**Allegato 1**

1. **Osservazione sulle competenze trasversali**

1.1 Ambito comportamentale e affettivo-relazionale e delle autonomie scolastiche

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Collaborazione con i pari | * sì | * no | * in parte |
| Collaborazione con gli adulti | * sì | * no | * in parte |
| Motivazione all'apprendimento | * sì | * no | * in parte |
| Autostima | * sì | * no | * in parte |
| Autoefficacia | * sì | * no | * in parte |
| Disponibilità alle attività didattiche | * sì | * no | * in parte |
| Rispetto delle regole | * sì | * no | * in parte |
| Autonomia scolastica | * sì | * no | * in parte |
| Autocontrollo | * sì | * no | * in parte |
| Gestione delle frustrazioni | * sì | * no | * in parte |
| Affaticabilità | * sì | * no | * in parte |
| Organizzazione nel lavoro scolastico | * sì | * no | * in parte |
| Frequenza regolare | * sì | * no | * in parte |
| Cura del materiale | * sì | * no | * in parte |
| Esecuzione del lavoro assegnato a casa | * sì | * no | * in parte |
| Altro | * sì | * no | * in parte |

**2. Processo di apprendimento**

A seguito delle osservazioni effettuate si evidenziano difficoltà di:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| memorizzazione | * sì | * no | * in parte |
| rielaborazione | * sì | * no | * in parte |
| concentrazione | * sì | * no | * in parte |
| attenzione | * sì | * no | * in parte |
| pianificazione | * sì | * no | * in parte |
| esecuzione | * sì | * no | * in parte |
| logica | * sì | * no | * in parte |
| acquisizione automatismi | * sì | * no | * in parte |
| altro | * sì | * no | * in parte |