



**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1**

Via Garibaldi, 72 - PIETRASANTA (Lu)

Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462

e-mail : [luic83400b@istruzione.it](mailto:luic83400b@istruzione.it)

Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)



---

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1**  
**SCUOLE SECONDARIE DI PRIMO GRADO**  
**“P. E. BARSANTI”**

**PROTOCOLLO DI VALUTAZIONE DELL'ESAME DI STATO**  
**CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

**a.s.2021-22**

Visti il D.L. n. 62/2017, l'O.M. n. 64 del 14/03/2022, si dispone il seguente Protocollo di valutazione per l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione per l'a.s. 2021/22 ai sensi dell'articolo 1, comma 956, della legge 30 dicembre 2021, n. 234.

## **AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE**

“Gli articoli 6 e 7 del decreto legislativo n. 62/2017 individuano le modalità di ammissione all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione; in sede di scrutinio finale, presieduto dal Dirigente Scolastico o da suo delegato, l'ammissione all'esame di Stato è disposta, in via generale, anche nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline e avviene in presenza dei seguenti requisiti:

- a) Aver frequentato almeno tre quarti del monte ore annuale personalizzato, fatte salve le eventuali motivate deroghe deliberate dal collegio docenti;
- b) non essere incorsi nella sanzione disciplinare della non ammissione all'esame di Stato prevista dall'articolo 4 commi 6 e 9 bis del DPR n. 249/1998;

Nel caso di parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, il consiglio di classe può deliberare, a maggioranza e con adeguata motivazione, tenuto conto dei criteri definiti dal collegio dei docenti, la non ammissione dell'alunna o dell'alunno all'esame di Stato conclusivo del primo ciclo, pur in presenza dei tre requisiti sopra citati.”

### **DEROGHE AL PUNTO a)** valide anche per l'ammissione alla classe successiva

- Lunghe permanenze in ospedale e luoghi di cura;
- Assenze continuative per motivi di salute, anche senza ricoveri, documentate;
- Assenze anche non continuative per motivi di salute, documentate;
- Assenze non continuative, rigorosamente documentate, per patologie ricorrenti che impediscano la regolare frequenza;
- Partecipazione a gare, concorsi, prove di esame o iniziative di orientamento la cui iscrizione è fatta tramite la scuola;
- Assenze per partecipazione ad attività sportive e agonistiche organizzate da federazioni riconosciute dal C.O.N.I.; - Assenze dovute a sintomatologia Covid-19;
- Assenze per terapie e/o cure programmate;
- Assenze per grave svantaggio socioculturale;
- Assenze per disturbi socio-comportamentali a rischio di dispersione;
- Assenze per adesione a particolari confessioni religiose.

## CRITERI PER L'AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO

Lo studente **È AMMESSO** all'esame di stato, nonostante la parziale o mancata acquisizione dei livelli di apprendimento in una o più discipline, nei seguenti casi:

- le conoscenze e le competenze acquisite globalmente e gli sforzi compiuti per colmare eventuali lacune, sono comunque risultati quasi sufficienti, permettendogli di raggiungere una preparazione globalmente sufficiente;
- abbia partecipato responsabilmente alle attività curriculari ed extracurriculari, a corsi di ampliamento dell'offerta formativa e di recupero, mostrando di aver conseguito progressi nell'apprendimento rispetto alla situazione di partenza;
- abbia frequentato regolarmente;
- abbia dimostrato di sapersi rapportare con i docenti e con i compagni nel rispetto delle regole della comunità scolastica.

Lo studente **NON È AMMESSO** all'esame nei seguenti casi:

- il quadro complessivo è non sufficiente;
- abbia evidenziato nel corso degli studi uno scarso impegno ed una partecipazione discontinua alle attività didattiche curriculari ed extracurriculari, non producendo progressi significativi nell'apprendimento e manifestando capacità inadeguate ad organizzare il proprio lavoro in modo autonomo;
- non abbia seguito corsi di recupero in orario curriculare o extracurriculare, organizzati dalla scuola, o nonostante la sua partecipazione non abbia colmato le gravi lacune o sia stato di disturbo agli altri;
- non abbia maturato un metodo di studio adeguato, anche a causa della frequenza non assidua, e pertanto non sia riuscito ad acquisire i contenuti disciplinari e gli obiettivi formativi fondamentali per affrontare la classe successiva come pure gli esami di Stato.

## CRITERI PER LA FORMULAZIONE DEL GIUDIZIO DI IDONEITÀ ALL'ESAME DI STATO FINE I CICLO a.s. 2021/22

### VOTO DI AMMISSIONE

Il voto di ammissione è attribuito in base a quanto previsto dall'articolo 6, comma 5, del Dlgs 62/2017.

Esso sarà determinato nella seguente modalità:

<b>TRIENNIO</b>	<b>MEDIA VOTI PRIMO ANNO scrutinio finale</b>	<b>VOTO DI AMMISSIONE: MEDIA TRA I 3 VOTI</b>  espressa con votazione in decimi, arrotondata all'unità superiore per frazioni pari o superiori a 0.5
	<b>MEDIA VOTI SECONDO ANNO scrutinio finale</b>	
	<b>MEDIA VOTI TERZO ANNO scrutinio finale</b>	

## Criteri per attribuzione del giudizio di comportamento

Proposti e deliberati nella seduta del collegio docenti del 25 Ottobre 2021

Ai fini dell'attribuzione del giudizio di comportamento, si considerano i seguenti aspetti:

1. Rispetto del Regolamento di Istituto e delle Regole del vivere civile
2. Condotta:
  - Nella collaborazione con docenti, personale scolastico e compagni
  - Nelle attività extrascolastiche (visite guidate, gite scolastiche, attività pomeridiane opzionali...)
3. Frequenza scolastica
4. Partecipazione al dialogo educativo
5. Interesse, impegno e costanza nel lavoro scolastico in classe / a casa
6. Uso del proprio materiale scolastico e utilizzo delle strutture della scuola

Ulteriori specificazioni per il giudizio di comportamento

**L'attribuzione del giudizio di comportamento è soggetta al rispetto dei seguenti vincoli:**

- Per l'attribuzione del giudizio **Eccellente** ovvero **Ottimo** devono essere soddisfatte tutte le condizioni indicate;
- Per l'attribuzione del giudizio **Distinto** devono essere soddisfatte almeno cinque delle sei condizioni indicate;
- Per l'attribuzione del giudizio **Buono** ovvero **Sufficiente** devono essere soddisfatte almeno 4 delle sei condizioni indicate

GIUDIZIO	DESCRITTORI
<b>ECCELLENTE</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Scrupoloso rispetto del Regolamento scolastico</li><li>2. Estrema correttezza, maturità per senso di responsabilità e spirito di collaborazione. Ottima socializzazione.</li><li>3. Frequenza assidua e puntuale</li><li>4. Partecipazione attiva e propositiva anche nelle richieste di approfondimento</li><li>5. Interesse costante, impegno assiduo, puntuale e serio svolgimento delle consegne scolastiche</li><li>6. Uso corretto e responsabile del materiale proprio e di quello scolastico</li></ol>
<b>OTTIMO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Costante rispetto del Regolamento scolastico</li><li>2. Correttezza, maturità per senso di responsabilità e spirito di collaborazione. Buona socializzazione.</li><li>3. Frequenza assidua e puntuale</li><li>4. Partecipazione adeguata alle attività didattiche</li><li>5. Interesse e impegno costanti; diligente adempimento delle consegne scolastiche</li><li>6. Uso corretto e responsabile del materiale proprio e di quello scolastico</li></ol>
<b>DISTINTO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Complessivo rispetto delle regole (qualche richiamo verbale – nessun richiamo scritto grave)</li><li>2. Generalmente corretto nei confronti degli altri ma non sempre collaborativo. Buona socializzazione</li><li>3. Frequenza nel complesso regolare</li><li>4. Partecipazione discontinua: qualche episodio di distrazione e richiami verbali all'attenzione.</li><li>5. Interesse e impegno nel complesso costanti. Generale adempimento delle consegne scolastiche</li><li>6. Uso corretto e responsabile del materiale proprio e di quello scolastico</li></ol>
<b>BUONO</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Rispetto parziale delle regole segnalato con:<ol style="list-style-type: none"><li>a) alcuni richiami scritti sul registro di classe (ripetuti ritardi nelle giustificazioni delle assenze e/o nella firma delle comunicazioni...) e/o</li><li>b) ammonizioni scritte con comunicazione alla famiglia</li></ol></li></ol>

	<p>2. Occasionali episodi di disturbo e/o di disinteresse nei confronti dell'attività didattica. Socializzazione selettiva.</p> <p>3. Frequenza non sempre regolare (saltuari ritardi e /o uscite anticipate)</p> <p>4. Partecipazione discontinua e selettiva (a seconda della disciplina). Limitata attenzione e frequenti richiami verbali.</p> <p>5. Interesse e impegno discontinui. Saltuario svolgimento dei compiti assegnati</p> <p>6. Uso non adeguato del proprio materiale e/o di quello scolastico</p>
<b>SUFFICIENTE</b>	<p>1. Rispetto non adeguato delle regole segnalato con:</p> <p>a) ripetuti richiami scritti sul registro di classe (Ritardo nelle giustificazioni delle assenze e/o nella firma delle comunicazioni...) e/o</p> <p>b) varie ammonizioni scritte con comunicazione alla famiglia e/o</p> <p>c) una sospensione non superiore a tre giorni</p> <p>2. Episodi di disturbo e/o di disinteresse nei confronti dell'attività didattica. Socializzazione selettiva.</p> <p>3. Frequenza non sempre regolare (saltuari ritardi e /o uscite anticipate)</p> <p>4. Partecipazione passiva. Scarso interesse per le varie discipline. Limitata attenzione e frequenti richiami verbali.</p> <p>5. Interesse e impegno discontinui e superficiali. Saltuario e occasionale svolgimento dei compiti assegnati.</p> <p>6. Uso non adeguato del proprio materiale e/o di quello scolastico</p>
<b>NON SUFFICIENTE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamento scorretto e/o violento nei rapporti con insegnanti e/o compagni e/o personale ATA, segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di tre giorni;</li> <li>• e/o mancato rispetto del Regolamento di Istituto segnalato con precisi provvedimenti disciplinari che hanno comportato la sospensione dalle lezioni per più di 3 giorni nel primo quadrimestre e oltre i 15 giorni nell'arco dell'anno scolastico, ma non l'esclusione dallo scrutinio finale;</li> <li>• Unitamente a generale disinteresse per le attività didattiche; numero elevato di assenze non giustificate</li> </ul>

## ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE a.s. 2021/22

### Composizione della Commissione d' esame e svolgimento dell'Esame di Stato

- Presidente: svolge le funzioni di Presidente della commissione esami di stato il Dirigente scolastico, o un docente collaboratore del dirigente (individuato ai sensi dell'articolo 25, comma 5, del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165, in caso di assenza o impedimento o di reggenza di altra istituzione scolastica)
- La commissione d'esame, articolata in sottocommissioni per ciascuna classe terza, è composta dai docenti del consiglio di classe.
- La commissione d'esame predispone le prove d'esame e i criteri per la correzione e la valutazione.

L'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione è costituito da:

- a) prova scritta relativa alle competenze di italiano o della lingua nella quale si svolge l'insegnamento, come disciplinata dall'articolo 7 del DM 741/2017;
- b) prova scritta relativa alle competenze logico-matematiche, come disciplinata dall'articolo 8 del DM 741/2017;
- c) colloquio, come disciplinato dall'articolo 10 del DM 741/2017.

Il colloquio è finalizzato a valutare le conoscenze descritte nel profilo finale dello studente secondo le Indicazioni nazionali, con particolare attenzione alla capacità di argomentazione, di risoluzione di problemi, di pensiero critico e riflessivo. Nel corso del colloquio è accertato anche il livello di padronanza delle competenze relative alla lingua inglese e alla seconda lingua comunitaria, nonché delle competenze relative all'insegnamento dell'educazione civica.

### VOTO FINALE

La **valutazione complessiva finale**, espressa in decimi (voto unico intero), sarà una media aritmetica (arrotondata all'unità superiore) fra i due elementi costituenti la valutazione dell'Esame di Stato nel suo complesso, che sono:

1. giudizio di ammissione ( espresso da un numero intero)
2. insieme delle prove (media aritmetica non arrotondata)
  - italiano
  - matematica
  - prova orale (colloquio pluridisciplinare)

In questo modo la valutazione complessiva finale mirerà a dare un giudizio sulla produttività e l'evoluzione personale evidenziate nei tre anni in relazione al grado di maturazione interiore raggiunto (*giudizio di ammissione*) e sulla preparazione culturale complessiva mostrata in sede d'esame (*prove scritte, prova orale*)

Si specifica altresì che "a coloro che conseguono un punteggio complessivo finale di dieci decimi (senza arrotondamento aritmetico) potrà essere assegnata la lode da parte della commissione esaminatrice con decisione assunta all'unanimità" (DPR n. 122/2009) .

## **AMMISSIONE ALL'ESAME DI STATO CONCLUSIVO DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE DEI CANDIDATI PRIVATISTI**

Sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione in qualità di candidati privatisti, secondo quanto previsto dall'articolo 10 del decreto legislativo n. 62/2017 e dell'articolo 3 del decreto ministeriale n. 741/2017 coloro che compiono, entro il 31 dicembre dell'anno scolastico in cui sostengono l'esame, il tredicesimo anno di età e che abbiano conseguito l'ammissione alla prima classe della scuola secondaria di primo grado. Sono inoltre ammessi i candidati che abbiano conseguito l'ammissione alla scuola secondaria di primo grado da almeno un triennio. La richiesta di sostenere l'esame di Stato è presentata dai genitori dei candidati privatisti o da coloro che esercitano la responsabilità genitoriale al dirigente della scuola statale o paritaria prescelta, fornendo i dati anagrafici dell'alunna o dell'alunno, gli elementi essenziali del suo curriculum scolastico e la dichiarazione di non frequentare una scuola statale o paritaria nell'anno in corso o di essersi ritirati entro il 15 marzo. Nel caso di alunne e alunni con disabilità o disturbi specifici di apprendimento che vogliano avvalersi delle misure dispensative o degli strumenti compensativi previsti dalla normativa vigente, deve essere fornita, unitamente alla domanda, anche copia delle certificazioni rilasciate, rispettivamente, ai sensi della legge n. 104/1992 e della legge n. 170/2010 e, ove predisposto, il piano educativo individualizzato o il piano didattico personalizzato.

La domanda di ammissione all'esame di Stato va presentata entro il 20 marzo dell'anno scolastico di riferimento, per consentire alle alunne e agli alunni di sostenere le prove Invalsi entro il successivo mese di aprile.

I candidati privatisti che abbiano frequentato scuole non statali non paritarie non possono sostenere l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione presso una scuola paritaria che dipenda dallo stesso gestore o da altro che abbia interessi in comune con tale scuola.

### **CRITERI PER LA VALUTAZIONE DELLE PROVE SCRITTE**

#### **PROVA D'ITALIANO**

Come disposto dal decreto n. 62/2017, attuativo della legge n.107/2015, e dal DM 741/2017 la prova scritta di Italiano accerta la padronanza della lingua, la capacità di espressione personale, il corretto ed appropriato uso della lingua e la coerente e organica esposizione del pensiero da parte delle alunne e degli alunni.

La normativa individua ed indica per la prova scritta le tre seguenti tipologie:

- a) testo narrativo o descrittivo coerente con la situazione, l'argomento, lo scopo e il destinatario indicati nella traccia;
- b) testo argomentativo, che consenta l'esposizione di riflessioni personali, per il quale devono essere fornite indicazioni di svolgimento;
- c) comprensione e sintesi di un testo letterario, divulgativo, scientifico anche attraverso richieste di riformulazione.

#### **Criteri di valutazione delle varie tipologie**

Situazione comunicativa/ aderenza al tema/comprendimento del testo

Sviluppo della traccia/ analisi del contenuto

Organizzazione del testo/riformulazione

Correttezza linguistica

Linguaggio e stile

## Traccia A

### Rubrica di valutazione del testo narrativo

Criteria/indicatori	Descrittori	Voto	
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto, tematica, scopo e destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in ogni punto in modo rigoroso	10
		rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate nei punti essenziali	6
		in buona parte disattese	5
		in gran parte disattese o totalmente disattese	4
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	La narrazione è sviluppata in modo:	originale, con giudizi ed opinioni personali	10
		completo e personale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
		limitato	5
		estremamente o del tutto limitato	4
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura narrativa)	La struttura narrativa è:	pienamente efficace	10
		efficace	9
		funzionale	8
		adeguata	7
		elementare	6
		confusa	5
		confusa, frammentaria e/o del tutto incoerente	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è:	corretto	10
		globalmente corretto	9
	Nella forma e nell'uso della lingua il testo presenta:	alcune lievi imprecisioni	8
		alcune imprecisioni	7
		alcuni errori	6
		frequenti errori	5
		numerosi e gravi errori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	ricco e articolato	10
		ricco	9
		appropriato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
		trascurato	5
		trascurato e del tutto inappropriato	4

La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.

### Rubrica di valutazione del testo descrittivo

Criteria/indicatori	Descrittori	Voto	
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto, tematica, scopo e destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in ogni punto in modo rigoroso	10
		rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate nei punti essenziali	6
		in buona parte disattese	5



		in gran parte disattese o totalmente disattese	4
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	La descrizione è sviluppata in modo:	originale, con giudizi ed opinioni personali	10
		completo e personale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
		limitato	5
		estremamente o del tutto limitato	4
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura narrativa)	La struttura della descrizione è:	pienamente efficace	10
		efficace	9
		funzionale	8
		adeguata	7
		elementare	6
		confusa	5
		confusa, frammentaria e/o del tutto incoerente	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è:  presenta:	corretto	10
		globalmente corretto	9
		alcune lievi imprecisioni	8
		alcune imprecisioni	7
		alcuni errori	6
		frequenti errori	5
		numerosi e gravi errori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	ricco e articolato	10
		ricco	9
		appropriato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
		trascurato	5
		trascurato e del tutto inappropriato	4
<b>La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.</b>			

## Traccia B

### Rubrica di valutazione del testo argomentativo

Criteri/indicatori		Descrittori	Voto
ADERENZA AL TEMA (TESI, ARGOMENTI E RIFERIMENTI)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in ogni punto in modo rigoroso	10
		rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate nei punti essenziali	6
		in buona parte disattese	5
		in gran parte o totalmente disattese	4
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	Il testo è sviluppato in modo:	originale, con giudizi ed opinioni personali	10
		completo e personale	9
		completo	8
		lineare e completo	7
		semplice	6
		limitato	5
		estremamente o del tutto limitato	4
ORGANIZZAZIONE DEL		pienamente efficace	10

TESTO (Struttura organizzativa)	La struttura argomentativa è:	efficace	9
		organizzata	8
		adeguata	7
		accettabile	6
		confusa	5
		confusa, frammentaria e/o del tutto incoerente	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è: presenta:	corretto	10
		globalmente corretto	9
		alcune lievi imprecisioni	8
		alcune imprecisioni	7
		alcuni errori	6
		frequenti errori	5
		numerosi e gravi errori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	ricco e specialistico	10
		ricco	9
		appropriato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
		ripetitivo	5
		inappropriato e/o del tutto inadeguato	4
<b>La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.</b>			

## Traccia C

### Rubrica di valutazione della comprensione, sintesi e rielaborazione di un testo (riferite alle griglie di correzione)

Criteria/indicatori	Descrittori	Voto	
COMPRESIONE DEL TESTO (senso globale e scopo)*	Le informazioni del testo sono:	colte in ogni aspetto e in modo approfondito	10
		colte in maniera puntuale	9
		evidenziate in maniera appropriata	8
		colte nella globalità	7
		colte negli aspetti essenziali	6
		dispersive e confuse	5
		confuse e frammentarie	4
ANALISI DEL CONTENUTO (discernimento delle informazioni)	L'analisi è:	completa e pienamente esauriente	10
		esauriente e funzionale	9
		puntuale	8
		adeguata	7
		essenziale	6
		approssimativa	5
		approssimativa e superficiale	4
RIELABORAZIONE (elaborazione personale e coerenza)	Il testo è:	rielaborato in modo preciso, completo e personale	10
		rielaborato in modo preciso e completo	9
		rielaborato in modo accurato	8
		rielaborato in maniera abbastanza completa	7
		rielaborato in modo semplice	6
		rielaborato in modo limitato	5

		rielaborato in modo frammentario	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è:  presenta:	corretto	10
		globalmente corretto	9
		alcune lievi imprecisioni	8
		alcune imprecisioni	7
		alcuni errori	6
		frequenti errori	5
		numerosi e gravi errori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	ricco e appropriato	10
		ricco	9
		appropriato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
		ripetitivo	5
		inappropriato e/o del tutto inadeguato	4
<b>La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.</b>			

\*Ai quesiti con cui si valuta la **COMPRESIONE DEL TESTO** viene assegnato un punteggio massimo pari a **10/10**.

Nella valutazione **il punteggio ottenuto corrisponde al voto indicato in tabella.**

L'attribuzione del punteggio associato ai vari quesiti segue i seguenti criteri:

Tipologia quesito	Modalità dell'esercizio	Punteggio	Attribuzione del punteggio
quesito a risposta chiusa	V/F, a scelta multipla, a riempimento, individuazione di termini o figure retoriche nel testo	1 punto	1 punto per risposta corretta 0 punti per risposta errata o mancante
quesito a risposta aperta	domande con rielaborazione personale	2 punti	2 punti per risposta corretta 1 punto per risposta parzialmente eseguita/corretta 0 punti per risposta errata o mancante

### **CRITERI DI VALUTAZIONE PER LA PROVA SCRITTA DI MATEMATICA/SCIENZE/TECNOLOGIA**

Come disposto dal decreto n. 62/2017, attuativo della legge n.107/2015, e dal DM 741/2017 la prova di Matematica/Scienze/Tecnologia deve tendere a verificare le capacità e abilità essenziali individuate dal curriculum di studi, con riferimento ad un certo numero di argomenti, scelti tra quelli maggiormente approfonditi nel triennio. A tal fine si darà una prova che dovrà riferirsi a più aree tematiche tenendo a riferimento le aree previste dalle Indicazioni Nazionali (Numeri; Spazio e Figure; Relazioni e funzioni; Dati e previsioni):

#### **1° quesito – Area Spazio e Figure:**

Geometria piana e solida anche nel piano cartesiano (poliedri, solidi di rotazione, solidi composti, calcolo di lunghezze, aree e volumi, disegno tecnico in assonometria di un solido).

#### **2° quesito – Area Numeri, Relazioni e Funzioni**

Algebra (monomi, polinomi, equazioni, problemi risolvibili in via algebrica).

### 3° quesito – Dati e Previsioni.

Probabilità e/o statistica

### 4° quesito – matematica/scienze/tecnologia - Area Numeri, Relazioni e Funzioni.

(leve, forze, moto di un corpo, elettricità e magnetismo, densità e peso specifico, principio di Archimede, calore e temperatura, genetica). I quesiti proposti non comportano soluzioni dipendenti l'una dall'altra. In tal modo si eviterà che la loro progressione blocchi l'esecuzione della prova stessa. Ad evitare una suddivisione troppo schematica dei contenuti, argomenti trattati e temi diversi potranno opportunamente coesistere nei singoli quesiti. Ogni commissione deciderà se e quali strumenti di calcolo potranno essere consentiti dandone preventiva comunicazione ai candidati.

Durata della prova: tre ore.

#### Criteri per la correzione degli elaborati

- Conoscenze, regole, procedure
- comprensione del testo
- completezza risolutiva
- correttezza di calcolo
- uso linguaggio simbolico e grafico
- ordine e chiarezza espositiva

#### Rubrica di valutazione della prova di Matematica

	INDICATORI						VOTO
	CONOSCENZE, REGOLE PROCEDURE	COMPRESIONE DEL TESTO	COMPLETEZZA RISOLUTIVA	CORRETTEZZA CALCOLO	USO LINGUAGGIO SIMBOLICO E GRAFICO	ORDINE E CHIAREZZA ESPOSITIVA	
DESCRITTORI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rilevanti carenze nelle procedure e nelle conoscenze</li> <li>• Conoscenze totalmente disattese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Scarsa comprensione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risoluzione incompleta e/o mancante in molte parti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Numerosi errori di calcolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carente l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esposizione molto disordinata</li> </ul>	4
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Carenze nelle procedure e nelle conoscenze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione frammentaria o confusa del testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risoluzione incompleta in alcune parti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alcuni errori gravi nel calcolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approssimativo l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esposizione abbastanza ordinata</li> </ul>	5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza essenziale dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risoluzione in prevalenza completa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso sostanzialmente corretto dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Accettabile l'ordine espositivo</li> </ul>	6
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza di buona parte dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione delle tematiche proposte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risoluzione nel complesso completa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• limitati errori di calcolo e fraintendimenti non particolarmente gravi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esposizione ordinata</li> </ul>	7
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza dei contenuti; applicazione sostanzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buona comprensione delle tematiche proposte</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risoluzione completa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• lievi imprecisioni di calcolo e fraintendimenti non gravi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uso pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esposizione ordinata e chiara</li> </ul>	8
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza completa dei contenuti; applicazione corretta di regole, formule e procedimenti;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione piena del testo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risoluzione completa ed esauriente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lievi imprecisioni di calcolo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uso pertinente ed efficace del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esposizione molto ordinata</li> </ul>	9
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conoscenza</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprensione</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Risoluzione completa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Correttezza nel</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uso preciso del</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• esposizione molto</li> </ul>	10	

completa e approfondita dei contenuti; applicazione corretta e consapevole di regole, formule e procedimenti	approfondita del testo	e pienamente esauriente	calcolo	linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	ordinata ed efficace
La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.					

## CRITERI PER LA CONDUZIONE DEL COLLOQUIO PLURIDISCIPLINARE

Premesso che il colloquio deve essere una serena verifica del percorso di maturazione effettuato nell'arco del triennio della scuola secondaria di I grado, si ritiene opportuno fare in modo che ogni candidato abbia la possibilità di esprimere pienamente e con serenità la propria personalità ed evidenziare il grado di possesso delle competenze raggiunte nelle varie aree disciplinari.

Il nucleo fondamentale della prova sarà valutare le conoscenze e le competenze acquisite, e il livello di padronanza delle competenze trasversali (capacità di esposizione e argomentazione, di risoluzione dei problemi, di pensiero riflessivo e critico, di valutazione personale, ecc.); il colloquio pluridisciplinare dovrà essere il più possibile personalizzato, cioè calibrato su abilità e competenze del singolo, non trascurando, perciò, anche gli aspetti prevalentemente operativi.

Considerando che un buon avvio può essere un elemento capace di creare un'atmosfera di serenità e di sicurezza, si farà sempre in modo che il candidato inizi la sua esposizione da un argomento/macro-tema scelto dall'alunno e discusso, laddove è richiesto dal candidato, anche mediante il supporto delle nuove tecnologie.

Il colloquio pluridisciplinare, condotto collegialmente alla presenza dell'intera sottocommissione esaminatrice, verterà sulle discipline di insegnamento dell'ultimo anno (escluso l'insegnamento della religione cattolica), consentendo a tutte di avere giusta considerazione.

Se qualche allievo, anche a causa dell'emozione del momento, si troverà in difficoltà, si cercherà di incoraggiarlo per far sì che egli superi i problemi.

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
<b>CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI E CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE</b>	L'alunno mostra una conoscenza degli argomenti e una rielaborazione critica, anche in merito alle competenze di educazione civica,	approfondita e personale	10
		completa	9
		adeguata	8
		mnemonica	7
		superficiale	6
		frammentaria	5
		non adeguata per mancanza di conoscenze	4
<b>COMPETENZE ESPRESSIVO-</b>	L'alunno espone gli	chiarezza, partecipazione e originalità	10

<b>COMUNICATIVE</b>	argomenti con	chiarezza e partecipazione	9
		chiarezza adeguata	8
		chiarezza essenziale	7
		semplicità	6
	L'alunno espone gli argomenti in modo	superficiale	5
		superficiale ed in modo confuso	4
	utilizzando un lessico	ricco, preciso e consapevole	10
		preciso e consapevole	9
		preciso	8
		complessivamente adeguato	7
		di base	6
		poco preciso e poco consapevole	5
		non adeguato	4
	<b>RISOLUZIONE DI PROBLEMI</b>	L'alunno dimostra di risolvere le situazioni	in modo critico e cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze
in modo critico e cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze			9
adeguatamente, cercando soluzioni in contesti noti			8
adeguatamente, cercando soluzioni semplici			7
cercando soluzioni solo dietro la sollecitazione dell'insegnante			6
ponendosi domande solo se guidato			5
L'alunno non dimostra di risolvere le situazioni		e non si pone domande neanche se sollecitato e guidato	4

<b>COLLEGAMENTO TRA SAPERI / DISCIPLINE DI STUDIO</b>	L'alunno collega	le discipline/ i saperi in modo autonomo, organico, originale e significativo	10
		le discipline/ i saperi in modo autonomo, organico e significativo	9
		la maggior parte dei saperi in modo autonomo e semplice	8
		alcuni saperi in modo autonomo e semplice	7
		alcuni saperi in modo semplice ed essenziale	6
		alcuni saperi con la guida dell'insegnante	5
		L'alunno non collega	le discipline perché non ha conoscenze che glielo consentano
<b>COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE</b>	L'alunno si esprime nella lingua straniera	in modo sicuro, coerente, pertinente e con una pronuncia corretta	10
		In modo sicuro e con una pronuncia corretta	9
		In modo chiaro	8
		In modo complessivamente chiaro	7
		utilizzando un lessico di base	6
		utilizzando un lessico incerto	5
		utilizzando un lessico inadeguato	4
<b>La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.</b>			

## **CRITERI DI VALUTAZIONE ALUNNI CON BES**

### **L.104/92 e L.170/2010**

La valutazione finale delle alunne e degli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento, ai fini dell'ammissione all'esame di Stato, viene effettuata secondo quanto previsto dal decreto legislativo n. 62/2017, tenendo a riferimento, rispettivamente, il piano educativo individualizzato e il piano didattico personalizzato.

La sottocommissione, tenendo a riferimento le modalità organizzative definite dalla commissione in sede di riunione preliminare, e tenuto conto del piano educativo individualizzato, predispone, se necessario, prove d'esame differenziate che hanno valore equivalente a quelle ordinarie per l'alunna e l'alunno con disabilità certificata ai sensi della legge n. 104/1992 ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.

Per lo svolgimento delle prove dell'esame di Stato, le alunne e gli alunni con disabilità utilizzano attrezzature tecniche e sussidi didattici, nonché ogni altra forma di ausilio professionale e tecnico loro necessario, dei quali hanno fatto uso abitualmente nel corso dell'anno scolastico per l'attuazione del piano educativo individualizzato o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove.

Le alunne e gli alunni con disturbo specifico di apprendimento sostengono le prove d'esame secondo le modalità previste dall'articolo 14 del decreto ministeriale n. 741/2017, utilizzando, se necessario, gli strumenti compensativi indicati nel piano didattico personalizzato - dei quali hanno fatto uso abitualmente nel corso dell'anno scolastico o comunque ritenuti funzionali allo svolgimento delle prove - ed usufruendo, eventualmente, di tempi più lunghi per lo svolgimento delle prove scritte. In ogni caso, l'utilizzazione di strumenti compensativi non deve pregiudicare la validità delle prove scritte.

Per le alunne e gli alunni dispensati dalle prove scritte di lingua straniera, la sottocommissione individua le modalità e i contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta.

Nel caso di alunne e alunni esonerati dall'insegnamento di una o entrambe le lingue straniere, se necessario, vengono definite sulla base del piano didattico personalizzato prove differenziate con valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma.

La commissione d'esame definisce le modalità organizzative per lo svolgimento delle prove d'esame per gli alunni con disabilità (L.104/92) o con disturbo specifico dell'apprendimento (L.170/2010). Esse devono essere coerenti col percorso da loro svolto e descritto nel PEI/PIS e nel PDP.

Durante lo svolgimento delle prove d'esame, gli alunni potranno far uso delle attrezzature tecniche, dei sussidi didattici, degli strumenti compensativi e delle misure dispensative ivi descritti. Il voto finale viene determinato sulla base dei criteri e delle modalità previste dall'articolo 8 e 11 del Dlgs. 62/2017. Di seguito una tabella riassuntiva con una descrizione più specifica delle modalità di svolgimento delle prove.

Per gli alunni con disabilità che non si presentano agli esami, fatta salva l'assenza per gravi e documentati motivi in base ai quali è organizzata una sessione suppletiva, è previsto il rilascio di un attestato di credito formativo che è il titolo per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di II grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale regionale, ai soli fini dell'acquisizione di ulteriori crediti formativi, da far valere anche per percorsi integrati di istruzione e di formazione.

	<b>ALUNNI CON DISABILITÀ (L.104/92)</b>	<b>ALUNNI CON DSA (L.170/10)</b>	<b>ALUNNI STRANIERI E A SVANTAGGIO SOCIO CULTURALE (D.M. DEL 27/12/12 E C.M. N.8 DEL 6/3/13 )</b>
<b>PROVE D'ESAME</b>	Esse possono essere differenziate e hanno valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.	Se gli studenti sono stati dispensati dalla forma scritta della lingua straniera non partecipano alla prova nazionale di lingua e la Sottocommissione stabilisce modalità e contenuti della prova orale sostitutiva della prova scritta di lingua straniera.  In caso di particolare gravità del disturbo di apprendimento, anche in comorbilità con altri disturbi o patologie risultanti dal certificato diagnostico, se gli studenti sono stati esonerati da una o da entrambe le lingue straniere su richiesta della famiglia e in accordo con il consiglio di classe, possono essere previste anche prove differenziate coerenti con il percorso svolto che hanno lo stesso valore ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma	
<b>STRUMENTI</b>			



COMPENSATIVI E MISURE DISPENSATIVE	Si	Si	No
DIPLOMA FINALE	Nessuna menzione delle modalità di svolgimento delle prove se superate con voto finale non inferiore a 6/10	Nessuna menzione delle modalità di svolgimento delle prove se superate con voto finale non inferiore a 6/10	

## 1. Rubriche di valutazione per gli alunni con L.104/92

### RUBRICA DI VALUTAZIONE PER PIANI PERSONALIZZATI

INDICATORI					
D E S C R I T T O R I	LIVELLO DI AUTONOMIA	IMPEGNO PARTECIPAZIONE	ATTENZIONE AL COMPITO	CURA DELL'ELABORATO	
	Ha portato a termine la consegna in autonomia	Ha partecipato attivamente e con impegno costante	Ha dimostrato un'accurata attenzione al compito proposto	Ha rispettato regole e procedure in maniera completa e creativa	10
	Ha portato a termine la consegna in autonomia	Ha partecipato attivamente e con impegno	Ha dimostrato un'accurata attenzione al compito proposto	Ha rispettato regole e procedure in maniera completa	9
	Ha portato a termine la consegna in parziale autonomia	Ha dimostrato un adeguato impegno e partecipazione al compito proposto	Ha dimostrato adeguata attenzione al compito proposto	Ha rispettato adeguatamente regole e procedure	8
	Ha portato a termine la consegna con alcuni suggerimenti da parte dell'insegnante	Ha dimostrato discreto impegno e partecipazione al compito proposto	Ha dimostrato discreta attenzione al compito proposto	Ha rispettato regole e procedure in modo discreto	7
	Ha portato a termine la consegna guidato dall'insegnante	Ha dimostrato parziale impegno e partecipazione al compito proposto	Ha dimostrato parziale attenzione al compito proposto	Ha rispettato parzialmente regole e procedure	6

### RUBRICHE DI VALUTAZIONE PER PIANI INDIVIDUALIZZATI

#### PROVA SCRITTA DI ITALIANO

#### Traccia A

#### Rubrica di valutazione del testo narrativo

Indicatori	Descrittori		Voto
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto, tematica, scopo e destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in modo accurato	10
		rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate nei punti essenziali	6

SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	La narrazione è sviluppata in modo:	originale	10
		completo e personale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura narrativa)	La struttura narrativa è:	elaborata in modo preciso e in autonomia	10
		elaborata in modo preciso e parzialmente autonomo	9
		elaborata in modo accurato e con qualche suggerimento dell'insegnante	8
		elaborata in maniera abbastanza completa e parzialmente guidata	7
		elaborata in modo semplice e con l'aiuto dell'insegnante	6
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	vario e appropriato	10
		appropriato	9
		adeguato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6

### Rubrica di valutazione del testo descrittivo

Indicatori	Descrittori		Voto
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto, tematica, scopo e destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in modo rigoroso	10
		rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate nei punti essenziali	6
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	La descrizione è sviluppata in modo:	originale	10
		completo e personale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura narrativa)	La struttura della descrizione è:	elaborata in modo preciso e in autonomia	10
		elaborata in modo preciso e parzialmente autonomo	9
		elaborata in modo accurato e con qualche suggerimento dell'insegnante	8
		elaborata in maniera abbastanza completa e parzialmente guidata	7
		elaborata in modo semplice e con l'aiuto dell'insegnante	6
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	vario e appropriato	10
		appropriato	9
		adeguato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
<b>La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.</b>			

### Traccia B

### Rubrica di valutazione del testo argomentativo

Indicatori	Descrittori i		Voto
ADERENZA AL TEMA (TESI, ARGOMENTI E RIFERIMENTI)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in modo rigoroso	10
		rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate nei punti essenziali	6
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	Il testo è sviluppato in modo:	originale	10
		completo e personale	9
		completo	8
		lineare e completo	7
		semplice	6
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura organizzativa)	La struttura argomentativa è:	elaborata in modo preciso e in autonomia	10
		elaborata in modo preciso e parzialmente autonomo	9
		elaborata in modo accurato e con qualche suggerimento dell'insegnante	8
		elaborata in maniera abbastanza completa e parzialmente guidata	7
		elaborata in modo semplice e con l'aiuto dell'insegnante	6
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	vario e appropriato	10
		appropriato	9
		adeguato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
<b>La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.</b>			

## Traccia C

### Rubrica di valutazione della comprensione, sintesi e rielaborazione di un testo

Indicatori	Descrittori		Voto
COMPRESIONE DEL TESTO (senso globale e scopo)*	Le informazioni del testo sono:	colte in ogni aspetto	10
		colte in maniera puntuale	9
		evidenziate in maniera appropriata	8
		colte nella globalità	7
		colte negli aspetti essenziali	6
ANALISI DEL CONTENUTO (discernimento delle informazioni)	L'analisi è:	completa	10
		esauriente e funzionale	9
		puntuale	8
		adeguata	7
		essenziale	6
RIELABORAZIONE (elaborazione personale ecoerenza)	Il testo è:	rielaborato in modo preciso e in autonomia	10
		rielaborato in modo preciso e parzialmente autonomo	9
		rielaborato in modo accurato e con qualche suggerimento dell'insegnante	8
		rielaborato in maniera abbastanza completa e parzialmente guidata	7
		rielaborato in modo semplice e con l'aiuto dell'insegnante	6
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	vario e appropriato	10

	appropriato	9
	adeguato	8
	semplice	7
	all'interno del vocabolario di base	6
<b>La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.</b>		

\*Ai quesiti con cui si valuta la **COMPRESIONE DEL TESTO** viene assegnato un punteggio massimo pari a **10/10**.

Nella valutazione **il punteggio ottenuto corrisponde al voto indicato in tabella.**

L'attribuzione del punteggio associato ai vari quesiti segue i seguenti criteri:

Tipologia quesito	Modalità dell'esercizio	Punteggio	Attribuzione del punteggio
quesito a risposta chiusa	V/F, a scelta multipla, a riempimento, individuazione di termini o figure retoriche nel testo	1 punto	1 punto per risposta corretta 0 punti per risposta errata o mancante
quesito a risposta aperta	domande con rielaborazione personale	2 punti	2 punti per risposta corretta 1 punto per risposta parzialmente eseguita/corretta 0 punti per risposta errata o mancante

### Rubrica di valutazione della prova di Matematica

DESCRITTORE	INDICATORI			VOTO
	LIVELLO DI AUTONOMIA	CONOSCENZE, REGOLE PROCEDURE	ORDINE E CHIAREZZA ESPOSITIVA	
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna in totale autonomia	<input type="checkbox"/> Ha risposto, in modo corretto, ai quesiti	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato particolare attenzione nella cura della forma, della calligrafia e dell'ordine	10
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna in parziale autonomia	<input type="checkbox"/> Ha risposto, in modo corretto, alla maggior parte dei quesiti	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato grande attenzione nella cura della forma, della calligrafia e dell'ordine	9
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna con qualche suggerimento da parte dell'insegnante	<input type="checkbox"/> Ha risposto, in modo corretto, a buona parte dei quesiti	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato buona attenzione nella cura della forma, della calligrafia e dell'ordine	8
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna in maniera parzialmente guidata	<input type="checkbox"/> Ha risposto, in modo corretto, al 50% dei quesiti	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato attenzione nella cura della forma e dell'ordine	7
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna guidato dall'insegnante	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato una sufficiente conoscenza delle regole e procedure	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato un impegno sufficiente	6
<b>La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.</b>				

### Rubrica di valutazione del colloquio

Tabella descrittori del colloquio orale	Voto
---	------

E' in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere compiti proposti in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	10
E' in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in autonomia applicando i procedimenti acquisiti. Affronta situazioni problematiche.	9
Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa con la guida dell'insegnante. Svolge semplici attività. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate.	8
Explica le conoscenze acquisite con qualche incertezza e guidato dall'insegnante. Se supportato riesce ad applicare semplici strategie e ad affrontare le situazioni problematiche.	7
Explicita le conoscenze sole se guidato dall'insegnante	6

## 2. Strumenti compensativi per alunni con legge 170/2010 -

Per ogni alunno verrà predisposta la seguente tabella con il dettaglio degli strumenti compensativi utilizzati in sede d'esame.

I docenti del Consiglio di Classe, in considerazione del PDP e nel rispetto della normativa vigente, hanno previsto, in sede d'esame, per l'alunno/a ....., della classe ..... l'uso dei seguenti strumenti compensativi:

PROVA SCRITTA	STRUMENTI COMPENSATIVI
Italiano	
Matematica	
PROVA ORALE	

Allegati:

- Griglia di valutazione prova di Italiano Traccia A-testo narrativo
- Griglia di valutazione prova di Italiano Traccia A-testo descrittivo
- Griglia di valutazione prova di Italiano Traccia B
- Griglia di valutazione prova di Italiano Traccia C
- Griglia di valutazione prova di Italiano Traccia A-testo narrativo
- Griglia di valutazione prova di Matematica
- Griglia di valutazione del colloquio
- Griglie di valutazione per piani personalizzati/individualizzati
- Rubrica di valutazione finale

Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)

## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO- ESAME DI STATO I CICLO – A.S. 2021/22

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

## TRACCIA A (testo narrativo)

Criteri/indicatori	Descrittori	Voto	
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto, tematica, scopoe destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in ogni punto in modo rigoroso	10
		rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate nei punti essenziali	6
		in buona parte disattese	5
		in gran parte disattese o totalmente disattese	4
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	La narrazione è sviluppata in modo:	originale, con giudizi ed opinioni personali	10
		completo e personale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
		limitato	5
		estremamente o del tutto limitato	4
ORGANIZZAZIONE DELTESTO (Struttura narrativa)	La struttura narrativaè:	pienamente efficace	10
		efficace	9
		funzionale	8
		adeguata	7
		elementare	6
		confusa	5
		confusa, frammentaria e/o del tutto incoerente	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia emorfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è:	corretto	10
		globalmente corretto	9
	Nella forma e nell'usodella lingua il testo presenta:	alcune lievi imprecisioni	8
		alcune imprecisioni	7
		alcuni errori	6
		frequenti errori	5
		numerosi e gravi errori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	ricco e articolato	10
		ricco	9
		appropriato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
		trascurato	5
		trascurato e del tutto inappropriato	4
<b>VOTO FINALE (MEDIA ARITMETICA)</b>		<b>/10</b>	

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO- ESAME DI STATO I CICLO – A.S. 2021/22**

**CLASSE** \_\_\_\_\_ **CANDIDATO/A** \_\_\_\_\_

TRACCIA A (testo descrittivo)

Criteria/indicatori	Descrittori	Voto	
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto, tematica, scopoe destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in ogni punto in modo rigoroso	10
		rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate nei punti essenziali	6
		in buona parte disattese	5
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	La descrizione è sviluppata in modo:	originale, con giudizi ed opinioni personali	10
		completo e personale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
		limitato	5
ORGANIZZAZIONE DELTESTO (Struttura narrativa)	La struttura della descrizione è:	estremamente o del tutto limitato	4
		pienamente efficace	10
		efficace	9
		funzionale	8
		adeguata	7
		elementare	6
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia emorfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è:  presenta:	confusa	5
		confusa, frammentaria e/o del tutto incoerente	4
		corretto	10
		globalmente corretto	9
		alcune lievi imprecisioni	8
		alcune imprecisioni	7
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	alcuni errori	6
		frequenti errori	5
		numerosi e gravi errori	4
		ricco e articolato	10
		ricco	9
		appropriato	8
<b>VOTO FINALE (MEDIA ARITMETICA)</b>		<b>/10</b>	

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.



**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO- ESAME DI STATO I CICLO – A.S. 2021/22**

**CLASSE** \_\_\_\_\_ **CANDIDATO/A** \_\_\_\_\_

**TRACCIA B**

Criteri/indicatori		Descrittori	Voto
ADERENZA AL TEMA (TESI, ARGOMENTI E RIFERIMENTI)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in ogni punto in modo rigoroso	10
		rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate nei punti essenziali	6
		in buona parte disattese	5
		in gran parte o totalmente disattese	4
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	Il testo è sviluppato in modo:	originale, con giudizi ed opinioni personali	10
		completo e personale	9
		completo	8
		lineare e completo	7
		semplice	6
		limitato	5
		estremamente o del tutto limitato	4
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura organizzativa)	La struttura argomentativa è:	pienamente efficace	10
		efficace	9
		organizzata	8
		adeguata	7
		accettabile	6
		confusa	5
		confusa, frammentaria e/o del tutto incoerente	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'usodella lingua il testo è:  presenta:	corretto	10
		globalmente corretto	9
		alcune lievi imprecisioni	8
		alcune imprecisioni	7
		alcuni errori	6
		frequenti errori	5
		numerosi e gravi errori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	ricco e specialistico	10
		ricco	9
		appropriato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
		ripetitivo	5
		inappropriato e/o del tutto inadeguato	4
<b>VOTO FINALE (MEDIA ARITMETICA)</b>			<b>10</b>

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.





**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DI ITALIANO- ESAME DI STATO I CICLO – A.S. 2021/22**  
**CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_**

## TRACCIA C

Criteri/indicatori	Descrittori		Voto
COMPRESIONE DEL TESTO (senso globale e scopo)*	Le informazioni del testo sono:	colte in ogni aspetto e in modo approfondito	10
		colte in maniera puntuale	9
		evidenziate in maniera appropriata	8
		colte nella globalità	7
		colte negli aspetti essenziali	6
		dispersive e confuse	5
		confuse e frammentarie	4
ANALISI DEL CONTENUTO (discernimento delle informazioni)	L'analisi è:	completa e pienamente esauriente	10
		esauriente e funzionale	9
		puntuale	8
		adeguata	7
		essenziale	6
		approssimativa	5
RIELABORAZIONE (elaborazione personale e coerenza)	Il testo è:	rielaborato in modo preciso, completo e personale	10
		rielaborato in modo preciso e completo	9
		rielaborato in modo accurato	8
		rielaborato in maniera abbastanza completa	7
		rielaborato in modo semplice	6
		rielaborato in modo limitato	5
		rielaborato in modo frammentario	4
CORRETTEZZA LINGUISTICA (Punteggiatura, ortografia e morfosintassi)	Nella forma e nell'uso della lingua il testo è:  presenta:	corretto	10
		globalmente corretto	9
		alcune lievi imprecisioni	8
		alcune imprecisioni	7
		alcuni errori	6
		frequenti errori	5
		numerosi e gravi errori	4
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	ricco e appropriato	10
		ricco	9
		appropriato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6
		ripetitivo	5
		inappropriato e/o del tutto inadeguato	4
<b>VOTO FINALE (MEDIA ARITMETICA)</b>			<b>/10</b>

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE II PROVA SCRITTA DI MATEMATICA - ESAME DI STATO I CICLO – A.S. 2021/22

CLASSE \_\_\_\_\_ STUDENTE/SSA \_\_\_\_\_

## QUESITO N. 1

	INDICATORI						VOTO
	CONOSCENZE, REGOLE PROCEDURE	COMPRESIONE DEL TESTO	COMPLETEZZA RISOLUTIVA	CORRETTEZZA CALCOLO	USO LINGUAGGIO SIMBOLICO E GRAFICO	ORDINE E CHIAREZZA ESPOSITIVA	
DESCRITTORI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rilevanti carenze nelle procedure e nelle conoscenze</li> <li>Conoscenze totalmente disattese</li> </ul>	•Scarsa comprensione	• Risoluzione incompleta e/o mancante in molte parti	• Numerosi errori di calcolo	• Carente l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche	• Esposizione molto disordinata	4
	• Carenze nelle procedure e nelle conoscenze	•Comprensione frammentaria o confusa del testo	• Risoluzione incompleta in alcune parti	• Alcuni errori gravi nel calcolo	• Approssimativo l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche	• Esposizione abbastanza ordinata	5
	• Conoscenza essenziale dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti	•Comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali	• Risoluzione in prevalenza completa	• Presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo	• Uso sostanzialmente corretto dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche	• Accettabile l'ordine espositivo	6
	• Conoscenza di buona parte dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;	•Comprensione delle tematiche proposte	• Risoluzione nel complesso completa	• limitati errori di calcolo e fraintendimenti non particolarmente gravi	• uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	• Esposizione ordinata	7
	• Conoscenza dei contenuti; applicazione sostanzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;	•Buona comprensione delle tematiche proposte	• Risoluzione completa	• lievi imprecisioni di calcolo e fraintendimenti non gravi	• uso pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	• esposizione ordinata e chiara	8
	• Conoscenza completa dei contenuti; applicazione corretta di regole, formule e procedimenti;	• Comprensione piena del testo	• Risoluzione completa ed esauriente	• Lievi imprecisioni di calcolo	• uso pertinente ed efficace del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	• esposizione molto ordinata	9
• Conoscenza completa e approfondita dei contenuti; applicazione corretta e consapevole di regole, formule e procedimenti	• Comprensione approfondita del testo	• Risoluzione completa e pienamente esauriente	• Correttezza nel calcolo	• uso preciso del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	• esposizione molto ordinata ed efficace	10	
VOTO FINALE (MEDIA ARITMETICA DEI VARI DESCRITTORI)							/10

## QUESITO N. 2

	INDICATORI						VOTO
	CONOSCENZE, REGOLE PROCEDURE	COMPRESIONE DEL TESTO	COMPLETEZZA RISOLUTIVA	CORRETTEZZA CALCOLO	USO LINGUAGGIO SIMBOLICO E GRAFICO	ORDINE E CHIAREZZA ESPOSITIVA	
DESCRITTORI	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rilevanti carenze nelle procedure e nelle conoscenze</li> <li>Conoscenze totalmente disattese</li> </ul>	•Scarsa comprensione	• Risoluzione incompleta e/o mancante in molte parti	• Numerosi errori di calcolo	• Carente l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche	• Esposizione molto disordinata	4
	• Carenze nelle procedure e nelle conoscenze	•Comprensione frammentaria o confusa del testo	• Risoluzione incompleta in alcune parti	• Alcuni errori gravi nel calcolo	• Approssimativo l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche	• Esposizione abbastanza ordinata	5
	• Conoscenza essenziale dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti	•Comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali	• Risoluzione in prevalenza completa	• Presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo	• Uso sostanzialmente corretto dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche	• Accettabile l'ordine espositivo	6
	• Conoscenza di buona parte dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;	•Comprensione delle tematiche proposte	• Risoluzione nel complesso completa	• limitati errori di calcolo e fraintendimenti non particolarmente gravi	• uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	• Esposizione ordinata	7
	• Conoscenza dei contenuti; applicazione sostanzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;	•Buona comprensione delle tematiche proposte	• Risoluzione completa	• lievi imprecisioni di calcolo e fraintendimenti non gravi	• uso pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	• esposizione ordinata e chiara	8
	• Conoscenza completa dei contenuti; applicazione corretta di regole, formule e procedimenti;	• Comprensione piena del testo	• Risoluzione completa ed esauriente	• Lievi imprecisioni di calcolo	• uso pertinente ed efficace del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	• esposizione molto ordinata	9
• Conoscenza completa e approfondita dei contenuti; applicazione corretta e consapevole di regole, formule e procedimenti	• Comprensione approfondita del testo	• Risoluzione completa e pienamente esauriente	• Correttezza nel calcolo	• uso preciso del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	• esposizione molto ordinata ed efficace	10	
VOTO FINALE (MEDIA ARITMETICA DEI VARI DESCRITTORI)							/10

**QUESITO N. 3**

INDICATORI							VOTO
CONOSCENZE, REGOLE PROCEDURE	COMPRESIONE DEL TESTO	COMPLETEZZA RISOLUTIVA	CORRETTEZZA CALCOLO	USO LINGUAGGIO SIMBOLICO E GRAFICO	ORDINE E CHIAREZZA ESPOSITIVA		
DESCRITTORI	• Rilevanti carenze nelle procedure e nelle conoscenze • Conoscenze totalmente disattese	• Scarsa comprensione	• Risoluzione incompleta e/o mancante in molte parti	• Numerosi errori di calcolo	• Carente l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche	• Esposizione molto disordinata	4
	• Carenze nelle procedure e nelle conoscenze	• Comprensione frammentaria o confusa del testo	• Risoluzione incompleta in alcune parti	• Alcuni errori gravi nel calcolo	• Approssimativo l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche	• Esposizione abbastanza ordinata	5
	• Conoscenza essenziale dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti	• Comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali	• Risoluzione in prevalenza completa	• Presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo	• Uso sostanzialmente corretto dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche	• Accettabile l'ordine espositivo	6
	• Conoscenza di buona parte dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;	• Comprensione delle tematiche proposte	• Risoluzione nel complesso completa	• limitati errori di calcolo e fraintendimenti non particolarmente gravi	• uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	• Esposizione ordinata	7
	• Conoscenza dei contenuti; applicazione sostanzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;	• Buona comprensione delle tematiche proposte	• Risoluzione completa	• lievi imprecisioni di calcolo e fraintendimenti non gravi	• uso pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	• esposizione ordinata e chiara	8
	• Conoscenza completa dei contenuti; applicazione corretta di regole, formule e procedimenti;	• Comprensione piena del testo	• Risoluzione completa ed esauriente	• Lievi imprecisioni di calcolo	• uso pertinente ed efficace del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	• esposizione molto ordinata	9
• Conoscenza completa e approfondita dei contenuti; applicazione corretta e consapevole di regole, formule e procedimenti	• Comprensione approfondita del testo	• Risoluzione completa e pienamente esauriente	• Correttezza nel calcolo	• uso preciso del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	• esposizione molto ordinata ed efficace	10	
<b>VOTO FINALE (MEDIA ARITMETICA DEI VARI DESCRITTORI)</b>							<b>/10</b>

**QUESITO N. 4**

INDICATORI							VOTO
CONOSCENZE, REGOLE PROCEDURE	COMPRESIONE DEL TESTO	COMPLETEZZA RISOLUTIVA	CORRETTEZZA CALCOLO	USO LINGUAGGIO SIMBOLICO E GRAFICO	ORDINE E CHIAREZZA ESPOSITIVA		
DESCRITTORI	• Rilevanti carenze nelle procedure e nelle conoscenze • Conoscenze totalmente disattese	• Scarsa comprensione	• Risoluzione incompleta e/o mancante in molte parti	• Numerosi errori di calcolo	• Carente l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche	• Esposizione molto disordinata	4
	• Carenze nelle procedure e nelle conoscenze	• Comprensione frammentaria o confusa del testo	• Risoluzione incompleta in alcune parti	• Alcuni errori gravi nel calcolo	• Approssimativo l'uso dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche	• Esposizione abbastanza ordinata	5
	• Conoscenza essenziale dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti	• Comprensione delle tematiche proposte nelle linee fondamentali	• Risoluzione in prevalenza completa	• Presenza di alcuni errori e imprecisioni nel calcolo	• Uso sostanzialmente corretto dei linguaggi specifici e delle rappresentazioni grafiche	• Accettabile l'ordine espositivo	6
	• Conoscenza di buona parte dei contenuti; applicazione parzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;	• Comprensione delle tematiche proposte	• Risoluzione nel complesso completa	• limitati errori di calcolo e fraintendimenti non particolarmente gravi	• uso sostanzialmente pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	• Esposizione ordinata	7
	• Conoscenza dei contenuti; applicazione sostanzialmente corretta di regole, formule e procedimenti;	• Buona comprensione delle tematiche proposte	• Risoluzione completa	• lievi imprecisioni di calcolo e fraintendimenti non gravi	• uso pertinente del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	• esposizione ordinata e chiara	8
	• Conoscenza completa dei contenuti; applicazione corretta di regole, formule e procedimenti;	• Comprensione piena del testo	• Risoluzione completa ed esauriente	• Lievi imprecisioni di calcolo	• uso pertinente ed efficace del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	• esposizione molto ordinata	9
• Conoscenza completa e approfondita dei contenuti; applicazione corretta e consapevole di regole, formule e procedimenti	• Comprensione approfondita del testo	• Risoluzione completa e pienamente esauriente	• Correttezza nel calcolo	• uso preciso del linguaggio specifico e delle rappresentazioni grafiche	• esposizione molto ordinata ed efficace	10	
<b>VOTO FINALE (MEDIA ARITMETICA DEI VARI DESCRITTORI)</b>							<b>/10</b>

**VOTO FINALE DELLA PROVA (MEDIA ARITMETICA) ...../10**

<b>IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE</b>	3.	7.
<b>LA SOTTOCOMMISSIONE</b>	4.	8.
1.	5.	9.
2.	6.	10.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COLLOQUIO - ESAME DI STATO I CICLO – A.S. 2021/22

CLASSE \_\_\_\_\_ STUDENTE/SSA \_\_\_\_\_

INDICATORI	ELEMENTI DI OSSERVAZIONE	DESCRITTORI	PUNTEGGIO
CONOSCENZA DEGLI ARGOMENTI E CAPACITÀ DI ARGOMENTAZIONE	L'alunno mostra una conoscenza degli argomenti e una rielaborazione critica, anche in merito alle competenze di educazione civica,	approfondita e personale	10
		completa	9
		adeguata	8
		mnemonica	7
		superficiale	6
		frammentaria	5
		non adeguata per mancanza di conoscenze	4
COMPETENZE COMUNICATIVE ESPRESSIVO-	L'alunno espone gli argomenti con	chiarezza, partecipazione e originalità	10
		chiarezza e partecipazione	9
		chiarezza adeguata	8
		chiarezza essenziale	7
		semplicità	6
	L'alunno espone gli argomenti in modo	superficiale	5
		superficiale ed in modo confuso	4
	utilizzando un lessico	ricco, preciso e consapevole	10
		preciso e consapevole	9
		preciso	8
		complessivamente adeguato	7
		di base	6
		poco preciso e poco consapevole	5
non adeguato	4		
RISOLUZIONE DI PROBLEMI	L'alunno dimostra di risolvere le situazioni	in modo critico e cerca soluzioni utilizzando con efficacia le proprie conoscenze	10
		in modo critico e cerca soluzioni utilizzando le proprie conoscenze	9
		adeguatamente, cercando soluzioni in contesti noti	8
		adeguatamente, cercando soluzioni semplici	7
		cercando soluzioni solo dietro la sollecitazione dell'insegnante	6
		ponendosi domande solo se guidato	5
	L'alunno non dimostra di	e non si pone domande neanche se sollecitato e guidato	4
COLLEGAMENTO TRA SAPERI / DISCIPLINE DI STUDIO	L'alunno collega	le discipline/ i saperi in modo autonomo, organico, originale e significativo	10
		le discipline/ i saperi in modo autonomo, organico e significativo	9
		la maggior parte dei saperi in modo autonomo e semplice	8
		alcuni saperi in modo autonomo e semplice	7
		alcuni saperi in modo semplice ed essenziale	6
		alcuni saperi con la guida dell'insegnante	5
	L'alunno non collega	le discipline perché non ha conoscenze che glielo consentano	4
	COMPETENZE NELLE LINGUE STRANIERE	L'alunno si esprime nella lingua straniera	in modo sicuro, coerente, pertinente e con una pronuncia corretta
In modo sicuro e con una pronuncia corretta			9
In modo chiaro			8
In modo complessivamente chiaro			7
utilizzando un lessico di base			6
utilizzando un lessico incerto			5
utilizzando un lessico inadeguato			4
La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.			/ 10
<b>VOTO FINALE DELLA PROVA (MEDIA ARITMETICA) ...../10</b>			
IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.	
	4.	9.	
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.	
1.	6.	11.	
2.	7.	12.	



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PIANI INDIVIDUALIZZATI PROVA SCRITTA DI ITALIANO- ESAME DI STATO I CICLO – A.S. 2021/22

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

## TRACCIA A (testo narrativo)

Indicatori	Descrittori	Voto	
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto, tematica, scopo e destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in modo accurato	10
		rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate nei punti essenziali	6
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	La narrazione è sviluppata in modo:	originale	10
		completo e personale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura narrativa)	La struttura narrativa è:	elaborata in modo preciso e in autonomia	10
		elaborata in modo preciso e parzialmente autonomo	9
		elaborata in modo accurato e con qualche suggerimento dell'insegnante	8
		elaborata in maniera abbastanza completa e parzialmente guidata	7
		elaborata in modo semplice e con l'aiuto dell'insegnante	6
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	vario e appropriato	10
		appropriato	9
		adeguato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PIANI INDIVIDUALIZZATI PROVA SCRITTA DI ITALIANO- ESAME DI STATO I CICLO – A.S. 2021/22

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

**Traccia A (testo descrittivo)**

Indicatori	Descrittori		Voto
SITUAZIONE COMUNICATIVA (Contesto, tematica, scopo e destinatario)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in modo rigoroso	10
		rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate nei punti essenziali	6
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	La descrizione è sviluppata in modo:	originale	10
		completo e personale	9
		completo	8
		lineare	7
		semplice	6
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura narrativa)	La struttura della descrizione è:	elaborata in modo preciso e in autonomia	10
		elaborata in modo preciso e parzialmente autonomo	9
		elaborata in modo accurato e con qualche suggerimento dell'insegnante	8
		elaborata in maniera abbastanza completa e parzialmente guidata	7
		elaborata in modo semplice e con l'aiuto dell'insegnante	6
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	vario e appropriato	10
		appropriato	9
		adeguato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6

**La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.**

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PIANI INDIVIDUALIZZATI PROVA SCRITTA DI ITALIANO- ESAME DI STATO I CICLO – A.S. 2021/22

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

## Traccia B (testo argomentativo)

Indicatori	Descrittori i		Voto
ADERENZA AL TEMA (TESI, ARGOMENTI E RIFERIMENTI)	Le indicazioni della consegna sono:	rispettate in modo rigoroso	10
		rispettate in ogni punto	9
		ampiamente rispettate	8
		in gran parte rispettate	7
		rispettate nei punti essenziali	6
SVILUPPO DELLA TRACCIA (Contenuti, rielaborazione personale e critica)	Il testo è sviluppato in modo:	originale	10
		completo e personale	9
		completo	8
		lineare e completo	7
		semplice	6
ORGANIZZAZIONE DEL TESTO (Struttura organizzativa)	La struttura argomentativa è:	elaborata in modo preciso e in autonomia	10
		elaborata in modo preciso e parzialmente autonomo	9
		elaborata in modo accurato e con qualche suggerimento dell'insegnante	8
		elaborata in maniera abbastanza completa e parzialmente guidata	7
		elaborata in modo semplice e con l'aiuto dell'insegnante	6
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	vario e appropriato	10
		appropriato	9
		adeguato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6

**La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.**

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.



## GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PIANI INDIVIDUALIZZATI PROVA SCRITTA DI ITALIANO- ESAME DI STATO I CICLO – A.S. 2021/22

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

**Traccia C (comprensione, sintesi e rielaborazione di un testo)**

Indicatori	Descrittori	Voto	
COMPRESIONE DEL TESTO (senso globale e scopo)*	Le informazioni del testo sono:	colte in ogni aspetto	10
		colte in maniera puntuale	9
		evidenziate in maniera appropriata	8
		colte nella globalità	7
		colte negli aspetti essenziali	6
ANALISI DEL CONTENUTO (discernimento delle informazioni)	L'analisi è:	completa	10
		esauriente e funzionale	9
		puntuale	8
		adeguata	7
		essenziale	6
RIELABORAZIONE (elaborazione personale ecoerenza)	Il testo è:	rielaborato in modo preciso e in autonomia	10
		rielaborato in modo preciso e parzialmente autonomo	9
		rielaborato in modo accurato e con qualche suggerimento dell'insegnante	8
		rielaborato in maniera abbastanza completa e parzialmente guidata	7
		rielaborato in modo semplice e con l'aiuto dell'insegnante	6
LINGUAGGIO E STILE	Il lessico è:	vario e appropriato	10
		appropriato	9
		adeguato	8
		semplice	7
		all'interno del vocabolario di base	6

**La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.**

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.



\*Ai quesiti con cui si valuta la **COMPRESIONE DEL TESTO** viene assegnato un punteggio massimo pari a **10/10**.

Nella valutazione **il punteggio ottenuto corrisponde al voto indicato in tabella**.

L'attribuzione del punteggio associato ai vari quesiti segue i seguenti criteri:

<b>Tipologia quesito</b>	<b>Modalità dell'esercizio</b>	<b>Punteggio</b>	<b>Attribuzione del punteggio</b>
quesito a risposta chiusa	V/F, a scelta multipla, a riempimento, individuazione di termini o figure retoriche nel testo	1 punto	1 punto per risposta corretta 0 punti per risposta errata o mancante
quesito a risposta aperta	domande con rielaborazione personale	2 punti	2 punti per risposta corretta 1 punto per risposta parzialmente eseguita/corretta 0 punti per risposta errata o mancante



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PIANI INDIVIDUALIZZATI PROVA SCRITTA DI MATEMATICA- ESAME DI STATO I CICLO – A.S. 2021/22

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

**GRIGLIA di valutazione della prova di Matematica**

DESCRITTORI	INDICATORI			VOTO
	LIVELLO DI AUTONOMIA	CONOSCENZE, REGOLE PROCEDURE	ORDINE E CHIAREZZA ESPOSITIVA	
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna in totale autonomia	<input type="checkbox"/> Ha risposto, in modo corretto, ai quesiti	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato particolare attenzione nella cura della forma, della calligrafia e dell'ordine	10
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna in parziale autonomia	<input type="checkbox"/> Ha risposto, in modo corretto, alla maggior parte dei quesiti	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato grande attenzione nella cura della forma, della calligrafia e dell'ordine	9
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna con qualche suggerimento da parte dell'insegnante	<input type="checkbox"/> Ha risposto, in modo corretto, a buona parte dei quesiti	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato buona attenzione nella cura della forma, della calligrafia e dell'ordine	8
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna in maniera parzialmente guidata	<input type="checkbox"/> Ha risposto, in modo corretto, al 50% dei quesiti	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato attenzione nella cura della forma e dell'ordine	7
	<input type="checkbox"/> Ha portato a termine la consegna guidato dall'insegnante	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato una sufficiente conoscenza delle regole e procedure	<input type="checkbox"/> Ha dimostrato un impegno sufficiente	6

La valutazione della prova è il risultato della media aritmetica dei voti assegnati ai vari descrittori.

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PIANI INDIVIDUALIZZATI PROVA ORALE- ESAME DI STATO I CICLO – A.S. 2021/22

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

**GRIGLIA di valutazione del colloquio**

Tabella descrittori del colloquio orale	Voto
E' in grado di esplicitare le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa. Sa svolgere compiti proposti in autonomia. Applica i procedimenti acquisiti. Affronta situazioni problematiche utilizzando strategie adeguate.	10
E' in grado di esplicitare con qualche incertezza le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa in parziale autonomia. Sa svolgere attività semplici in autonomia applicando i procedimenti acquisiti. Affronta situazioni problematiche.	9
Esplicita le conoscenze acquisite ed utilizza la strumentalità appresa con la guida dell'insegnante. Svolge semplici attività. Applica i procedimenti acquisiti in situazioni semplificate.	8
Esplica le conoscenze acquisite con qualche incertezza e guidato dall'insegnante. Se supportato riesce ad applicare semplici strategie e ad affrontare le situazioni problematiche.	7
Esplicita le conoscenze sole se guidato dall'insegnante	6

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.

**ISTITUTO COMPRENSIVO PIETRASANTA 1**

Via Garibaldi,72 - PIETRASANTA(Lu)  
Tel. 0584-793975 C.F. 82008190462  
e-mail : [LUIC83400B@ISTRUZIONE.IT](mailto:LUIC83400B@ISTRUZIONE.IT)  
Sito Web: [www.pietrasanta1.edu.it](http://www.pietrasanta1.edu.it)

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER PIANI PERSONALIZZATI - ESAME DI STATO I CICLO – A.S. 2021/22**

CLASSE \_\_\_\_\_ CANDIDATO/A \_\_\_\_\_

INDICATORI						
D E S C R I T T O R I	LIVELLO DI AUTONOMIA	IMPEGNO PARTECIPAZIONE	E	ATTENZIONE AL COMPITO	CURA DELL'ELABORATO	
	Ha portato a termine la consegna in autonomia	Ha partecipato attivamente e con impegno costante		Ha dimostrato un'accurata attenzione al compito proposto	Ha rispettato regole e procedure in maniera completa e creativa	10
	Ha portato a termine la consegna in autonomia	Ha partecipato attivamente e con impegno		Ha dimostrato un'accurata attenzione al compito proposto	Ha rispettato regole e procedure in maniera completa	9
	Ha portato a termine la consegna in parziale autonomia	Ha dimostrato un adeguato impegno e partecipazione al compito proposto		Ha dimostrato adeguata attenzione al compito proposto	Ha rispettato adeguatamente regole e procedure	8
	Ha portato a termine la consegna con alcuni suggerimenti da parte dell'insegnante	Ha dimostrato discreto impegno e partecipazione al compito proposto		Ha dimostrato discreta attenzione al compito proposto	Ha rispettato regole e procedure in modo discreto	7
	Ha portato a termine la consegna guidato dall'insegnante	Ha dimostrato parziale impegno e partecipazione al compito proposto		Ha dimostrato parziale attenzione al compito proposto	Ha rispettato parzialmente regole e procedure	6

IL PRESIDENTE DI COMMISSIONE	3.	8.
	4.	9.
LA SOTTOCOMMISSIONE	5.	10.
1.	6.	11.
2.	7.	12.



## RUBRICA DI VALUTAZIONE FINALE - ESAME DI STATO I CICLO – A.S. 2021/22

Si riportano i giudizi globali finali che la Commissione potrà utilizzare e/o integrare

### GIUDIZIO GLOBALE ESAME DI STATO 10 e lode

Il/la candidato/a ha dimostrato un ottimo grado di maturazione globale e una conoscenza ampia ed approfondita dei contenuti, utilizzando un lessico ricco e specifico.

Ha applicato concetti e principi in modo personale, collegando le conoscenze e le informazioni nei vari ambiti in modo autonomo ed efficace, ed evidenziando una lodevole padronanza delle competenze comunicative, logiche e operative.

Il livello raggiunto risulta, pertanto, eccellente.

### GIUDIZIO GLOBALE ESAME DI STATO 10

Il/la candidato/a ha dimostrato un notevole grado di maturazione globale e una conoscenza ampia ed approfondita dei contenuti, utilizzando un lessico ricco e specifico

Ha applicato concetti e principi in modo personale, collegando le conoscenze e le informazioni nei vari ambiti in modo autonomo ed efficace, ed evidenziando una eccellente padronanza delle competenze comunicative, logiche e operative.

Il livello raggiunto risulta, pertanto, ottimo.

### GIUDIZIO GLOBALE ESAME DI STATO 9

Il/la candidato/a ha dimostrato un considerevole grado di maturazione globale e una conoscenza approfondita dei contenuti, utilizzando un lessico chiaro e corretto.

Ha applicato concetti e principi con precisione, pianificando le conoscenze e le informazioni nei vari ambiti in modo autonomo, ed evidenziando una notevole padronanza delle competenze comunicative, logiche e operative .

Il livello raggiunto risulta, pertanto, molto buono.

### GIUDIZIO GLOBALE ESAME DI STATO 8

Il/la candidato/a ha dimostrato un apprezzabile grado di maturazione globale e una conoscenza accurata dei contenuti, utilizzando un lessico chiaro e appropriato.

Ha applicato concetti e principi con coerenza e sicurezza, pianificando le conoscenze e le informazioni nei vari ambiti in modo consapevole, ed evidenziando una significativa padronanza delle competenze comunicative, logiche e operative .

Il livello raggiunto risulta, pertanto, buono.

### GIUDIZIO GLOBALE ESAME DI STATO 7

Il/la candidato/a ha dimostrato un buon grado di maturazione globale e una conoscenza valida dei contenuti, utilizzando un lessico appropriato.

Ha applicato concetti e principi con ordine, pianificando le conoscenze e le informazioni nei vari ambiti in modo adeguato, ed evidenziando una apprezzabile padronanza delle competenze comunicative, logiche e operative.

Il livello raggiunto risulta, pertanto, adeguato.

### GIUDIZIO GLOBALE ESAME DI STATO 6

Il/la candidato/a ha dimostrato un sufficiente grado di maturazione globale e una conoscenza basilare dei contenuti, utilizzando un lessico semplice.

Ha applicato concetti e principi pianificando le conoscenze e le informazioni nei vari ambiti in modo essenziale, ed evidenziando una limitata padronanza delle competenze comunicative, logiche e operative .

Il livello raggiunto risulta, pertanto, sufficiente.