 **ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1-PIETRASANTA (LU)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

SCHEDA MONITORAGGIO E VALUTAZIONE PROGETTO Anno Scolastico \_\_\_\_/\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| Denominazione progetto |  |
| Plesso/i |  |
| Referente/i |  |
| Classi coinvolte e numero alunni partecipanti |  |
| Docenti che hanno preso parte al progetto |  |
| Esperti esterni che hanno preso parte al progetto ( nome e cognome, titolo) |  |
| Uso di laboratori | □ linguistico □ teatrale \ animazione □ multimediale □ grafico- pittorici □ Altro (specificare) aula di musica e aula magna |
| Metodologia attuata | □ laboratoriale □ a piccoli gruppi □ a classi aperte □ a scuole aperte □ problem solving □ compito di realtà □ ricerca-azione □ gioco strutturato □ lezione frontale □ circle time □ ricerca per progetti □ cooperative learning □ educazione tra pari □ altro (specificare) |
| Prodotti | Il progetto si è concluso con un prodotto finale □ si □ no In caso di risposta affermativa, specificare il tipo di prodotto:  |
| Partecipazione |  Gli alunni hanno partecipato attivamente e con interesse□ molto □ abbastanza □ pocoAltro……....………………………………………………… |
| Partecipazione | I genitori hanno partecipato attivamente alla realizzazione del progetto□ solo i rappresentanti □ la maggioranza dei genitori □ tutti i genitori  |
| Ricaduta | Alla fine del percorso si registra:□congruenza delle attività realizzate con gli obiettivi esplicitati□ corrispondenza tra gli indicatori di risultato preventivati e i risultati finali |
| Ricaduta | Gli alunni hanno tratto beneficio soprattutto sul piano del: □ comportamento  □ motivazione allo studio  □ socializzazione  □ competenze disciplinari  □ competenze metodologiche  □ competenze chiave di cittadinanza: competenza alfabetica e funzionale; □ competenza multilinguistica;  □ competenza matematica e competenza in scienze,  tecnologia e ingegneria; □ competenza digitale; □ competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare;  □ competenza di cittadinanza;  □ competenza imprenditoriale; □ consapevolezza ed espressione culturali; □ competenze nell'uso di strumenti  (specificare) ritmo, piccoli strumenti come tamburelli, legnetti, bonghi, maracas, triangoli, sonagli.□ altro (specificare) …………………………………………………………… |
| Ricaduta | I docenti possono ritenersi soddisfatti relativamente a:- contenuti □ molto □ abbastanza □ poco - organizzazione □ molto □ abbastanza □ poco - tempi/durata □ molto □ abbastanza □ poco - obiettivi raggiunti □ molto □ abbastanza □ poco- partecipazione □ molto □ abbastanza □ poco - documentazione □ molto □ abbastanza □ poco - valutazione □ molto □ abbastanza □ poco -altro □ molto □ abbastanza □ poco (specificare)……………. |
| Proposte | Si chiede che il progetto venga attuato con una tempistica migliore (avvio dell’anno scolastico) e con un monte ore più ampio.……………………..….……….……..………………………… |

Scheda finanziaria a cura della segreteria

La scheda può essere integrata con ulteriori voci e righe, mentre per quelle non pertinenti si scrive semplicemente NO.

FIRMA REFERENTE DEL PROGETTO