



ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

e-mail : liic83400b@istruzione.it

Sito Web: www.pietrasanta1.edu.it



SCHEDA PROGETTO Anno Scolastico 2025-26

Tipologia di progetto	<input checked="" type="checkbox"/> Progetto svolto in orario scolastico senza ore aggiuntive <input type="checkbox"/> Progetto svolto in orario scolastico con ore aggiuntive <input type="checkbox"/> Progetto svolto in orario extrascolastico con ore aggiuntive <input checked="" type="checkbox"/> Progetto svolto in orario extrascolastico senza ore aggiuntive
Denominazione progetto	PROLUNGAMENTO ORARIO SCUOLA PASCOLI
Ambito prioritario di riferimento (Barrare un solo ambito)	<input type="checkbox"/> Inclusione <input type="checkbox"/> Teatro ed arti espressive <input checked="" type="checkbox"/> Educazione alla cittadinanza, ambiente e territorio <input type="checkbox"/> Recupero e potenziamento <input type="checkbox"/> Continuità e orientamento <input type="checkbox"/> Sviluppo competenze digitali <input type="checkbox"/> Prevenzione cyberbullismo <input type="checkbox"/> Contrasto alla dispersione scolastica
Competenze di base e trasversali	Competenze chiave di cittadinanza: <input checked="" type="checkbox"/> competenza alfabetica e funzionale; <input checked="" type="checkbox"/> competenza multilinguistica; <input type="checkbox"/> competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria; <input type="checkbox"/> competenza digitale; <input checked="" type="checkbox"/> competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;



ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

e-mail : liic83400b@istruzione.it

Sito Web: www.pietrasanta1.edu.it



- X competenza di cittadinanza;
- competenza imprenditoriale;
- consapevolezza ed espressione culturali;

Competenze relative al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione:

- X dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere diversi enunciati e testi, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni
- X è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana
 - utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione
 - analizza dati e fatti della realtà e verifica l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri
 - affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi ed è consapevole dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse
- X si orienta nello spazio e nel tempo
 - osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche
 - usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni e per distinguere informazioni attendibili
 - è capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni
- X è consapevole che sia necessario un sano e corretto stile di vita
 - rispetta le regole della convivenza civile
 - partecipa alle diverse funzioni pubbliche proposte dalla scuola in modo consapevole
 - dimostra originalità e spirito di iniziativa
 - si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede
 - si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali

Competenze di base attese al termine della scuola dell'Infanzia in termini di identità,



ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

e-mail : liic83400b@istruzione.it



Sito Web: www.pietrasanta1.edu.it

	<p>autonomia, competenza, cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui;<input type="checkbox"/> ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto;<input type="checkbox"/> manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percepisce le reazioni ed i cambiamenti;<input type="checkbox"/> condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;<input type="checkbox"/> ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali;<input type="checkbox"/> coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza;<input type="checkbox"/> sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana;<input type="checkbox"/> dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana;<input type="checkbox"/> è attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta;<input type="checkbox"/> si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.
X Plesso/i	PRIMARIA G. PASCOLI
Referente (inserire solo il nominativo del docente responsabile del progetto)	ALESSANDRA FREDIANI
Docenti coinvolti	DOCENTI ORGANICO FUNZIONALE AUTONOMIA
Esperti esterni (Specificare	NO



ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

e-mail : liuc83400b@istruzione.it

Sito Web: www.pietrasanta1.edu.it



dettagliatamente le competenze)	
Coinvolgimento genitori	NO
Collaborazione con associazioni/enti	NO
Destinatari (classi e alunni)	<input type="checkbox"/> rivolto a tutti gli alunni dell'istituto X rivolto a tutti gli alunni del plesso <input type="checkbox"/> rivolto a tutti gli alunni della/e classe/i- sezione/i _____ <input type="checkbox"/> rivolto a n° _____ alunni, selezionati secondo i seguenti criteri: <ul style="list-style-type: none"><input type="radio"/> livello di apprendimento/voto pari a _____<input type="radio"/> Comportamento/voto pari a _____<input type="radio"/> test di selezione<input type="radio"/> sorteggio<input type="radio"/> orientamento (percorso d'istruzione superiore scelto dall'alunno)
Tempi di attuazione	INTERO ANNO SCOLASTICO
Ore totali previste	6 ORE ca A SETTIMANA (1,15 AL GIORNO PER 5 GIORNI) Il lunedì e il mercoledì i bambini che aderiranno al progetto verranno affidati agli insegnanti delle classi con tempo lungo. Nei giorni di martedì, giovedì e venerdì saranno formati due gruppi. Per ognì gruppo sarà necessario un insegnante apposito.
Priorità desunte dal RAV	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> Miglioramento e potenziamento delle competenze digitali<input type="checkbox"/> XMigliorare le prestazioni degli studenti sia nei risultati scolastici che nelle prove standardizzate.
Obiettivi formativi prioritari (c.7, L.107/15)	<ul style="list-style-type: none"><input type="checkbox"/> XValorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche<input type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze matematico- logiche e scientifiche<input type="checkbox"/> Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e artistica



ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

e-mail : liic83400b@istruzione.it



Sito Web: www.pietrasanta1.edu.it

	<ul style="list-style-type: none"><input checked="" type="checkbox"/> SViluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica<input type="checkbox"/> Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità<input type="checkbox"/> Sviluppo delle competenze digitali<input type="checkbox"/> Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, ad ogni forma di discriminazione, al bullismo e al cyberbullismo<input type="checkbox"/> Potenziamento dell'inclusione scolastica
Situazione su cui si interviene (descrizione sintetica della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio)	CONSENTIRE ALLE FAMIGLIE CHE LO RICHIEDONO DI FAR PERMANERE A SCUOLA I FIGLI PER ULTERIORI 1,15 ORE GIORNALIERE (NEI GIORNI CON TEMPO ANTIMERIDIANO)
Attività previste (descrizione sintetica delle attività che si intende svolgere e relative metodologie) specificare dettagliatamente	<ul style="list-style-type: none">• LETTURA INDIVIDUALE E DELL'INSEGNANTE;• GIOCHI MOTORI A PICCOLO GRUPPO;• GIOCHI DI SOCIALIZZAZIONE;• GIOCHI DI RUOLO E PICCOLE DRAMMATIZZAZIONI;• ATTIVITA' GRAFICO-PITTORICHE ED ESPRESSIVE;• CONVERSAZIONI ED ATTIVITA' IN LINGUA INGLESE
Risultati attesi	Sviluppo dei processi di socializzazione e integrazione. Acquisizione di una sempre maggiore consapevolezza dell'importanza delle regole e del loro rispetto.
Strutture/attrezzature	TUTTE LE STRUTTURE ATTREZZATE PRESENTI NEL PLESSO (AULA MULTIMEDIALE, AULA DI MUSICA, BIBLIOTECA, AULA DI SCIENZE...)
Risorse finanziarie (specificare la natura certa del	NO



ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

e-mail : liuc83400b@istruzione.it

Sito Web: www.pietrasanta1.edu.it



finanziamento: genitori, Comune...)	
Spese previste - personale interno <i>(indicare ore e spese previste da FIS)</i> - esperti esterni <i>(indicare ore e spese previste)</i> - iscrizioni (es. concorsi) - noleggi/affitti - materiali vari	Personale interno (specificare nome e cognome): - n° ore eccedenti di insegnamento: spesa: (Euro 35.00 lordo dip. l'ora).. - n° ore eccedenti di non insegnamento: spesa: (Euro 17.50 lordo dip. l'ora). Esperti esterni: n° ore..... spesa: (Euro 35.00 l'ora onnicomprensivo) Spese di iscrizione a concorsi, noleggi/affitti, materiali vari: Euro..... Personale ATA: n° ore..... <u>Totale spese progetto:</u>

Pietrasanta 20/08/2025

L'insegnante referente

Alessandra Frediani



ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

e-mail : LUIC83400B@ISTRUZIONE.IT

Sito Web: www.pietrasanta1.edu.it



ICS - "PIETRASANTA 1"-PIETRASANTA
Prot. 0005479 del 12/08/2025
IV-5 (Entrata)

SCHEDA PROGETTO Anno Scolastico 2025-26

Tipologia di progetto	<input type="checkbox"/> Progetto svolto in orario scolastico senza ore aggiuntive <input type="checkbox"/> Progetto svolto in orario scolastico con ore aggiuntive <input type="checkbox"/> Progetto svolto in orario extrascolastico con ore aggiuntive	<input checked="" type="checkbox"/> X
Denominazione progetto	PROLUNGAMENTO ORARIO classe quarta scuola Forli	
Competenze di base etrasversali	<p>Competenze chiave di cittadinanza:</p> <p><input type="checkbox"/> Xcompetenza alfabetica e funzionale; <input type="checkbox"/> competenza multilinguistica; <input type="checkbox"/> Xcompetenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria; <input type="checkbox"/> competenza digitale;</p> <p><input type="checkbox"/> X competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; <input type="checkbox"/> Xcompetenza di cittadinanza; <input type="checkbox"/> competenza imprenditoriale; <input type="checkbox"/> Xconsapevolezza ed espressione culturali;</p> <p>Competenze relative al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione:</p> <p><input type="checkbox"/> X dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere diversi enunciati e testi, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni</p> <p><input type="checkbox"/> è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplici situazioni di vita quotidiana</p> <p><input type="checkbox"/> utilizza la lingua inglese nell'uso delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione</p> <p><input type="checkbox"/> analizza dati e fatti della realtà e verifica l'attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri</p> <p><input type="checkbox"/> affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi ed è consapevole dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse</p>	

- X si orienta nello spazio e nel tempo
- X osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche
- X usa con consapevolezza le tecnologie della comunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni e per distinguere informazioni attendibili
- X è capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni
- X è consapevole che sia necessario un sano e corretto stile di vita
- X rispetta le regole della convivenza civile
- X partecipa alle diverse funzioni pubbliche proposte dalla scuola in modo consapevole
- X dimostra originalità e spirito di iniziativa
- X si assume le proprie responsabilità e chiede aiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede
- X si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali

Competenze di base attese al termine della scuola dell'Infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza:

- riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole delle proprie paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui;
- ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto;
- manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percepisce le reazioni ed i cambiamenti;
- condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;
- ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali;
- coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizzagli errori come fonte di conoscenza;
- sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana;
- dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vita quotidiana;
- è attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta;
- si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è

	sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.
Plesso/i	“FORLI”
Referente/i	REFERENTE DI PLESSO
Destinatari (classi e alunni)	GLI ALUNNI DELLA CLASSE QUINTA
Tempi di attuazione	INTERO ANNO SCOLASTICO
Ore totali previste	11 ORE SETTIMANALI (TEMPO MENSA COMPRESO)
Obiettivo di processo dal RAV (riferimento pag. 6 del Ptof)	ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA. INCREMENTO DELLE ATTIVITA' DI RECUPERO E POTENZIAMENTO.
Obiettivi formativi prioritari (c.7, L.107/15) (riferimento pag. 26 del Ptof)	SVILUPPO DI COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA ATTIVA E DEMOCRATICA ATTRAVERSO LA VALORIZZAZIONE DELL' EDUCAZIONE INTERCULTURALE E ALLA PACE E DELLA CONSAPEVOLEZZA DEI DIRITTI E DEI DOVERI. VALORIZZAZIONE E POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE E DISCIPLINARI.
Situazione su cui si interviene (<i>descrizione sintetica della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio</i>)	CONSENTIRE AGLI ALUNNI UNA FREQUENZA PIU' LUNGA DELLA SCUOLA PER FAVORIRE UNA MAGGIOR INTEGRAZIONE E L'ARRICCHIMENTO EDUCATIVO.
Attività previste (descrizione sintetica delle attività che si intende svolgere e relative metodologie) specificare dettagliatamente	ATTIVITA' LINGUISTICO-ESPRESSIVE, APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE, ESPERIENZE IN AMBITO PITTORICO-TECNOLOGICO.
Finalità e obiettivi	FAVORIRE ESPERIENZE DI APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE, PROMUOVERE I PROCESSI DI SOCIALIZZAZIONE E INTEGRAZIONE. ACQUISIRE SEMPRE MAGGIORE CONSAPEVOLEZZA DELL'IMPORTANZA DELLE REGOLE E DEL LORO RISPETTO.
Docenti coinvolti	DOCENTI ORGANICO FUNZIONALE AUTONOMIA
Esperti esterni (specificare dettagliatamente le competenze)	NO
Coinvolgimento genitori	NO
Collaborazione con associazioni, Enti, ...	NO
Strutture/attrezzature	TUTTE LE STRUTTURE ATTREZZATE PRESENTI NEL PLESSO

Risorse finanziarie (specificare la natura certa del finanziament o:	NO
--	----

genitori, Comune...)	
Spese previste <ul style="list-style-type: none"> - personale interno <i>(indicare ore previste attuazione progetti da FIS)</i> - esperti esterni <i>(indicare ore previste attuazione progetti)</i> - iscrizioni (x es. concorsi) - noleggi/affitti - materiali vari 	<p>Personale interno: n° ore eccedenti di insegnamento:</p> <p>n° ore eccedenti di non insegnamento:</p> <p>Esperti esterni: n° ore...NO.....</p> <p>Spese di iscrizione a concorsi, noleggi/affitti , materiali vari:NO.</p>

La scheda può essere integrata con ulteriori voci e righe, mentre per quelle non pertinenti si scrive semplicemente NO.

Pietrasanta 11/08/2025

L'insegnante referente

Manuela Derito