

GRIGLIA DI OSSERVAZIONE

COMPETENZE ATTESE ALLA FINE DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSO _____

ALUNNO: _____

SEZ.: _____

INSEGNANTI COMPILATORI: _____

LEGENDA: 0 → IN FASE DI ACQUISIZIONE

1 → PARZIALMENTE ACQUISITA

2 → ACQUISITA

INDICATORI	DATA/....		
	0	1	2
Saper dare un nome alle proprie emozioni e ai propri stati d'animo e saper trovare una prima risposta alle grandi domande sulla vita e sul mondo.			
Aver cura e rispetto di sé, degli altri e dell'ambiente, imparando a collaborare per la riuscita di un obiettivo comune.			
Mostrare l'autonomia nella gestione dei compiti affidati e curiosità nei confronti di proposte nuove e inaspettate, da realizzare individualmente un piccolo gruppo.			
Partecipare alle diverse forme di vita comunitaria, avendo sviluppato una prima, germinale consapevolezza dei valori costituzionali e delle differenze culturali, linguistiche, religiose, ecc.			
Giocare in modo costruttivo e creativo e sapersi relazionale in modo positivo con il pari e con gli adulti, imparando a gestire i piccoli conflitti.			
Sapersi orientare nel tempo riconoscere e			

valorizzare la propria storia personale e familiare.			
Sapersi orientare e coordinare nello spazio e produrre condotte motorie e coreutiche, individuali o in piccolo gruppo.			
Possedere una prima padronanza della propria corporeità nella consapevolezza delle sue molteplici potenzialità			
Maturare un corretto e completo schema corporeo e saper riconoscere le principali differenze sessuali e di sviluppo e segnali del proprio stato di salute			
Padroneggiare principali linguaggi espressivi aperta parentesi musicali grafico pittorici plastici, ecc chiusa parentesi e mostrare interesse originalità nella produzione artistica.			
Impiegare primi alfabeti musicali e saper esprimere il proprio gusto estetico.			
Sperimentare, con la mediazione didattica dell'insegnante, semplici potenzialità offerte dalle tecnologie multimediali.			
Utilizzare il linguaggio orale per esprimersi			

interagire con gli altri raccontare e inventare storie anche in modalità ludica e drammatizzata.			
Possedere una prima consapevolezza dell'esistenza di lingue e culture diverse e familiarizzare con una seconda lingua.			
Sperimentare il linguaggio scritto, anche in forma creativa e fantasiosa.			
Saper operare semplici attività di raggruppamento, ordine, misurazione, quantificazione e confronto virgola dopo un			

primo avviamento al concetto di quantità.			
Mostrare prime competenze in ambito logico.			
Saper comunicare alcuni aspetti di spazi vissuti osservati virgola in forma verbale o grafica.			
Avere una prima consapevolezza dei principali cambiamenti negli organismi animali e vegetali del ciclo della vita e delle stagioni, a partire dall'osservazione dell'esplorazione del proprio ambiente.			

NOTE