li>Quesito non svolto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scarsa comprensione</li> <li>Comprensione inadeguata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numerosi errori di calcolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carente l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche</li> <li>Inadeguato l'uso dei linguaggi specifici</li> </ul>	4
VOTOFINALE (MEDIA ARITMETICA DEI VARI DESCRITTORI)				

## QUESITON.2

INDICATORI				
CONOSCENZE,REGOLE PROCEDURE	COMPRENSIONE DEL TESTO	CORRETTEZZA CALCOLO	USO LINGUAGGIO SIMBOLICO E GRAFICO	VOTO
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza completa e approfondita dei contenuti; applicazione corretta e consapevole di regole, formule e procedimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione approfondita del testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Correttezza nel calcolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso preciso del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	10
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza completa dei contenuti; applicazione corretta di regole, formule e procedimenti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione piena del testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lievi imprecisioni di calcolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso pertinente ed efficace del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza dei contenuti; applicazione sostanzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Buona comprensione delle tematiche proposte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Lievi imprecisioni di calcolo e fraintendimenti non gravi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	8
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza di buona parte dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione delle tematiche proposte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Limitati errori di calcolo e fraintendimenti non particolarmente gravi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	7
<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoscenza essenziale dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso sostanzialmente corretto dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	6
<ul style="list-style-type: none"> <li>Carenze nelle procedure e nelle conoscenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprensione frammentaria o confusa del testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Alcuni errori gravi nel calcolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Approssimativo l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	5
<ul style="list-style-type: none"> <li>Rilevanti carenze nelle procedure e nelle conoscenze</li> <li>Conoscenze totalmente disattese</li> <li>Quesito non svolto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Scarsa comprensione</li> <li>Comprensione inadeguata</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Numerosi errori di calcolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carente l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche</li> <li>Inadeguato l'uso dei linguaggi specifici</li> </ul>	4
VOTOFINALE (MEDIA ARITMETICA DEI VARI DESCRITTORI)				

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462***Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UFIG1Q***e-mail :[luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)***Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)****QUESITON.3**

INDICATORI					
CONOSCENZE,REGOLE PROCEDURE	COMPRENSIONE DEL TESTO	CORRETTEZZA CALCOLO	USO LINGUAGGIO SIMBOLICO E GRAFICO	VOTO	
<b>D E S C R I T T O R I</b>	• Conoscenza completa e approfondita dei contenuti; applicazione corretta e consapevole di regole, formule e procedimenti	• Comprensione approfondita del testo	• Correttezza nel calcolo	• Uso preciso del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	<b>10</b>
	• Conoscenza completa dei contenuti; applicazione corretta di regole, formule e procedimenti;	• Comprensione piena del testo	• Lievi imprecisioni di calcolo	• Uso pertinente ed efficace del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	<b>9</b>
	• Conoscenza dei contenuti; applicazione sostanzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;	• Buona comprensione delle tematiche proposte	• Lievi imprecisioni di calcolo e fraintendimenti non gravi	• Uso pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	<b>8</b>
	• Conoscenza di buona parte dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;	• Comprensione delle tematiche proposte	• Limitati errori di calcolo e fraintendimenti non particolarmente gravi	• Uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	<b>7</b>
	• Conoscenza essenziale dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti	• Comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali	• Presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo	• Uso sostanzialmente corretto dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche	<b>6</b>
	• Carenze nelle procedure e nelle conoscenze	• Comprensione frammentaria o confusa del testo	• Alcuni errori gravi nel calcolo	• Approssimativo l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche	<b>5</b>
	• Rilevanti carenze nelle procedure e nelle conoscenze • Conoscenze totalmente disattese • Quesito non svolto	• Scarsa comprensione • Comprensione inadeguata	• Numerosi errori di calcolo	• Carente l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche • Inadeguato l'uso dei linguaggi specifici	<b>4</b>
VOTOFINALE(MEDIAARITMETICADEIVARIDESCRITTORI)					

**QUESITON.4**

INDICATORI					
CONOSCENZE,REGOLE PROCEDURE	COMPRENSIONE DEL TESTO	CORRETTEZZA CALCOLO	USO LINGUAGGIO SIMBOLICO E GRAFICO	VOTO	
<b>D E S C R I T T O R I</b>	• Conoscenza completa e approfondita dei contenuti; applicazione corretta e consapevole di regole, formule e procedimenti	• Comprensione approfondita del testo	• Correttezza nel calcolo	• Uso preciso del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	<b>10</b>
	• Conoscenza completa dei contenuti; applicazione corretta di regole, formule e procedimenti;	• Comprensione piena del testo	• Lievi imprecisioni di calcolo	• Uso pertinente ed efficace del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	<b>9</b>
	• Conoscenza dei contenuti; applicazione sostanzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;	• Buona comprensione delle tematiche proposte	• Lievi imprecisioni di calcolo e fraintendimenti non gravi	• Uso pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	<b>8</b>
	• Conoscenza di buona parte dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;	• Comprensione delle tematiche proposte	• Limitati errori di calcolo e fraintendimenti non particolarmente gravi	• Uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	<b>7</b>
	• Conoscenza essenziale dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti	• Comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali	• Presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo	• Uso sostanzialmente corretto dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche	<b>6</b>
	• Carenze nelle procedure e nelle conoscenze	• Comprensione frammentaria o confusa del testo	• Alcuni errori gravi nel calcolo	• Approssimativo l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche	<b>5</b>
	• Rilevanti carenze nelle procedure e nelle conoscenze • Conoscenze totalmente disattese • Quesito non svolto	• Scarsa comprensione • Comprensione inadeguata	• Numerosi errori di calcolo	• Carente l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche • Inadeguato l'uso dei linguaggi specifici	<b>4</b>
VOTOFINALE(MEDIAARITMETICADEIVARIDESCRITTORI)					



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUE (.....)-ESAME DI STATO I CICLO-A.S.2025/26

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

**Prova scritta: Comprensione del testo**

Criteria/Indicatori	Livelli		Voto
COMPRESIONE DEL TESTO	Le informazioni del testo sono:	colte in ogni aspetto	10
		colte in maniera puntuale	9
		colte in maniera appropriata	8
		colte nella globalità	7
		colte negli aspetti essenziali	6
		colte in modo parziale	5
		colte in modo inadeguato	4
PRODUZIONE ED ELABORAZIONE PERSONALE	Le risposte sono:	rielaborate in modo preciso e con apporti personali	10
		rielaborate in modo preciso e parzialmente personale	9
		rielaborate in modo abbastanza accurato con ridotti spunti personali	8
		abbastanza chiare e parzialmente rielaborate	7
		rielaborate in modo semplice	6
		poco rielaborate in modo non sempre comprensibile	5
		non rielaborate con assenza di parte personale	4
CORRETTEZZA GRAMMATICALE E LESSICALE	La stesura è:	chiara e ben articolata con ottimo uso del lessico e delle strutture	10
		chiara e articolata con appropriato uso del lessico e delle strutture	9
		per lo più corretta e scorrevole nonostante alcuni errori nel lessico e nelle strutture	8
		parzialmente chiara e con alcuni errori nel lessico e nelle strutture	7
		sufficientemente chiara con alcuni errori nel lessico e nelle strutture	6
		poco chiara con diversi errori nel lessico e nelle strutture	5
		inadeguata con molti errori nel lessico e nelle strutture	4

<b>IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE</b>	<b>3.</b>	<b>8.</b>
	<b>4.</b>	<b>9.</b>
<b>LA SOTTOCOMMISSIONE</b>	<b>5.</b>	<b>10.</b>
<b>1.</b>	<b>6.</b>	<b>11.</b>
<b>2.</b>	<b>7.</b>	<b>12.</b>

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462***Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q***e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)***Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI LINGUE (.....)-ESAME DI STATO I CICLO-A.S.2025/26

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

**Prova scritta: lettera**

Criteria/Indicatori	Livelli	Voto
SVILUPPO TRACCIA	Ha sviluppato la traccia in maniera molto ampia e personale	10
	Ha sviluppato la traccia in maniera ampia e personale	9
	Ha sviluppato la traccia in maniera ampia e abbastanza personale	8
	Ha sviluppato la traccia in maniera pertinente con alcune osservazioni personali	7
	Ha sviluppato solo alcuni punti della traccia con essenziale elaborazione personale	6
	Ha sviluppato solo parzialmente le indicazioni della traccia con scarsa elaborazione personale	5
	Ha sviluppato inadeguatamente le indicazioni della traccia con elaborazione personale assente	4
CORRETTEZZA FORMALE, GRAMMATICALE E LESSICALE	Ha dimostrato un'ottima correttezza formale, padronanza lessicale e conoscenza delle strutture grammaticali rispettando l'ortografia	10
	Ha dimostrato un'adeguata correttezza formale, padronanza lessicale e conoscenza delle strutture grammaticali rispettando l'ortografia	9
	Ha dimostrato buona correttezza formale e padronanza nell'uso del lessico e delle strutture grammaticali utilizzando l'ortografia in maniera per lo più corretta	8
	Ha dimostrato una certa correttezza formale ed un uso del lessico abbastanza vario con qualche errore grammaticale e ortografico	7
	Ha dimostrato una sufficiente correttezza formale ed un uso limitato del lessico con alcuni errori grammaticali e/o ortografici	6
	Ha dimostrato una correttezza formale spesso inadeguata, il lessico usato è limitato con numerosi errori grammaticali e/o ortografici che rendono la comprensione difficoltosa in alcuni punti	5
	L'espressione risulta stentata e grammaticalmente scorretta tanto da non permettere la comprensione del messaggio con numerosi errori ortografici	4

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462***Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q***e-mail :[luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)***Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI INGLESE POTENZIATO-ESAME DI STATO I CICLO-A.S. 2025/26

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

**Prova scritta: ESERCIZI STRUTTURATI**

Criteria/Indicatori	Livelli		Voto
COMPRESIONE DEL MESSAGGIO TESTUALE/VISIVO	Le informazioni del testo sono:	colte in ogni aspetto	10
		colte in maniera puntuale	9
		colte in maniera appropriata	8
		colte nella globalità	7
		colte negli aspetti essenziali	6
		colte in modo parziale	5
		colte in modo inadeguato	4

Tipologia quesito	Modalità dell'esercizio	Punteggio massimo	Attribuzione del punteggio
Quesito a risposta chiusa	V/F; V/F mancante; scelta multipla; riempimento; dare titolo a paragrafi; abbinamento immagini a testi; abbinamento di 2 frasi; formulazione risposta con massimo quattro parole	0,5 punti	- 0,5 per risposta corretta - 0 punti per risposta errata o mancante

**Prova scritta: Produzione**

Criteria/Indicatori	Livelli	Voto
SVILUPPO TRACCIA	Ha sviluppato la traccia in maniera molto ampia e personale	10
	Ha sviluppato la traccia in maniera ampia e personale	9
	Ha sviluppato la traccia in maniera ampia e abbastanza personale	8
	Ha sviluppato la traccia in maniera pertinente con alcune osservazioni personali	7
	Ha sviluppato solo alcuni punti della traccia con essenziale elaborazione personale	6
	Ha sviluppato solo parzialmente le indicazioni della traccia con scarsa elaborazione personale	5
	Ha sviluppato inadeguatamente le indicazioni della traccia con elaborazione personale assente	4
CORRETTEZZA FORMALE, GRAMMATICALE E	Ha dimostrato un'ottima correttezza formale, padronanza lessicale e conoscenza delle strutture grammaticali rispettando l'ortografia	10

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462***Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q***e-mail :[luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)***Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**

LESSICALE	Ha dimostrato un'adeguata correttezza formale, padronanza lessicale e conoscenza delle strutture grammaticali rispettando l'ortografia	9
	Ha dimostrato buona correttezza formale e padronanza nell'uso del lessico e delle strutture grammaticali utilizzando l'ortografia in maniera per lo più corretta	8
	Ha dimostrato una certa correttezza formale ed un uso del lessico abbastanza vario con qualche errore grammaticale e ortografico	7
	Ha dimostrato una sufficiente correttezza formale ed un uso limitato del lessico con alcuni errori grammaticali e/o ortografici	6
	Ha dimostrato una correttezza formale spesso inadeguata, il lessico usato è limitato con numerosi errori grammaticali e/o ortografici che rendono la comprensione difficoltosa in alcuni punti	5
	L'espressione risulta stentata e grammaticalmente scorretta tanto da non permettere la comprensione del messaggio con numerosi errori ortografici	4
	<b>Media finale dei due descrittori</b>	
	<b>VOTO FINALE DELLA PROVA (MEDIA ARITMETICA DELLE DUE TIPOLOGIE)</b>	<b>...../10</b>

<b>IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE</b>	<b>3.</b>	<b>8.</b>
	<b>4.</b>	<b>9.</b>
<b>LA SOTTOCOMMISSIONE</b>	<b>5.</b>	<b>10.</b>
<b>1.</b>	<b>6.</b>	<b>11.</b>
<b>2.</b>	<b>7.</b>	<b>12.</b>



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO –ESAME DI STATO I CICLO–A.S.2025/26  
 CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI E CAPACITÀ ARGOMENTAZIONE	L'alunno mostra una conoscenza degli argomenti e una rielaborazione critica, anche in merito alle competenze di educazione civica,	approfondita e personale	10
		completa	9
		adeguata	8
		mnemonica	7
		superficiale	6
		frammentaria	5
		non adeguata per mancanza di conoscenze	4
COMPETENZE COMUNICATIVE ESPRESSIVO-	L'alunno espone gli argomenti con	chiarezza, partecipazione e originalità	10
		chiarezza e partecipazione	9
		chiarezza adeguata	8
		chiarezza essenziale	7
		semplicità	6
	L'alunno espone gli argomenti in modo	superficiale	5
		superficiale e in modo confuso	4
	utilizzando un lessico	ricco, preciso e consapevole	10
		preciso e consapevole	9
		preciso	8
		complessivamente adeguato	7
		dibase	6
		poco preciso e poco consapevole	5
non adeguato	4		
RISOLUZIONE DI PROBLEMI	L'alunno dimostra di risolvere le situazioni	in modo critico e cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze	10
		in modo critico e cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze	9
		adeguatamente, cercando soluzioni in contesti noti	8
		adeguatamente, cercando soluzioni semplici	7
		cercando soluzioni solo di routine e sollecitazioni dell'insegnante	6
		ponendosi in modo guidato	5
	L'alunno non dimostra di	non si pone in modo guidato e non si sollecita	4
COLLEGAMENTO TRA DISCIPLINE DI STUDIO SAPERI /	L'alunno collega	le discipline / i saperi in modo autonomo, organico, originale e significativo	10
		le discipline / i saperi in modo autonomo, organico e significativo	9
		la maggior parte dei saperi in modo autonomo e semplice	8
		alcuni saperi in modo autonomo e semplice	7
		alcuni saperi in modo semplice ed essenziale	6
		alcuni saperi con la guida dell'insegnante	5
	L'alunno non collega	le discipline perché non ha conoscenze che glielo consentano	4
COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE	L'alunno si esprime nella lingua straniera	in modo sicuro, coerente, pertinente e con una pronuncia corretta	10
		In modo sicuro e con una pronuncia corretta	9
		In modo chiaro	8
		In modo complessivamente chiaro	7
		utilizzando un lessico di base	6
		utilizzando un lessico incerto	5
		utilizzando un lessico inadeguato	4
La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.			/10
<b>VOTO FINALE DELLA PROVA (MEDIA ARITMETICA) ..... /10</b>			
IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.		8.
	4.		9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.		10.
1.	6.		11.
2.	7.		12.

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1****Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)****Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462****Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q****e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)****Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)****GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PIANI DIFFERENZIATI-PROVA SCRITTA DI ITALIANO- ESAME DI STATO I CICLO-A.S. 2025/26**

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

TRACCIAA(testonarrativo)

Indicatori	Descrittori	Voto	
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto,tematica,scopo e destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettateinmodoaccurato	10
		rispettateinognipunto	9
		ampiamente rispettate	8
		in granparte rispettate	7
		rispettateneipuntinessenziali	6
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti,rielaborazionepersonaleecritica)	La narrazione è sviluppata in modo:	originale	10
		completoe personale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
ORGANIZZAZIONEDELTESTO (Strutturannarrativa)	Lastrutturannarrativaè:	elaboratain modo preciso einautonomia	10
		elaboratainmodoprecisoeparzialmenteautonomo	9
		elaboratainmodoaccuratoeconqualchesuggerimentodell'insegnante	8
		elaboratainmanieraabbastanzacompletaeparzialmente guidata	7
		elaboratainmodosempliceeconl'aiutodell'insegnante	6
LINGUAGGIOESTILE	Illessicoè:	varioe appropriato	10
		appropriato	9
		adeguato	8
		semplice	7
		all'internodelvocabolario di base	6

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.



**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1**  
**Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)**  
**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462**  
**Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q**  
**e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)**  
**Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PIANI DIFFERENZIATI PROVA SCRITTA DI ITALIANO-ESAME DI STATO CICLO-A.S. 2025/26

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

**Traccia A (test descrittivo)**

Indicatori	Descrittori		Voto
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto, tematica, scopo e destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in modo rigoroso	10
		rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate nei punti essenziali	6
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	La descrizione è sviluppata in modo:	originale	10
		completo e personale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura narrativa)	La struttura della descrizione è:	elaborata in modo preciso e in autonomia	10
		elaborata in modo preciso e parzialmente autonomo	9
		elaborata in modo accurato e con qualche suggerimento dell'insegnante	8
		elaborata in maniera abbastanza completa e parzialmente guidata	7
		elaborata in modo semplice e con l'aiuto dell'insegnante	6
LINGUAGGIO ESTILE	Il lessico è:	vario e appropriato	10
		appropriato	9
		adeguato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
<b>La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.</b>			

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.



**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1**  
**Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)**  
**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462**  
**Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q**  
**e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)**  
**Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PIANI DIFFERENZIATI PROVA SCRITTA DI ITALIANO-ESAME DI STATO I CICLO-A.S. 2025/26

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

**Traccia B (testo argomentativo)**

Indicatori	Descrittori		Voto
ADERENZA AL TEMA (TESI, ARGOMENTI E RIFERIMENTI)	Le indicazioni della segnalano:	rispettate in modo rigoroso	10
		rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate in punti essenziali	6
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	Il testo è sviluppato in modo:	originale	10
		completo e personale	9
		completo	8
		lineare e completo	7
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura organizzativa)	La struttura argomentativa è:	elaborata in modo preciso e in autonomia	10
		elaborata in modo preciso e parzialmente autonomo	9
		elaborata in modo accurato e con qualche suggerimento dell'insegnante	8
		elaborata in maniera abbastanza completa e parzialmente guidata	7
LINGUAGGIO ESTILE	Il lessico è:	vario e appropriato	10
		appropriato	9
		adeguato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
<b>La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.</b>			

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462***Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q***e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)***Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PIANI DIFFERENZIATI - PROVA SCRITTA DI ITALIANO - ESAME DI STATO ICICLO - A.S. 2025/26

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

**Traccia C (comprensione, sintesi e rielaborazione di un testo)**

Indicatori	Descrittori		Voto
COMPRESIONE DEL TESTO (senso globale e scopo)*	Le informazioni del testo sono:	colte in ogni aspetto	10
		colte in maniera puntuale	9
		evidenziate in maniera appropriata	8
		colte nella globalità	7
		colte negli aspetti essenziali	6
ANALISI DEL CONTENUTO (discernimento delle informazioni)	L'analisi è:	completa	10
		esauriente e funzionale	9
		puntuale	8
		adeguata	7
		essenziale	6
RIELABORAZIONE (elaborazione personale e coerenza)	Il testo è:	rielaborato in modo preciso e in autonomia	10
		rielaborato in modo preciso e parzialmente autonomo	9
		rielaborato in modo accurato e con qualche suggerimento dell'insegnante	8
		rielaborato in maniera abbastanza completa e parzialmente guidata	7
		rielaborato in modo semplice e con l'aiuto dell'insegnante	6
LINGUAGGIO ESTILE	Il lessico è:	vario e appropriato	10
		appropriato	9
		adeguato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
<b>La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.</b>			

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462***Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q***e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)***Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**

\*Ai quesiti con cui si valuta la **COMPRESIONE DEL TESTO** viene assegnato un punteggio massimo pari a 10/10.

Nella valutazione il punteggio ottenuto corrisponde al voto indicato in tabella.

L'attribuzione del punteggio associato ai vari quesiti segue i seguenti criteri:

Tipologiaquesito	Modalitàdell'esercizio	Punteggio	Attribuzionedelpunteggio
quesitoarispostachiusa	V/F, a scelta multipla, a riempimento, individuazione di termini o figure retoriche nel testo	1 punto	1 punto per risposta corretta 0 punti per risposta errata o mancante
quesitoarispostaaperta	domande con elaborazione personale	2 punti	2 punti per risposta corretta 1 punto per risposta parzialmente eseguita/corretta 0 punti per risposta errata o mancante

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)***Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462****Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q****e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)****Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PIANI DIFFERENZIATI PROVA SCRITTA DI MATEMATICA - ESAME DI STATO I CICLO - A.S. 2025/26

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

**GRIGLIA di valutazione della prova di Matematica**

D E S C R I T T O R I	INDICATORI			VOTO
	LIVELLO DI AUTONOMIA	CONOSCENZE, REGOLE E PROCEDURE	USO LINGUAGGIO SIMBOLICO E GRAFICO	
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna in totale autonomia	<input type="checkbox"/> Conoscenza approfondita dei contenuti; applicazione consapevole di regole / uso del formulario e procedimenti	Uso preciso del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	<b>10</b>
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna in autonomia	<input type="checkbox"/> Conoscenza completa dei contenuti; applicazione corretta di regole / uso del formulario e procedimenti	Uso efficace del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	<b>9</b>
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna con qualche suggerimento da parte dell'insegnante	<input type="checkbox"/> Conoscenza dei contenuti; applicazione sostanzialmente corretta di regole / uso del formulario e procedimenti	Uso pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	<b>8</b>
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna in maniera parzialmente guidata	<input type="checkbox"/> Conoscenza di buona parte dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole / uso del formulario e procedimenti	Uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	<b>7</b>
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna guidata dall'insegnante	<input type="checkbox"/> Conoscenza essenziale dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole / uso del formulario e procedimenti	Uso sostanzialmente corretto dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche	<b>6</b>
<b>La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.</b>				

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.



**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1**

*Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)*

*Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462*

**Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q**

*e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)*

**Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PIANI DIFFERENZIATI - PROVA SCRITTA DI LINGUA STRANIERA ESAME DI STATO CICLO - A.S. 2025/26

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

**GRIGLIA di valutazione della prova di LINGUA \_\_\_\_\_**

**Comprensione del testo**

Comprensione del testo	
Ha compreso il testo in maniera completa	10
Ha compreso il testo e individuando anche le informazioni implicite.	9
Ha compreso il testo individuando le informazioni esplicite in modo esauriente.	8
Ha compreso il testo in modo globalmente esauriente.	7
Ha compreso le informazioni essenziali.	6

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462***Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q***e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)***Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)**

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PIANI DIFFERENZIATI – PROVASCRIPTA DI INGLESE POTENZIATO –ESAME DI STATO I CICLO–A.S. 2025/26

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

**Prova scritta: ESERCIZI STRUTTURATI**

<b>Criteri/Indicatori</b>	<b>Livelli</b>		<b>Voto</b>
COMPRESIONE DEL TESTO	Le informazioni del testo sono:	colte in ogni aspetto	10
		colte in maniera puntuale	9
		colte in maniera appropriata	8
		colte nella globalità	7
		colte negli aspetti essenziali	6

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)**Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462***Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q***e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)***Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)****GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PIANI DIFFERENZIATI – ESAME DI STATO I CICLO – A.S. 2025/26**

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

**GRIGLIA di valutazione del colloquio**

Tabella descrittiva del colloquio orale	Voto
E'ingradodisplicitareleconoscenzeacquisiteedutilizzalastrumentalit�appresa.Sasvolgerecompitiipropostiinautonomia.Applicaiiprocedimentiacquisiti.Affrontasituazioniproblematicheutilizzandostrategieadeguate.	10
E'ingradodisplicitareconqualcheincertezzaconoscenzeacquisiteedutilizzalastrumentalit�appresainparzialeautonomia.Sasvolgereattivit�semplificativeinautonomiaapplicandoiiprocedimentiacquisiti.Affrontasituazioniproblematiche.	9
Esplicitaleconoscenzeacquisiteedutilizzalastrumentalit�appresaconlaguidadell'insegnante.Svolgesempliciattivit�.Applicaiiprocedimentiacquisitiinsituazionisemplificate.	8
Esplicaleconoscenzeacquisiteconqualcheincertezzaeguidatodall'insegnante.Sesupportoriesceadapplicaresemplificativestrategieadaffrontarelesituazioniproblematiche.	7
Esplicitaleconoscenzeseleseguidatodall'insegnante	6

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1***Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)***Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462****Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q****e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)****Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)****GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PIANI DIFFERENZIATI CON COMPETENZE TRASVERSALI –ESAME DI STATO I CICLO–A.S. 2025/26****CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_**

INDICATORI					
D E S C R I T T O R I	LIVELLO DI AUTONOMIA	IMPEGNO PARTECIPAZIONE	ATTENZIONE COMPITO	CURA DELL'ELABORATO	
	Haportatoa terminelaco nsegnainautonomia	Hapartecipatoattivamenteeconim pegenocostante	Ha dimostrato un'accurataattenzionealcom pitoproposto	Ha rispettatoregole eprocedureinmanieracompletae creati va	10
	Haportatoa terminelaco nsegnainautonomia	Hapartecipatoattivamenteeconim pegno	Ha dimostrato un'accurataattenzionealcom pitoproposto	Ha rispettatoregole eprocedureinmanieracompleta	9
	Haportatoa terminelaco nsegnainparzialeautonomia	Hadimostratounadeguatoimpegn o e partecipazione alcompitoproposto	Hadimostratoatt adeguatac enzionealpropos ompito to	Harispettatoadeguamenteregoleepr ocedure	8
	Haportatoaterminelaconsegnaco nalcunisuggerimentidapartedell'i nsegnante	Hadimostratodiscretoimpegn o e partecipazione alcompitoproposto	Hadimostratoatte discretac nzionealpropost ompito o	Ha rispettato regole eprocedureinmododiscreto	7
	Haportatoaterminelaconsegna guidato dall'insegnante	Hadimostratoparzialeimpegn o e partecipazione alcompitoproposto	Hadimostratoatte parzialec nzionealpropost ompito o	Ha rispettato parzialmenteregolee procedu re	6

<b>IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE</b>	<b>3.</b>	<b>8.</b>
	<b>4.</b>	<b>9.</b>
<b>LA SOTTOCOMMISSIONE</b>	<b>5.</b>	<b>10.</b>
<b>1.</b>	<b>6.</b>	<b>11.</b>
<b>2.</b>	<b>7.</b>	<b>12.</b>



## ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

Cod IPA istsc\_luic83400b Codice Univoco UF1G1Q

e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)

Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)



---

### RUBRICA DI VALUTAZIONE FINALE - ESAME DI STATO I CICLO – A.S. 2025/26

Si riportano i giudizi globali finali che la Commissione potrà utilizzare e/o integrare

#### **GIUDIZIO GLOBALE ESAME DI STATO 10 e lode**

Il/la candidato/a ha dimostrato un ottimo grado di maturazione globale e una conoscenza ampia ed approfondita dei contenuti, utilizzando un lessico ricco e specifico.

Ha applicato concetti e principi in modo personale, collegando le conoscenze e le informazioni nei vari ambiti in modo autonomo ed efficace, ed evidenziando una lodevole padronanza delle competenze comunicative, logiche e operative.

Il livello raggiunto risulta, pertanto, eccellente.

#### **GIUDIZIO GLOBALE ESAME DI STATO 10**

Il/la candidato/a ha dimostrato un notevole grado di maturazione globale e una conoscenza ampia ed approfondita dei contenuti, utilizzando un lessico ricco e specifico

Ha applicato concetti e principi in modo personale, collegando le conoscenze e le informazioni nei vari ambiti in modo autonomo ed efficace, ed evidenziando una eccellente padronanza delle competenze comunicative, logiche e operative.

Il livello raggiunto risulta, pertanto, ottimo.

#### **GIUDIZIO GLOBALE ESAME DI STATO 9**

Il/la candidato/a ha dimostrato un considerevole grado di maturazione globale e una conoscenza approfondita dei contenuti, utilizzando un lessico chiaro e corretto.

Ha applicato concetti e principi con precisione, pianificando le conoscenze e le informazioni nei vari ambiti in modo autonomo, ed evidenziando una notevole padronanza delle competenze comunicative, logiche e operative .

Il livello raggiunto risulta, pertanto, molto buono.

#### **GIUDIZIO GLOBALE ESAME DI STATO 8**

Il/la candidato/a ha dimostrato un apprezzabile grado di maturazione globale e una conoscenza accurata dei contenuti, utilizzando un lessico chiaro e appropriato.

Ha applicato concetti e principi con coerenza e sicurezza, pianificando le conoscenze e le informazioni nei vari ambiti in modo consapevole, ed evidenziando una significativa padronanza delle competenze comunicative, logiche e operative

Il livello raggiunto risulta, pertanto, buono.

#### **GIUDIZIO GLOBALE ESAME DI STATO 7**

Il/la candidato/a ha dimostrato un buon grado di maturazione globale e una conoscenza valida dei contenuti, utilizzando un lessico appropriato.

Ha applicato concetti e principi con ordine, pianificando le conoscenze e le informazioni nei vari ambiti in modo adeguato, ed evidenziando una apprezzabile padronanza delle competenze comunicative, logiche e operative.

Il livello raggiunto risulta, pertanto, adeguato.

#### **GIUDIZIO GLOBALE ESAME DI STATO 6**

Il/la candidato/a ha dimostrato un sufficiente grado di maturazione globale e una conoscenza basilare dei contenuti, utilizzando un lessico semplice.

Ha applicato concetti e principi pianificando le conoscenze e le informazioni nei vari ambiti in modo essenziale, ed evidenziando una limitata padronanza delle competenze comunicative, logiche e operative .

Il livello raggiunto risulta, pertanto, sufficiente.