



GRUPPO DI LAVORO OPERATIVO (GLO)

VERBALE N.

Il giorno alle ore, come da convocazione prot. n. del, si riunisce il **Gruppo di Lavoro operativo** per l'inclusione dell'alunno/a della classe/sezione..... Scuola..... dell'I.C. Pietrasanta 1) in modalità **mista/in presenza** come segue:

Risultano presenti in presenza:

- Il Dirigente scolastico, Maria Teresa Di Leone / il delegato, FS Inclusione
- I docenti del CDC/team:
- Gli educatori scolastici:
- I genitori/ tutori dell'alunno/a
- Altre componenti territoriali (es. assistente sociale) e/o altre figure esterne (es. educatori domiciliari, terapisti) previa autorizzazione scritta dei genitori/tutori dell'alunno/a, agli atti.

Risultano presenti online su piattaforma Google Meet:

- il/la Referente U.F.S.M.I.A. ASL Toscana Nord-Ovest
- il/la Referente U.F.S.M.I.A. ASL Toscana Nord-Ovest
- Altre componenti territoriali (es. assistente sociale) e/o altre figure esterne (es. educatori domiciliari, terapisti) previa autorizzazione scritta dei genitori/tutori dell'alunno/a
-
-

Risultano assenti (scrivere i nominativi dei docenti del CDC/team, dei genitori/tutori e degli educatori. Per i referenti dell'equipe medica SOLO se previsti per il GLO iniziale):

Presiede la riunione_.....

Verbalizza il docente di sostegno,

Ordine del giorno:

(riportare i punti all'ODG della convocazione)

1. *Esempio* Redazione e sottoscrizione Piano educativo individualizzato allievo/a con disabilità a.s.
2.
3.
4.

Constatata la validità della seduta, il presidente dichiara aperta la riunione. Si procede, quindi, alla trattazione dei punti all'ordine del giorno.

Punto 1 all'OdG– **(riportare l'argomento: *Esempio* Redazione e sottoscrizione Piano educativo individualizzato allievo/a con disabilità a.s.)**

.....(riportare quanto emerge dalla discussione).....

Esempio: viene elaborato il Piano educativo individualizzato per l'A.S. inerente all'alunno/a In particolare vengono individuate le dimensioni rispetto alle quali è necessario definire nel P.E.I. specifici interventi e ne vengono così stilati e condivisi i relativi obiettivi:

1. Dimensione Socializzazione/Interazione/Relazione:
2. Dimensione Comunicazione/Linguaggio:
3. Dimensione Autonomia/ Orientamento:
4. Dimensione Cognitiva, Neuropsicologica e dell'Apprendimento:



Al riguardo emergono i seguenti interventi:

Dopo ampia discussione, il P.E.I. viene approvato e sottoscritto dai presenti.

Punto 2 all'OdG – (riportare l'argomento)

...(riportare quanto emerge)
.....
.....

Terminati i punti all'OdG, il presente verbale viene letto e approvato all'unanimità

La seduta è tolta alle ore

Il Presidente

Il Verbalizzante

Si allega, quale parte integrante del presente documento, il modulo Google recante la registrazione delle presenze, la cui compilazione costituisce altresì approvazione del verbale della seduta.