



ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

e-mail : luic83400b@istruzione.it

Sito Web: www.pietrasanta1.edu.it



SCHEDA PROGETTO Anno Scolastico 2025-26

Tipologia di progetto	<input checked="" type="checkbox"/> X Progetto svolto in orario scolastico senza ore aggiuntive <input type="checkbox"/> Progetto svolto in orario scolastico con ore aggiuntive <input type="checkbox"/> Progetto svolto in orario extrascolastico con ore aggiuntive <input checked="" type="checkbox"/> X Progetto svolto in orario extrascolastico senza ore aggiuntive
Denominazione progetto	PROLUNGAMENTO ORARIO SCUOLA PASCOLI
Ambito prioritario di riferimento (Barrare un solo ambito)	<input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Teatro ed arti espressive <input checked="" type="checkbox"/> X Educazione alla cittadinanza, ambiente e territorio <input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento <input type="checkbox"/> Sviluppo competenze digitali <input type="checkbox"/> Prevenzione cyberbullismo <input type="checkbox"/> Contrasto alla dispersione scolastica
Competenze di base e trasversali	Competenze chiave di cittadinanza: <input checked="" type="checkbox"/> X competenza alfabetica e funzionale; <input checked="" type="checkbox"/> X competenza multilinguistica; <input type="checkbox"/> competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria; <input type="checkbox"/> competenza digitale; <input checked="" type="checkbox"/> X competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;



- ☒ competenza di cittadinanza;
- ☐ competenza imprenditoriale;
- ☐ consapevolezza ed espressione culturali;

Competenze relative al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione:

- ☒ dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere diversi enunciati e testi, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni
- ☒ è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana
- ☐ utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione
- ☐ analizza dati e fatti della realtà e verifica l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri
- ☐ affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi ed è consapevole dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse
- ☒ si orienta nello spazio e nel tempo
- ☐ osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche
- ☐ usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni e per distinguere informazioni attendibili
- ☐ è capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni
- ☒ è consapevole che sia necessario un sano e corretto stile di vita
- ☐ rispetta le regole della convivenza civile
- ☐ partecipa alle diverse funzioni pubbliche proposte dalla scuola in modo consapevole
- ☐ dimostra originalità e spirito di iniziativa
- ☐ si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede
- ☐ si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali

Competenze di base attese al termine della scuola dell'Infanzia in termini di identità,



ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

e-mail : luic83400b@istruzione.it

Sito Web: www.pietrasanta1.edu.it



	<p>autonomia, competenza, cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui;<input type="checkbox"/> ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto;<input type="checkbox"/> manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti;<input type="checkbox"/> condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;<input type="checkbox"/> ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali;<input type="checkbox"/> coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza;<input type="checkbox"/> sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana;<input type="checkbox"/> dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana;<input type="checkbox"/> è attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta;<input type="checkbox"/> si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.
XPlesso/i	PRIMARIA G. PASCOLI
Referente (inserire solo il nominativo del docente responsabile del progetto)	ALESSANDRA FREDIANI
Docenti coinvolti	DOCENTI ORGANICO FUNZIONALE AUTONOMIA
Esperti esterni (Specificare	NO



ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

e-mail : luic83400b@istruzione.it

Sito Web: www.pietrasanta1.edu.it



dettagliatamente le competenze)	
Coinvolgimento genitori	NO
Collaborazione con associazioni/enti	NO
Destinatari (classi e alunni)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> rivolto a tutti gli alunni dell'istituto<input checked="" type="checkbox"/> rivolto a tutti gli alunni del plesso<input type="checkbox"/> rivolto a tutti gli alunni della/e classe/i- sezione/i _____<input type="checkbox"/> rivolto a n° _____ alunni, selezionati secondo i seguenti criteri:<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> livello di apprendimento/voto pari a _____<input type="checkbox"/> Comportamento/voto pari a _____<input type="checkbox"/> test di selezione<input type="checkbox"/> sorteggio<input type="checkbox"/> orientamento (percorso d'istruzione superiore scelto dall'alunno)
Tempi di attuazione	INTERO ANNO SCOLASTICO
Ore totali previste	6 ORE ca A SETTIMANA (1,15 AL GIORNO PER 5 GIORNI) Il lunedì e il mercoledì i bambini che aderiranno al progetto verranno affidati agli insegnanti delle classi con tempo lungo. Nei giorni di martedì, giovedì e venerdì saranno formati due gruppi. Per ogni gruppo sarà necessario un insegnante apposito.
Priorità desunte dal RAV	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Miglioramento e potenziamento delle competenze digitali<input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Migliorare le prestazioni degli studenti sia nei risultati scolastici che nelle prove standardizzate.
Obiettivi formativi prioritari (c.7, L.107/15)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche<input type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche<input type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e artistica



ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

e-mail : luic83400b@istruzione.it

Sito Web: www.pietrasanta1.edu.it



	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> X Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica<input type="checkbox"/> Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità<input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze digitali<input type="checkbox"/> Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, ad ogni forma di discriminazione, al bullismo e al cyberbullismo<input type="checkbox"/> Potenziamento dell'inclusione scolastica
Situazione su cui si interviene <i>(descrizione sintetica della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio)</i>	CONSENTIRE ALLE FAMIGLIE CHE LO RICHIEDONO DI FAR PERMANERE A SCUOLA I FIGLI PER ULTERIORI 1,15 ORE GIORNALIERE (NEI GIORNI CON TEMPO ANTIMERIDIANO)
Attività previste <i>(descrizione sintetica delle attività che si intende svolgere e relative metodologie)</i> specificare dettagliatamente	<ul style="list-style-type: none">• LETTURA INDIVIDUALE E DELL'INSEGNANTE;• GIOCHI MOTORI A PICCOLO GRUPPO;• GIOCHI DI SOCIALIZZAZIONE;• GIOCHI DI RUOLO E PICCOLE DRAMMATIZZAZIONI;• ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE ED ESPRESSIVE;• CONVERSAZIONI ED ATTIVITA' IN LINGUA INGLESE
Risultati attesi	SVILUPPO DEI PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE E INTEGRAZIONE. ACQUISIZIONE DI UNA SEMPRE MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DELL'IMPORTANZA DELLE REGOLE E DEL LORO RISPETTO.
Strutture/attrezzature	TUTTE LE STRUTTURE ATTREZZATE PRESENTI NEL PLESSO (AULA MULTIMEDIALE, AULA DI MUSICA, BIBLIOTECA, AULA DI SCIENZE...)
Risorse finanziarie <i>(specificare la natura certa del</i>	NO



ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

e-mail : luic83400b@istruzione.it

Sito Web: www.pietrasanta1.edu.it



finanziamento: genitori, Comune...)	
Spese previste <ul style="list-style-type: none">- personale interno <i>(indicare ore e spese previste da FIS)</i>- esperti esterni <i>(indicare ore e spese previste)</i>- iscrizioni (es. concorsi)- noleggi/affitti- materiali vari	Personale interno (specificare nome e cognome): <ul style="list-style-type: none">- n° ore eccedenti di insegnamento:spesa:(Euro 35.00 lordo dip. l'ora)..- n° ore eccedenti di non insegnamento:spesa: (Euro 17.50 lordo dip. l'ora). Esperti esterni: n° ore..... spesa: (Euro 35.00 l'ora onnicomprensivo) Spese di iscrizione a concorsi, noleggi/affitti, materiali vari: Euro..... Personale ATA: n° ore..... <u>Totale spese progetto:</u>

Pietrasanta 20/08/2025

L'insegnante referente

Alessandra Frediani

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1****Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)****Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462****e-mail : LUIC83400B@ISTRUZIONE.IT****Sito Web: www.pietrasanta1.edu.it**

ICS - "PIETRASANTA 1"-PIETRASANTA
 Prot. 0005479 del 12/08/2025
 IV-5 (Entrata)

SCHEDA PROGETTO Anno Scolastico 2025-26

Tipologia di progetto	Progetto svolto in orario scolastico senza ore aggiuntive <input checked="" type="checkbox"/> Progetto svolto in orario scolastico con ore aggiuntive <input type="checkbox"/> Progetto svolto in orario extrascolastico con ore aggiuntive <input checked="" type="checkbox"/>
Denominazione progetto	PROLUNGAMENTO ORARIO classe quarta scuola Forli
Competenze di base trasversali	Competenze chiave di cittadinanza: <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> competenza alfabetica e funzionale; <input type="checkbox"/> competenza multilinguistica; <input type="checkbox"/> Xcompetenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria; <input type="checkbox"/> competenza digitale; <input checked="" type="checkbox"/> Xcompetenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; <input type="checkbox"/> Xcompetenza di cittadinanza; <input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale; <input type="checkbox"/> Xconsapevolezza ed espressione culturali; <p>Competenze relative al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> X dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere diversi enunciati e testi, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni <input type="checkbox"/> è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana <input type="checkbox"/> utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione <input type="checkbox"/> analizza dati e fatti della realtà e verifica l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri <input type="checkbox"/> affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi ed è consapevole dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse

	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> X si orienta nello spazio e nel tempo <input type="checkbox"/> X osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche <input type="checkbox"/> usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni e per distinguere informazioni attendibili <input type="checkbox"/> X è capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni <input type="checkbox"/> è consapevole che sia necessario un sano e corretto stile di vita <input type="checkbox"/> X rispetta le regole della convivenza civile <input type="checkbox"/> partecipa alle diverse funzioni pubbliche proposte dalla scuola in modo consapevole <input type="checkbox"/> X dimostra originalità e spirito di iniziativa <input type="checkbox"/> X si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede <p>X si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali</p> <p>Competenze di base attese al termine della scuola dell'Infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole dei desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui; <input type="checkbox"/> ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto; <input type="checkbox"/> manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti; <input type="checkbox"/> condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici; <input type="checkbox"/> ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali; <input type="checkbox"/> coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizzandogli errori come fonte di conoscenza; <input type="checkbox"/> sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana; <input type="checkbox"/> dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana; <input type="checkbox"/> è attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta; <input type="checkbox"/> si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è
--	---

	sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.
Plesso/i	“FORLÌ”
Referente/i	REFERENTE DI PLESSO
Destinatari (classi e alunni)	GLI ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA
Tempi di attuazione	INTERO ANNO SCOLASTICO
Ore totali previste	11 ORE SETTIMANALI (TEMPO MENSA COMPRESO)
Obiettivo di processo dal RAV (<i>referimento pag. 6 del Ptof</i>)	ARRICCHIMENTO DELL’OFFERTA FORMATIVA. INCREMENTO DELLE ATTIVITA’ DI RECUPERO E POTENZIAMENTO.
Obiettivi formativi prioritari (c.7, L.107/15) (<i>referimento pag. 26 del Ptof</i>)	SVILUPPO DI COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA ATTRAVERSO LA VALORIZZAZIONE DELL’EDUCAZIONE INTERCULTURALE E ALLA PACE E DELLA CONSAPEVOLEZZA DEI DIRITTI E DEI DOVERI. VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E DISCIPLINARI.
Situazione su cui si interviene (<i>descrizione sintetica della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio</i>)	CONSENTIRE AGLI ALUNNI UNA FREQUENZA PIU’ LUNGA DELL’ASCUOLA PER FAVORIRE UNA MAGGIOR INTEGRAZIONE E L’ARRICCHIMENTO EDUCATIVO.
Attività e (<i>descrizione sintetica delle attività che si intende svolgere e relative metodologie</i>) specificare dettagliatamente	ATTIVITA’ LINGUISTICO-ESPRESSIVE, APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE, ESPERIENZE IN AMBITO PITTORICO-TECNOLOGICO.
Finalità e obiettivi	FAVORIRE ESPERIENZE DI APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE, PROMUOVERE I PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE E INTEGRAZIONE. ACQUISIRE SEMPRE MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DELL’IMPORTANZA DELLE REGOLE E DEL LORO RISPETTO.
Docenti coinvolti	DOCENTI ORGANICO FUNZIONALE AUTONOMIA
Esperti esterni (specificare dettagliatamente le competenze)	NO
Coinvolgimento genitori	NO
Collaborazione n co associazioni, Enti, ...	NO
Strutture/attrezzature	TUTTE LE STRUTTURE ATTREZZATE PRESENTI NEL PLESSO

Risorse finanziarie (specificare la natura certa del finanziament o:	NO
--	----

genitori, Comune...)	
Spese previste - personale interno <i>(indicare ore previste attuazione progetti da FIS)</i> - esperti esterni <i>(indicare ore previste attuazione progetti)</i> - iscrizioni (<i>x es. concorsi</i>) - noleggi/affitti - materiali vari	Personale interno: n° ore eccedenti di insegnamento: n° ore eccedenti di non insegnamento: Esperti esterni: n° ore...NO..... Spese di iscrizione a concorsi, noleggi/affitti , materiali vari:NO.

La scheda può essere integrata con ulteriori voci e righe, mentre per quelle non pertinenti si scrive semplicemente NO.

Pietrasanta 11/08/2025

L'insegnante referente
Manuela Derito