SCHEDA PROGETTO Anno Scolastico \_\_\_\_ /\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **Tipologia di progetto** | □ Progetto svolto in orario scolastico senza ore aggiuntive□ Progetto svolto in orario scolastico con ore aggiuntive□ Progetto svolto in orario extrascolastico con ore aggiuntive□ Progetto svolto in orario extrascolastico senza ore aggiuntive |
| **Denominazione progetto** |  |
| **Ambito prioritario di riferimento****(Barrare un solo ambito)** | □ Inclusione□ Teatro ed arti espressive□ Educazione alla cittadinanza, ambiente e territorio□ Recupero e potenziamento□ Continuità e orientamento□ Sviluppo competenze digitali□ Prevenzione cyberbullismo□ Contrasto alla dispersione scolastica |
| **Competenze di base e trasversali** | ***Competenze chiave di cittadinanza:***□ competenza alfabetica e funzionale;□ competenza multilinguistica; □ competenza matematica e competenza in scienze, tecnologia e ingegneria;□ competenza digitale;□ competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare; □ competenza di cittadinanza; □ competenza imprenditoriale; □ consapevolezza ed espressione culturali;***Competenze relative al Profilo dello studente al termine del primo ciclo di istruzione***:□ dimostra una padronanza della lingua italiana tale da consentirgli di comprendere diversi enunciati e testi, di esprimere le proprie idee, di adottare un registro linguistico appropriato alle diverse situazioni□ è in grado di esprimersi a livello elementare in lingua inglese e di affrontare una comunicazione essenziale, in semplicisituazioni di vita quotidiana□ utilizza la lingua inglese nell’uso delle tecnologie dell’informazione e della comunicazione□ analizza dati e fatti della realtà e verifica l’attendibilità delle analisi quantitative e statistiche proposte da altri□ affronta problemi e situazioni sulla base di elementi certi ed è consapevole dei limiti delle affermazioni che riguardano questioni complesse□ si orienta nello spazio e nel tempo□ osserva ed interpreta ambienti, fatti, fenomeni e produzioni artistiche□usa con consapevolezza le tecnologie dellacomunicazione per ricercare e analizzare dati ed informazioni e per distinguere informazioni attendibili □ è capace di ricercare e di procurarsi velocemente nuove informazioni □ è consapevole che sia necessario un sano e corretto stile di vita □ rispetta le regole della convivenza civile □ partecipa alle diverse funzioni pubbliche proposte dalla scuola in modo consapevole□ dimostra originalità e spirito di iniziativa□ si assume le proprie responsabilità e chiedeaiuto quando si trova in difficoltà e sa fornire aiuto a chi lo chiede□ si impegna in campi espressivi, motori ed artistici che gli sono congeniali ***Competenze di base attese al termine della scuola dell’Infanzia in termini di identità, autonomia, competenza, cittadinanza:***□ riconosce ed esprime le proprie emozioni, è consapevole di desideri e paure, avverte gli stati d'animo propri e altrui;□ ha un positivo rapporto con la propria corporeità, ha maturato una sufficiente fiducia in sé, è progressivamente consapevole delle proprie risorse e dei propri limiti, quando occorre sa chiedere aiuto;□ manifesta curiosità e voglia di sperimentare, interagisce con le cose, l'ambiente e le persone, percependone le reazioni ed i cambiamenti;□ condivide esperienze e giochi, utilizza materiali e risorse comuni, affronta gradualmente i conflitti e ha iniziato a riconoscere le regole del comportamento nei contesti privati e pubblici;□ ha sviluppato l'attitudine a porre e a porsi domande di senso su questioni etiche e morali;□ coglie diversi punti di vista, riflette e negozia significati, utilizza gli errori come fonte di conoscenza;□ sa raccontare, narrare, descrivere situazioni ed esperienze vissute, comunica e si esprime con una pluralità di linguaggi, utilizza con sempre maggiore proprietà la lingua italiana;□ dimostra prime abilità di tipo logico, inizia ad interiorizzare le coordinate spazio-temporali e ad orientarsi nel mondo dei simboli, delle rappresentazioni, dei media, delle tecnologie. Rileva le caratteristiche principali di eventi, oggetti, situazioni, formula ipotesi, ricerca soluzioni a situazioni problematiche di vitaquotidiana;□ è attento alle consegne, si appassiona, porta a termine il lavoro, diventa consapevole dei processi realizzati e li documenta;□ si esprime in modo personale, con creatività e partecipazione, è sensibile alla pluralità di culture, lingue, esperienze.  |
| **Plesso/i** |  |
| **Referente****(inserire solo il nominativo del docente responsabile del progetto)** |  |
| **Docenti coinvolti** |  |
| **Esperti esterni****(Specificare dettagliatamente le competenze)** |  |
| **Coinvolgimento genitori** |  |
| **Collaborazione con associazioni/enti** |  |
| **Destinatari** **(classi e alunni**) | □ rivolto a tutti gli alunni dell’istituto□ rivolto a tutti gli alunni del plesso□ rivolto a tutti gli alunni della/e classe/i-sezione/i\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_□ rivolto a n°\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_alunni, selezionati secondo i seguenti criteri:* livello di apprendimento/voto pari a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Comportamento/voto pari a
* test di selezione
* sorteggio
* orientamento (percorso d’istruzione superiore scelto dall’alunno)
 |
| **Tempi di attuazione** |  |
| **Ore totali previste** |  |
| **Priorità desunte dal RAV**  | * Miglioramento e potenziamento delle competenze digitali
* Migliorare le prestazioni degli studenti sia nei risultati scolastici che nelle prove standardizzate.
 |
| **Obiettivi formativi prioritari (c.7, L.107/15)**  | * Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche
* Potenziamento delle competenze matematico-logiche e scientifiche
* Potenziamento delle competenze nella pratica e nella cultura musicale e artistica
* Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
* Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità
* Sviluppo delle competenze digitali
* Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica, ad ogni forma di discriminazione, al bullismo e al cyberbullismo
* Potenziamento dell’inclusione scolastica
 |
| **Situazione su cui si interviene (*descrizione sintetica della situazione su cui si vuole intervenire per modificarla in meglio*)** |  |
| **Attività previste (*descrizione sintetica delle attività che si intende svolgere e relative metodologie*) specificare dettagliatamente**  |  |
| **Risultati attesi** |  |
| **Strutture/attrezzature** |  |
| **Risorse finanziarie****(specificare la natura certa del finanziamento: genitori, Comune…)** |  |
| **Spese previste*** **personale interno (*indicare ore e spese previste da FIS*)**
* **esperti esterni (*indicare ore e spese previste***)
* **iscrizioni ( *es. concorsi*)**
* **noleggi/affitti**
* **materiali vari**
 | **Personale interno** **(specificare nome e cognome):**- n° ore eccedenti di insegnamento: ……………….spesa: …………………………(Euro 35.00 lordo dip. l’ora)..- n° ore eccedenti di non insegnamento: …………spesa: ……………………. (Euro 17.50 lordo dip. l’ora).**Esperti esterni**: n° ore…………………spesa: …………………….. (Euro 35.00 l’ora onnicomprensivo)**Esperti esterni appartenenti ad altra Amministrazione (Scuole – Collaborazione plurima)**n° ore ……………………………spesa: ……………………………. (Euro 46,44 l’ora lordo Stato)**Spese di iscrizione a concorsi, noleggi/affitti, materiali vari**: Euro……………………………………**Totale spese progetto: …………………………...** |