



ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1

Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

e-mail : LUIC83400B@ISTRUZIONE.IT

Sito Web: www.pietrasanta1.edu.it



PIANO SCOLASTICO

PER LA DIDATTICA DIGITALE INTEGRATA

IL CONSIGLIO D'ISTITUTO

nella seduta del 28.10.2020

- VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- VISTA** la Legge 22 maggio 2020, n. 35, Conversione in legge, con modificazioni, del decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, recante misure urgenti per fronteggiare l'emergenza epidemiologica da COVID-19;
- VISTA** la Legge 6 giugno 2020, n. 41, Conversione in legge con modificazioni del decreto-legge 8 aprile 2020, n. 22, recante misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato;
- VISTO** il D.M. 26 giugno 2020, n. 39, Adozione del Documento per la pianificazione delle attività scolastiche, educative e formative in tutte le Istituzioni del Sistema nazionale di Istruzione per l'anno scolastico 2020/2021 (Piano scuola 2020/2021);
- VISTA** l'O.M. 23 luglio 2020, n. 69;
- VISTO** il D.M. 7 agosto 2020, n. 89, Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il C.C.N.L. comparto Scuola 2006-2009 del 29 novembre 2007;
- VISTO** il Protocollo d'intesa per garantire l'avvio dell'anno scolastico nel rispetto delle regole di sicurezza per il contenimento della diffusione di COVID-19 del 6 agosto 2020;
- VISTO** il Regolamento di Istituto recante misure di prevenzione e contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 28/10/2020;
- CONSIDERATE** le Linee guida e le Note in materia di contenimento della diffusione del SARS-CoV-2 in ambito scolastico e l'avvio in sicurezza dell'anno scolastico 2020/2021 emanate dal Comitato Tecnico-Scientifico e dai diversi Uffici Scolastici Regionali;
- CONSIDERATE** le esigenze del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022 approvato nella seduta del Consiglio di Istituto del 19 dicembre 2018, aggiornato con delibera del Consiglio di Istituto nella seduta del 12 dicembre 2019 e aggiornato con delibera n. 68 nella seduta del Consiglio di Istituto del 28/10/2020 ;
- CONSIDERATA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6/4 del 24 giugno 2020 che fissa l'inizio delle

lezioni per l'anno scolastico 2020/2021;

CONSIDERATA l'esigenza primaria di garantire misure di prevenzione e mitigazione del rischio di trasmissione del contagio da SARS-CoV-2 tenendo conto del contesto specifico dell'Istituzione scolastica e dell'organico dell'autonomia a disposizione;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire il diritto all'apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;

CONSIDERATA l'esigenza di garantire la qualità dell'offerta formativa in termini di maggior integrazione tra le modalità didattiche in presenza e a distanza con l'ausilio delle piattaforme digitali e delle nuove tecnologie in rapporto all'esigenza di prevenire e mitigare il rischio di contagio da SARS-CoV-2,

DELIBERA

l'approvazione dell'aggiornamento del presente Piano Scolastico per la Didattica Digitale Integrata (PSDDI).

L'emergenza sanitaria che si è venuta a creare nell'a.s. 2019-20, con la conseguente chiusura delle scuole e la necessità di impostare un nuovo tipo di didattica non più in presenza ma a distanza, è stata una situazione che, in un primo momento, ha trovato la Scuola impreparata a gestire un cambiamento così radicale, ma subito dopo ha determinato nei docenti una ricerca di cambiamento e di modifica della propria didattica sperimentando nuove modalità e soprattutto utilizzando le nuove tecnologie.

L'emergenza sanitaria ha comportato l'adozione di provvedimenti normativi che hanno riconosciuto la possibilità di svolgere "a distanza" le attività didattiche delle scuole di ogni grado, su tutto il territorio nazionale (decreto-legge 25 marzo 2020, n. 19, articolo 1, comma 2, lettera p).

Con il decreto 26 giugno 2020, n. 39 il Ministro dell'istruzione ha fornito inoltre un quadro di riferimento entro cui progettare la ripresa delle attività scolastiche nel mese di settembre, con particolare riferimento alla necessità per le scuole di dotarsi di un ***Piano scolastico per la didattica digitale integrata (DDI)*** da adottare qualora emergessero necessità di contenimento del contagio, nonché qualora si rendesse necessario sospendere nuovamente le attività didattiche in presenza a causa delle condizioni epidemiologiche contingenti. Con il decreto del 7 Agosto 2020 n. 89 recante "Adozione delle Linee guida sulla Didattica digitale integrata, di cui al Decreto del Ministro dell'Istruzione 26 giugno 2020, n. 39" la stesura del Piano diventa effettiva ed entra a far parte del Piano Triennale dell'Offerta Formativa del nostro Istituto. Nel Piano sono individuati i criteri e le modalità per riprogettare l'attività didattica in DDI tenendo in considerazione le esigenze di tutti gli alunni e gli studenti, in particolar modo degli alunni più fragili.

Il Piano prevede diverse fasi :

- 1) l'analisi del fabbisogno
- 2) gli obiettivi da perseguire
- 3) gli strumenti da utilizzare
- 4) l'orario delle lezioni

1) ANALISI DEL FABBISOGNO

Partendo dal presupposto che la Didattica Digitale Integrata utilizza necessariamente strumenti

informatici e tecnologici, si rende necessaria, ad inizio anno scolastico una rilevazione del fabbisogno di strumentazione tecnologica e connettività, in quanto il quadro rispetto ai mesi di sospensione delle attività didattiche è mutato anche in considerazione dell'ingresso dei nuovi alunni nelle classi prime, al fine di prevedere la concessione in comodato d'uso gratuito degli strumenti per il collegamento, agli alunni che non abbiano l'opportunità di usufruire di device di proprietà. La verifica del fabbisogno avverrà tramite l'analisi delle richieste effettuate dai genitori e successivamente verrà stilata una graduatoria sulla base di criteri trasparenti di assegnazione in comodato d'uso delle dotazioni strumentali dell'istituzione scolastica.

Tali criteri di concessione sono stati approvati dal Consiglio di Istituto e sono parte integrante del Regolamento di Istituto.

Criteri per la concessione in comodato d'uso gratuito di notebook/ tablet come strumenti per la didattica digitale integrata

Codesto Istituto Scolastico, con i fondi stanziati con Decreto Cura Italia - Decreto Legge n. 18 del 17 Marzo 2020, ha proceduto ad acquistare materiale informatico per realizzare la didattica a distanza; al fine di poter procedere alla concessione in maniera corretta, il Consiglio di Istituto del 10 Settembre 2020, con delibera n. 62, ha stilato un piano di affidamento in comodato d'uso dei dispositivi informatici agli alunni/e che ne facciano richiesta, secondo i seguenti criteri, riportati in ordine di priorità, fermo restando il prerequisite indispensabile della non disponibilità di mezzi tecnologici (computer e tablet) e la presenza di connessione a internet :

critério	descrizione	punteggio	Documentazione da allegare
1	Alunni/e il cui reddito familiare ISEE sia inferiore a 30.000,00 €:		Dichiarazione ISEE
	• reddito inferiore uguale a 5000 €:	punti 6	
	• reddito tra 5001 € e 10.000 €:	punti 5	
	• reddito tra 10.001 e 15.000 €:	punti 4	
	• reddito tra 15.001 e 20.000 €:	punti 3	
	• reddito tra 20.000€ e 30.000 €:	punti 2	
2	Alunni/e delle classi III secondaria I grado:	punti 3	Dati a disposizione della scuola
3	Alunni/e con disabilità certificata:	punti 3	Dati a disposizione della scuola
4	Alunni/e DSA e BES in presenza di PDP:	punti 3	Dati a disposizione della scuola
5	due o tre figli che frequentano l'istituto	1 punto per figlio	Dati a disposizione della scuola/autodichiarazione
6	Particolari necessità (es. SMART WORKING - lavoro agile dei genitori e un unico pc ad uso familiare)	punti 1	il lavoro agile andrà certificato con attestazione del datore di lavoro

(si può fare richiesta anche se il reddito è compreso tra 30.000 € e 40.000€ senza però attribuzione del punteggio; se il reddito supera i 40.000€ non verranno concesse strumentazioni in comodato)

2) OBIETTIVI DA PERSEGUIRE

Nel caso di una nuova emergenza, il nostro Istituto sarà pronto a mettere in atto la Didattica a Distanza i cui obiettivi principali sono:

- Garantire i contatti e le relazioni con studenti e famiglie
- assicurare la continuità didattica
- sostenere la socialità e il senso di appartenenza alla comunità

Conseguentemente l'Istituto opera per:

- favorire una didattica inclusiva a vantaggio di ogni studente utilizzando diversi strumenti di comunicazione per assicurare i contatti anche nei casi di difficoltà di accesso agli strumenti digitali da parte di Studenti e Famiglie e rinforzando le misure compensative e dispensative indicate nei Piani personalizzati mediante l'uso di strumenti facilitatori come schemi e mappe mentali;
- privilegiare un approccio didattico basato sullo sviluppo di competenze orientato all'imparare ad imparare, allo spirito di collaborazione, all'interazione autonoma, costruttiva ed efficace dello studente;
- accompagnare gli Studenti ad imparare a ricercare/utilizzare fonti attendibili, in particolare digitali sul Web, abituandosi a identificarle e citarle nei propri lavori;
- privilegiare la valutazione di tipo formativo per valorizzare il progresso, l'impegno, la partecipazione, la disponibilità dello studente nelle attività proposte, monitorando con regolarità e con diversi strumenti di osservazione lo sviluppo delle competenze e il processo di apprendimento di ogni Studente;
- valorizzare e rafforzare gli elementi positivi, i contributi originali, le buone pratiche degli Studenti che possono emergere nelle attività di Didattica a Distanza;
- rilevare per sviluppare, oltre alle capacità comunicative e alla responsabilità di portare a termine un compito, il metodo e l'organizzazione del lavoro degli Studenti;
- fornire un riscontro sollecito con indicazioni di miglioramento agli esiti parziali, incompleti o non del tutto adeguati;
- garantire alle Famiglie l'informazione sull'evoluzione del processo di apprendimento nella Didattica a Distanza
- Prevedere nella progettazione didattica contenuti relativi alle competenze digitali
- operare per ridurre il *digital divide* all'interno della comunità professionale e tra gli Studenti;
- diffondere la conoscenza delle potenzialità della piattaforma didattica (Classroom) e di altri strumenti che integrano la Didattica a Distanza come le video-lezioni e le videoconferenze

3) GLI STRUMENTI DA UTILIZZARE

SCUOLA DELL'INFANZIA

Nota Ministero dell'Istruzione n. 388 del 17 marzo 2020

Per la scuola dell'infanzia è opportuno sviluppare attività, per quanto possibile e in raccordo con le famiglie, costruite sul contatto "diretto" (se pure a distanza), tra docenti e bambini, anche solo mediante semplici messaggi vocali o video veicolati attraverso i docenti o i genitori rappresentanti di classe, ove non siano possibili altre modalità più efficaci. L'obiettivo, in particolare per i più piccoli, è quello di privilegiare la dimensione ludica e l'attenzione per la cura educativa precedentemente stabilite nelle sezioni.

Dalle Indicazioni Nazionali

L'esperienza, la manipolazione, il gioco, la narrazione, le espressioni artistiche e musicali sono occasioni privilegiate per apprendere attraverso l'esperienza pratica quello che successivamente dovrà essere fatto oggetto di più elaborate conoscenze teoriche e sperimentali. Nel gioco, i bambini si esprimono, raccontano, rielaborano in modo creativo le esperienze personali e sociali.

In riferimento alla Nota Ministeriale e alle Indicazioni Nazionali, i docenti della scuola dell'infanzia continueranno a mantenere vivo il contatto con i propri bambini e le proprie bambine, proponendo loro semplici e significative esperienze da svolgere in casa o mettendo a disposizione brevi filmati tramite sito d'Istituto, mail, social network e app di messaggistica istantanea.

Attraverso questo strumento i bambini possono visualizzare contenuti di vario tipo, come l'ascolto di storie, canti, attività grafico-pittoriche-manipolative, attività di rinforzo inerenti il progetto educativo annuale, semplici giochi motori per favorire la dimensione ludica. La finalità di tutto ciò sarà quella di rievocare nei bambini emozioni, sentimenti, esperienze legate ad alcuni momenti della routine scolastica già vissute a scuola con le insegnanti ed i compagni.

In questa fase, importanti alleati sono i genitori e i rappresentanti di sezione che aiutano le insegnanti a veicolare messaggi e attività all'intera comunità scolastica.

Potranno essere organizzati incontri in videoconferenza, con i docenti su piattaforma G-Suite –Meet, per consentire ulteriori momenti di vicinanza contribuendo alla ricostruzione delle relazioni.

SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Nella scuola Primaria e secondaria di 1 Grado verranno utilizzati il Registro Elettronico AXIOS, le applicazioni della piattaforma G SUITE for EDUCATION ed eventuali altre piattaforme didattiche (Microsoft Teams), tutti in possesso di un sistema di controllo molto efficace e puntuale che permette all'amministratore di sistema di verificare quotidianamente i cosiddetti log di accesso alla piattaforma. È possibile monitorare, in tempo reale, le sessioni di videoconferenza aperte, l'orario di inizio/termine della singola sessione, i partecipanti che hanno avuto accesso e il loro orario di ingresso e uscita. La piattaforma è quindi in grado di segnalare tutti gli eventuali abusi, occorsi prima, durante e dopo ogni sessione di lavoro.

Per il necessario adempimento amministrativo di rilevazione della presenza in servizio dei docenti e per registrare la presenza degli alunni a lezione, si utilizza il Registro Elettronico, così come per le comunicazioni scuola-famiglia, l'annotazione dei compiti giornalieri e la pubblicazione di materiale didattico. Per i materiali e compiti inviati dagli alunni verranno utilizzate le caselle email dell'Istituto (insegnanti e alunni).

Per le lezioni svolte in modalità sincrona verrà utilizzata l'applicazione Meet di Google mentre per quelle asincrone i docenti si avvarranno di applicazioni in grado di registrare le proprie lezioni che gli alunni potranno avere sempre a disposizione (ScreenCastOmatic ed altri).

Potranno inoltre essere utilizzati materiali messi a disposizione da Rai Scuola, YouTube ecc.

Per la scuola Secondaria di Primo Grado verrà utilizzata , in parallelo, la piattaforma Classroom alla quale gli alunni possono accedere previa registrazione eseguita dalla Segreteria. In tale piattaforma gli alunni possono comunicare con il docente e inviare i compiti svolti in assoluta sicurezza.

4) L'ORARIO DELLE LEZIONI

Nel caso in cui la DDI divenga strumento unico di espletamento del servizio scolastico, a seguito di eventuali nuove situazioni di allontanamento dalle lezioni in presenza di una o più classi, dal giorno successivo prenderanno il via, con apposita determina del Dirigente scolastico, per le classi individuate e per tutta la durata degli effetti del provvedimento, sono previste quote orarie settimanali minime di lezione, attività didattiche a distanza:

- **Scuola dell'infanzia:** l'aspetto più importante è mantenere il contatto con i bambini e con le famiglie. Non viene stabilito un monte ore minimo ma ogni docente con professionalità e responsabilità valuterà gli interventi sincroni e asincroni da fare previo accordo con i genitori evitando improvvisazioni ed estemporaneità nelle proposte in modo da favorire il coinvolgimento attivo dei bambini che seguono da casa. Diverse possono essere le modalità di contatto: dalla

videochiamata, al messaggio per il tramite del rappresentante di sezione o anche la videoconferenza, per mantenere il rapporto con la scuola. Tenuto conto dell'età degli alunni, è preferibile proporre piccole esperienze, brevi filmati o file audio.

- **Scuola primaria:** saranno svolte 15 ore settimanali di lezioni a cura del team docenti (10 ore per le classi prime) rispettando la proporzionalità del monte ore delle discipline come indicato negli obiettivi e nelle aree progettuali del PTOF e in coerenza con la progettazione del curriculum verticale:

Italiano: 4 ore
Matematica: 4 ore
Scienze: 1 ora
Storia: 1 ora
Geografia: 1 ora
Inglese: 1/2 ore
Religione: 1 ora

● Per l'area espressiva di cui fanno parte Musica, Arte, Ed. Fisica e Tecnologia viene considerato un monte orario di 2 ore globali a settimana, inserendole in una programmazione interdisciplinare.

●
● Le lezioni sincrone verranno effettuate dalle 9.00 alle 12.30 e dalle 14.30 alle 16; ogni collegamento sincrono dovrà avere una durata massima di 45 min. Per le classi prime sono previste unità didattiche di durata massima di 30 minuti.

●
Si ricorda agli insegnanti la necessità della cura della personalizzazione delle attività didattiche per gli allievi disabili, privilegiando, dove necessario, lezioni asincrone.

●
- **Scuola secondaria di I grado:** saranno svolte quindici ore settimanali di didattica in modalità sincrona con l'intero gruppo classe (dalle 8.30 alle 13.00), organizzate anche in maniera flessibile a seconda dell'orario dei docenti, in cui costruire percorsi disciplinari e interdisciplinari. Ogni docente farà lezioni sincrone per metà del proprio orario di servizio, dedicherà almeno tre ore settimanali alla preparazione di lezioni registrate da condividere con gli alunni e altre attività asincrone. Le lezioni in modalità sincrona avranno una durata di 45 minuti.

A questo proposito si suggerisce l'adozione della modalità didattica **flipped classroom** che implementa l'autonomia dell'alunno e lo rende artefice e responsabile del suo sapere.

I compiti assegnati dovranno sempre essere riportati sul Registro Elettronico anche nel caso in cui venga utilizzata la piattaforma Classroom, in questo modo l'insegnante coordinatore di classe potrà monitorare il carico di lavoro assegnato agli studenti tra attività sincrone/asincrone e online/offline, in particolare le possibili sovrapposizioni di verifiche o di termini di consegna di AID asincrone di diverse discipline.

5) REGOLAMENTO PER LA DDI

Considerate le implicazioni etiche poste dall'uso delle nuove tecnologie e della rete, si rende necessario stabilire specifiche disposizioni in merito alle norme di comportamento da tenere durante i collegamenti da parte di tutte le componenti della comunità scolastica relativamente al rispetto dell'altro, alla condivisione di documenti e alla tutela dei dati personali.

NORME DI COMPORTAMENTO DOCENTI

Il docente utilizzerà la piattaforma e gli strumenti connessi messi a disposizione dall'Istituto mediante il proprio device o quello fornito dall'Istituto, nel completo rispetto delle regole di seguito esposte:

- L'accesso alla/e piattaforma/e ed ai servizi è strettamente personale; il docente accetta di essere riconosciuto quale autore dei messaggi inviati dal suo account e di essere il ricevente dei messaggi spediti al suo account.
- Ogni docente è responsabile dell'attività che effettua tramite l'account personale e si impegna ad adoperarsi attivamente per salvaguardare la riservatezza delle proprie credenziali di accesso.
- In caso di allontanamento anche temporaneo dal device e dal posto di lavoro, il docente dovrà verificare che non vi sia possibilità da parte di terzi di accedere a dati personali per i quali era in corso un qualunque tipo di trattamento.
- E' vietato l'utilizzo della piattaforma/servizio e/o del device fornito dall'Istituto, per finalità differenti ed ulteriori rispetto a quelle assegnate.

Si raccomanda di non salvare sul proprio desktop gli elaborati degli studenti, i dati che li riguardano e i dati inerenti le attività con l'Istituto. In casi assolutamente eccezionali i dati e gli elaborati degli studenti e dell'Istituto, possono essere salvati sul proprio device in apposita cartella, protetta da password, conosciuta esclusivamente dal docente.

La ripresa video dal device del docente deve avere un angolo visuale che permetta l'inquadratura del solo docente, escludendo il più possibile la ripresa degli ambienti familiari o del luogo ove è situata la postazione.

- E' assolutamente vietato effettuare registrazioni audio e video o fotografare i colleghi e/o gli allievi durante la didattica a distanza.
- Il docente si impegna a contattare gli studenti esclusivamente utilizzando l'indirizzo email istituzionale.
- Il docente è tenuto a segnalare prontamente al DS le eventuali deficienze dei mezzi e dei dispositivi messi a disposizione per la didattica a distanza, nonché qualsiasi situazione di pericolo e rischio di violazione dei dati personali, nonché eventuali avvenute violazioni in materia di privacy.
- Il docente deve avvisare l'Istituto nel caso in cui dovesse ricevere materiale audio, video, PPT, etc. non pertinente al percorso didattico avviato o lesivo dei diritti di qualcuno;
- Il docente, in qualità di soggetto autorizzato al trattamento dei dati, per conto dell'Istituto, si impegna a garantire, anche durante la sua attività in smart working, il completo rispetto della normativa vigente in tema di protezione dei dati personali.

Le immagini e i video del docente, da lui prodotti per la didattica a distanza, saranno utilizzati esclusivamente per le finalità formative dell'Istituto, e limitatamente alle classi a lui assegnate; le immagini e i video saranno memorizzati nella piattaforma scelta dall'Istituto e saranno protetti secondo i parametri e i principi della normativa vigente in materia di protezione dei dati delle persone fisiche.

NORME DI COMPORTAMENTO ALUNNI

- Essere puntuali alle video lezioni, in quanto obbligatorie, rispettando gli orari indicati dal docente (non si entra e si esce dalla chat a piacere e non si va via a piacere se non si tratta di assoluta necessità).
- Occupare, per quanto sia possibile, una stanza di casa senza distrazioni di alcun genere;
- Durante le attività didattiche, che prevedono le valutazioni orali, l'alunno deve sempre mostrarsi in volto al docente e possibilmente con lo sfondo del desktop sfuocato;

- Durante le attività didattiche l'alunno deve mostrarsi seduto composto ad un tavolo/ scrivania.
- Vestire in maniera appropriata, anche se si segue da casa, con il dovuto rispetto per i docenti ed i compagni di classe.
- Le lezioni on line sono protette dalla privacy: è assolutamente vietato registrare, catturare *screenshot* dello schermo e diffonderle. Qualunque comportamento non consono a tale regola sarà denunciato alla Polizia postale. La scuola non è responsabile per eventuali diffusioni di immagini non autorizzate.
- Non registrare né divulgare la lezione "live" al di fuori del gruppo-classe.
- Il docente può decidere a propria discrezione di registrare la video lezione. L'utilizzo di questo materiale, eventualmente messo a disposizione degli studenti da parte del docente, è consentito ad essi solo come supporto per lo studio individuale; non ne è consentita la pubblicazione.
- Nella formazione a distanza valgono le stesse regole dell'insegnamento in presenza: i partecipanti devono comportarsi in modo appropriato, rispettando le consegne del docente.
- E' vietato diffondere le attività realizzate dal docente.
- Non utilizzare la piattaforma in modo da danneggiare, molestare o insultare altre persone.
- Non creare e non trasmettere immagini, dati o materiali offensivi, osceni o indecenti.
- Non creare e non trasmettere materiale offensivo per altre persone.
- Quando si condividono documenti, non interferire, danneggiare o distruggere il lavoro dei docenti o dei compagni.
- Non consentire ad altri, a nessun titolo, l'utilizzo delle piattaforme.
- In tutte le occasioni deve prevalere il buon senso e la correttezza. La mancata osservanza di tali regole da parte degli alunni, nonché i comportamenti non consoni ad esse, saranno oggetto di sanzioni disciplinari per coloro che se ne rendono responsabili.

L'Istituto non è in ogni caso responsabile della natura o del contenuto del materiale disponibile su Internet e declina, altresì, qualsiasi responsabilità in caso di accesso o uso scorretto alla piattaforma da parte dello studente e per gli eventuali danni che ne possano derivare

6) VALUTAZIONE

-La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI segue i criteri definiti nel Regolamento d'Istituto.

-L'insegnante riporta sul Registro elettronico gli esiti delle verifiche degli apprendimenti svolte nell'ambito della DDI con le stesse modalità delle verifiche svolte in presenza.

-La valutazione degli apprendimenti realizzati con la DDI degli alunni con bisogni educativi speciali è condotta sulla base dei criteri e degli strumenti definiti e concordati nei Piani didattici personalizzati e nei Piani educativi individualizzati.

CRITERI PER LA VALUTAZIONE

Per il monitoraggio e la valutazione delle attività didattiche a distanza si propone la griglia allegata, nella quale vengono sintetizzati gli indicatori che fanno riferimento ai criteri approvati dal Collegio dei docenti e inseriti nei Documenti di valutazione e nelle rubriche valutative allegate al PTOF 2019/22.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE:

1. Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per la scuola secondaria di 1 grado

Griglia unica di valutazione delle prove a distanza					
Descrittori di osservazione	Nulla 1	Insufficiente 2	Sufficiente 3	Buono 4	Ottimo 5
Padronanza del linguaggio e dei linguaggi specifici					
Rielaborazione e metodo					
Completezza e precisione					
Competenze disciplinari					
Materia: _____					
Il voto scaturisce dalla somma dei punteggi attribuiti alle quattro voci (max. 20 punti), dividendo successivamente per 2 (voto in decimi).				Somma: / 20 Voto: /10 (= Somma diviso 2)	

2. Griglia unica di valutazione delle prove a distanza per la scuola primaria

INDICATORI	LIVELLI				
	OTTIMO	DISTINTO	BUONO	SUFFICIENTE	NON SUFFICIENTE
PARTECIPAZIONE					
IMPEGNO					
RESTITUZIONE DEI LAVORI/ FEEDBACK					

7) PERCORSI DI APPRENDIMENTO IN CASO DI ALUNNI IN CONDIZIONI DI FRAGILITA'

Al fine di garantire il diritto all'apprendimento degli alunni considerati in condizioni di fragilità nei confronti del SARS-CoV-2, ovvero esposti a un rischio potenzialmente maggiore nei confronti dell'infezione da COVID-19, con apposita determina del Dirigente scolastico, con il coinvolgimento del Consiglio di classe nonché di altri insegnanti sulla base delle disponibilità nell'organico dell'autonomia, sono attivati dei percorsi didattici personalizzati o per piccoli gruppi a distanza, in modalità sincrona e/o asincrona e nel rispetto degli obiettivi di apprendimento stabiliti nel Curricolo d'Istituto.

Nel caso in cui, all'interno di una o più classi il numero di studentesse e studenti interessati dalle misure di prevenzione e contenimento fosse tale da non poter garantire il servizio per motivi organizzativi e/o per mancanza di risorse, con apposita determina del Dirigente scolastico le attività didattiche si svolgono a distanza per tutte le studentesse e gli studenti delle classi interessate.

Qualora si presentino situazioni di maggiore rischio correlato all'infezione da Covid-19, l'Istituto garantisce la Didattica Digitale Integrata agli alunni considerati in condizione di fragilità o che vivono con un familiare in condizione di fragilità, agli alunni figli di genitori lavoratori in ambito sanitario (solo su esplicita richiesta scritta della famiglia) e agli alunni in quarantena conviventi di persona positiva. In quest'ultimo caso le attività didattiche sincrone e/o asincrone saranno concordate dal Consiglio di Classe con la famiglia, garantendo comunque il minimo delle ore previste dalla normativa.

Nel caso di rientro a scuola di una classe dopo il periodo di quarantena, imposto dal Dipartimento di Prevenzione Sanitaria Territoriale, l'Istituto garantisce la Didattica Digitale Integrata agli alunni per i quali il Dipartimento sopracitato prescrive la prosecuzione della misura di quarantena.

Strumenti digitali utilizzati:

- Lim;
- notebook;
- tablet;
- webcam;
- microfoni;
- webcam da tavolo;
- Tavolette grafiche;
- Materiale didattico digitale;
- Piattaforme digitali;
- Registro Elettronico.

8) PRIVACY

1. Gli insegnanti dell'Istituto sono nominati dal Dirigente scolastico quali incaricati del trattamento dei dati personali degli alunni e delle loro famiglie ai fini dello svolgimento delle proprie funzioni istituzionali e nel rispetto della normativa vigente.
2. Le studentesse, gli studenti e chi ne esercita la responsabilità genitoriale
 - a) Prendono visione dell'Informativa sulla privacy dell'Istituto ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 2016/679 (GDPR);
 - b) Sottoscrivono la dichiarazione liberatoria sull'utilizzo della Google Suite for Education, comprendente anche l'accettazione della Netiquette ovvero dell'insieme di regole che

disciplinano il comportamento delle studentesse e degli studenti in rapporto all'utilizzo degli strumenti digitali;

- c) Sottoscrivono il Patto educativo di corresponsabilità che comprende impegni specifici per prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyber bullismo, e impegni riguardanti la DDI.

9) SICUREZZA

La sicurezza informatica sarà garantita dall'Amministratore di rete.

10) RAPPORTI SCUOLA-FAMIGLIA

I rapporti scuola-famiglia saranno organizzati attraverso il Registro Elettronico, il sito web dell'Istituto e tramite la mail istituzionale del figlio/a secondo il D.L.gs 62/2017.

Sarà possibile incontrare i docenti da remoto previa prenotazione secondo l'orario comunicato dal docente stesso il quale invierà l'invito tramite l'applicazione Google Meet.

I Consigli di Classe che prevedono la presenza dei rappresentanti dei genitori si svolgeranno da remoto secondo gli orari stabiliti nel calendario degli impegni dell'anno scolastico.

Al fine di offrire un supporto alle famiglie prive di strumenti digitali è istituito un servizio di comodato d'uso gratuito di personal computer e altri dispositivi digitali per favorire la partecipazione degli alunni alle attività didattiche a distanza, sulla base di un apposito Regolamento approvato dal Consiglio di Istituto.

11) FORMAZIONE DOCENTI

Tutti i docenti dell'Istituto potranno partecipare a corsi di formazione on line (in modalità webinar) proposti da enti formativi esterni accreditati.

RUOLO DELL'ANIMATORE DIGITALE E DEL TEAM DI INNOVAZIONE

L'Animatore digitale e i docenti del Team di innovazione digitale garantiscono il necessario sostegno alla DDI, progettando e realizzando:

- attività di formazione interna e supporto rivolti al personale scolastico docente e non docente, anche attraverso la creazione e/o la condivisione di guide e tutorial in formato digitale e la definizione di procedure per la corretta conservazione e/o la condivisione di atti amministrativi e dei prodotti delle attività collegiali, dei gruppi di lavoro e della stessa attività didattica;
- attività di alfabetizzazione digitale rivolte agli alunni dell'Istituto, anche attraverso il coinvolgimento di quelli più esperti, finalizzate all'acquisizione delle abilità di base per l'utilizzo degli strumenti digitali e, in particolare, delle piattaforme in dotazione alla Scuola per le attività didattiche.
- una cartella, nell'area riservata docenti, in cui archiviare video tutorial, guide, manuali per aiutare i docenti nella DDI.
- incontri in presenza o da remoto per supportare i docenti sia singolarmente che in piccoli gruppi secondo le necessità.