**Allegato 1**

1. **Osservazione sulle competenze trasversali**

1.1 Ambito comportamentale e affettivo-relazionale e delle autonomie scolastiche

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Collaborazione con i pari | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Collaborazione con gli adulti | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Motivazione all'apprendimento | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Autostima  | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Autoefficacia | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Disponibilità alle attività didattiche | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Rispetto delle regole | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Autonomia scolastica | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Autocontrollo | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Gestione delle frustrazioni | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Affaticabilità | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Organizzazione nel lavoro scolastico | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Frequenza regolare | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Cura del materiale | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Esecuzione del lavoro assegnato a casa | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| Altro  | * sì
 | * no
 | * in parte
 |

**2. Processo di apprendimento**

A seguito delle osservazioni effettuate si evidenziano difficoltà di:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| memorizzazione | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| rielaborazione | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| concentrazione | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| attenzione | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| pianificazione | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| esecuzione | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| logica | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| acquisizione automatismi | * sì
 | * no
 | * in parte
 |
| altro | * sì
 | * no
 | * in parte
 |